

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**  
Автономное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования Республики Бурятия «Политехнический техникум»

Конкурсная номинация: **Внеклассное мероприятие**

Название работы:

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО ТЕМЕ  
« 30 ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ ПАМЯТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ»**

Авторы работы

**Шлыкова Елена Анатольевна**  
заведующий библиотечно - информационным центром

**Сахарова Ольга Викторовна**

преподаватель истории

место выполнения

**АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»**  
**Бурятия Кабанский район п. Селенгинск**

**2015г**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АОУ СПО РБ  
«Политехнический техникум»  
О.В. Якимов  
«15» октября 2014г.

### **План мероприятия**

Тема: « **30 октября - День памяти политических репрессий**»

Представленная работа посвящена трагической дате-Дню памяти жертв политических репрессий. История нашего края неотъемлема от истории нашей страны. В нашем посёлке живут семьи, где эта трагедия имела место.

#### ***Цели:***

**1. Обучающая:** Формировать толерантное поведение, способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

**2. Развивающая:** Развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему родному краю.

Способствовать формированию общих компетенций.

**3. Воспитывающая:** Воспитание интереса к истории своего края.

Воспитывать уважение, доброе отношение к окружающим людям.

**Междисциплинарные связи:** История, обществознание, основы философии.

#### ***Подготовительная работа со студентами:***

*-Провести исследование с целью выявления семей пострадавших от репрессии, проживающих в нашем посёлке*

*-Подготовить списки репрессированных и презентацию по теме*

*- Разработка сценария*

*- Подготовка выставки фотографий по теме «репрессии» и книг*

*Александра Салженицына о репрессиях. , «В круге первом», «Гулаг» и др.*

## **Обеспечение мероприятия:**

1.МТО: компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система

2.ДО: презентация « **30 октября - День памяти политических репрессий**»  
(приложение №1)

3.МО: план-конспект.

## **Ход мероприятия**

### **1. Приветствие участников мероприятия. Сообщение темы и цели мероприятия (3 мин)**

*Добрый день всем! Сегодня мы поговорим о трагической дате*

*30 октября – День памяти жертв политических репрессий.*

*Родина начинается с родного края, где ты родился и вырос, где многие века живёт твой народ. Понятие Родина и родная земля неразрывно связаны для каждого человека.*

8 октября 1991 г. решением Верховного Совета РСФСР

**30 октября** было объявлено **«ДНЕМ ПАМЯТИ ЖЕРТВ**

**ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ»** как подтверждение того, что ничто не забыто- ни высокий подвиг, ни подлое предательство, ни черное злодейство. Вернуть всем невинно пострадавшим их доброе имя- святой долг государства.



### **2. Представление присутствующих гостей (3 мин.)**

*Сегодня на нашем мероприятии присутствует уважаемый представитель из посёлке, преподаватель нашего техникума, а в данное время заведующая музеем «Имени Кузнецова»*

### **3. Сценарий (В течении всего мероприя на проекторе идут слайды презентации). (60 мин.)Звучит музыка**

Историю не исправить, единственное, что остается – это восстановить справедливость и законность, чтобы ни одно событие, ни одна дата, ни одна судьба не были забыты.

*Слайд «Цветы»,  
на фоне мелодии Шопена «Ми минор»*

**1** 30 октября - День памяти жертв политических репрессий, как подтверждение того, что ничто не забыто – ни высокий подвиг, ни подлое предательство, ни черное злодейство. Вернуть всем невинно пострадавшим их доброе имя - святой долг государства.

*Слайд «Тюремное окно»*

**2** - Всем,  
кто клеймён был статьею полсотни восьмою,  
кто и во сне окружён был собаками, лютым конвоем,  
кто по суду, без суда, совещаньем особым  
был обречён на тюремную робу до гроба,  
кто был с судьбой обручён кандалами, колючкой, цепями,  
им наши слёзы и скорбь, наша вечная память!

*Слайд «Война», звучит мелодия Таривердиева «Двое в кафе»;*

**3** Много суровых испытаний, жертв, и лишений выпало в 20 веке на долю нашей страны. Две мировые и Гражданская война, голод и разруха, политическая нестабильность унесли десятки миллионов жизней, заставляя вновь и вновь восстанавливать разрушенную страну.

**4** Но и на этом фоне страшными страницами нашей истории стали политические репрессии. Более того, унижены и уничтожены лучшие из лучших, у которых и в мыслях не было бороться против своего народа.

**1** Не боролись против власти ни расстрелянные маршалы и генералы – почти весь советский генералитет, ни поэты: Гумилёв, Табидзе, Смеляков, Заболоцкий;

**2** Ни артисты: Русланова, Дворжецкий, Михоэлс, ни автор траектории будущего американского полёта на Луну Кондратюк, ни будущий руководитель советской космической программы Королёв, или самолётостроитель Туполев,

**3** Ни генетики: Вавилов, Пантин, Тимофеев–Ресовский, ни физик Румер, астроном Козырев, историк Гумилёв, ни поголовно уничтоженный еврейский антифашистский комитет, ни жертвы послевоенного “ленинградского дела”, не говоря уже о миллионах пленных солдат...

*Анна Ахматова “Эпилог”.*

*Узнала я, как опадают лица,  
Как из-под век выглядывает страх,  
Как клинописи жёсткие страницы*

*Страдание выводит на щеках,  
Как локоны из пепельных и чёрных  
Серебряными делаются вдруг,  
Улыбка вянет на губах покорных,  
И в сухоньком смешке дрожит испуг.  
И я молюсь не о себе одной,  
А обо всех, кто там стоял со мною  
И в лютый холод, и в июльский зной  
Под красною, ослепшею стеною.*

4 Крупнейшие лагеря, в которых отбывали наказания заключённые, находились на Соловках и на Колыме. Условия содержания заключённых в этих лагерях привели к большим человеческим жертвам.

1 Охрана на Соловках состояла из сотрудников ОГПУ, уличённых в прегрешениях по службе и отправленных на Соловки для исправления. И они творили там произвол. Новых заключённых встречали словами: “Здесь не Советская республика, а Соловецкая! Усвойте! Нога прокурора ещё не ступала на соловецкую землю, и не ступит! Знайте! Вы сюда присланы не для исправления! Горбатого не исправишь”.

2 Из 84 тысяч человек погибло 43 тысячи человек.

3 На Колыме в разные годы отбывали наказание 2,5 млн. человек, из них погибло 950 тыс. человек.

4 Умирили от истощения и связанными с ним болезнями.

1 Размер пайка стал для лагерной администрации главным средством заставить заключённых до конца выкладываться на работе. Ударникам полагался усиленный паёк и возможность досрочного освобождения, а тем, кто не выполнял норму, безжалостно паёк урезали.

2 С 1938 г. начали проводить массовые расстрелы, тем самым избавились от неугодных заключённых.

*На старом Егошихинском кладбище  
Среди могил, надгробий и крестов  
Воздвигнут памятник, каких нигде не сыщешь:  
Он состоит из лагерных столбов.*

*Он на бугре застыл в молчанье скорбном.  
На нем «колючка» - символ лагерей -  
И колокол - глашатай самых скорбных  
И душу раздирающих вестей.*

*В День Памяти безвинно убиенных,  
Погибших от советских палачей,  
На зов его глухой, проникновенный  
Сюда приходят тысячи людей.*

*Они стоят с зажженными свечами,  
И каждый в мыслях где-то далеко,  
Лишь по глазам, наполненным слезами,  
Понять их можно, как им нелегко.*

*Они родных в тридцатых потеряли  
И их могил не могут отыскать.  
Того, что в жизни сами испытали,  
Не дай, Господь, кому-то испытать!*

Слайд «Письма репрессированных», звучит «Полонез» Огинского

4 5 мая 1938 год

«Дорогие мои Анечка, Лорочка и Лялечка! Вчера нас привезли в Котлас. Находимся сейчас на пересыльном пункте Ухтапечорского лагеря НКВД. Отсюда должны отправить на место, где придется отбывать свой многолетний срок лагерного заключения. Когда и куда будет отправка, это неизвестно. На каких работах придется быть, это тоже еще неизвестно...»

1 8 июля 1938год

«.. Пишу из пересыльного пункта Устьвымлага. Сюда привезли позавчера ,отсюда увезут дальше, в Желдорлаг. Кажется, это будет последний этап нашего следования к месту нашего заключения.... Вся душа моя, весь дух мой – это только Вы, мои дорогие. Не забывайте своего несчастного папочку.... Будьте здоровы. Сильно, сильно целую вас. Ваш отец»

Слайд «Лагеря», звучит Шопен «Ми минор»

*Стихотворение «Про Нинку».*

*По полю пшеничному  
Вьется тропинка,  
На тропке девчонка  
По имени Нинка.*

*Рядышком мама  
Присела к тропинке,  
Взять зёрнышек с поля  
Для доченьки Нинки.*

*И думает мама:  
«Я справлюсь с бедою,*

*Старших детей  
Накормлю лебедою,*

*Вот младшую, Нинку,  
Должна я спасти,  
В подоле домой  
Ей зерна принести.*

*Я в ступе чугуновой  
Зерно растолку,  
Дровишек достану  
И печь истоплю,*

*Кашу приставлю  
В глиняной кринке –  
Будет еда  
Моей маленькой Нинке».*

*Мысли прервались  
Стуком копыт,  
Прямо по полю  
Объездчик «летит»,*

*Конем пригибает  
И топчет пшеницу,  
На мать налетел,  
Как орёл на горлицу:*

*«Колхозное поле  
Зоришь ты, вражина?!  
За мужем в тюрьму  
Захотела, скотина?!»*

*И нет уж в подоле  
Ни колоска...  
В лице ни кровинки,  
Во взгляде - тоска.*

*Зёрнышки,  
Что собирала для Нинки,  
Втоптаны в пашню  
Рядом с тропинкой...*

*Под утро посыльный  
Из сельсовета,*

*И маму забрали  
Ещё до рассвета.*

*Дети, все шестеро,  
Рядышком сели,  
Плотно прижавшись,  
На маму глядели.*

*Они понимали,  
Куда ей дорога,  
Мать очень спокойно  
Сказала с порога:*

*«Дети, молитесь,  
И ночью, и денно,  
Я к вам вернусь,  
Я вернусь непременно».*

*Слайд «Плачущие жены»*

2 С получением оперативного приказа №00486 от 15 августа 1937 года по стране начались аресты жен изменников Родины. Этот приказ давал неограниченные возможности для произвола. Аресту подлежали не только жены, но и члены их семей.

*Слайд*

3 Мамочкино кладбище», место захоронения детей узников Карагандинского лагеря. В лагере содержались дети заключенных матерей до двухлетнего возраста, потом детей отправляли по детским домам. Матерей водили на кормление под конвоем, который над ними зачастую куражился, всячески стараясь унижить и дать понять, что, мол, «какая она мать – враг народа» и не имеет права воспитывать ребенка.

4 Детей очень много умирало. В холодном коридоре стояло несколько бочек, куда трупки мертвых детей складывали, и там бегали крысы и часто грызли эти окоченевшие трупки.

1 А каково матери? Набирали определенную партию мертвых детей и потом хоронили недалеко от детгородка (это кладбище частично дожило до наших дней).

2 ГУЛАГ. Под словом «ГУЛАГ» необходимо понимать не только само управление исправительно-трудовых лагеря (ИТЛ), но и весь аппарат исполнения наказаний, включая тюрьмы. Таким образом, термин ГУЛАГ употребляется для обозначения всей советской системы исполнения наказаний после 1930 года.



**3** ГУЛАГ в Казахстане состоял из следующих лагерей: Степлаг, Карлаг (Карагандинский лагерь), АЛЖИР (Акмолинский лагерь жен изменников Родины). В лагерях царила нечеловеческая атмосфера - тяжелейшие условия, не соблюдение элементарных прав человека, суровые наказания за малейшие нарушения режима. заключенные бесплатно работали на строительстве каналов, дорог, промышленных и других объектов на Крайнем Севере, Д. Востоке и в др. регионах. Люди умирали от голода, холода, болезней, и изнурительного труда.

**4** В лагерях, наряду с людьми, «не подчинявшимися» существовавшему режиму в стране, находились и настоящие преступники, попавшие сюда за хулиганство, нарушение закона трудовом режиме, а также осужденные за бандитизм, вооруженный разбой, ограбления, контрабандную деятельность, дезертирство, спекуляцию, расхищение госимущества, должностные хозяйственные и другие преступления.

**1** В лагеря сажали не только взрослых людей, но и детей, начиная с двенадцати лет. К детям применялись такие же суровые наказания, как и взрослым. Не соблюдавших режим - расстреливали.

**2** ГУЛАГ был расформирован в соответствии с приказом МВД СССР № 020 от 25 января 1960 согласно Постановлению Совета Министров СССР № 44-16 от 13 января 1960 и в связи с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 января 1960 «Об упразднении МВД СССР».

*Слайд*

**3** Между 1958 и 1967 годами А. И. Солженицыным был написан роман «Архипелаг ГУЛАГ», который стал составной частью потока документальной литературы в послесталинскую эпоху. Многие в нем основано на личном опыте рассказчика — опыте одиннадцати лет заключения. Автор говорит о том, что личный опыт неотделим от истории, от пережитых событий и опыта поколения. Кроме того, свидетельства эпохи, описываемой Солженицыным, подкрепили своими показаниями 227 человек. Автор пишет: “Эту книгу непосильно было бы создать одному человеку. Кроме всего, что я вынес с Архипелага... материал для этой книги дали мне в рассказах, воспоминаниях и письмах [перечень из 227 имен]. Я не выражаю им здесь личной признательности: это наш общий дружный памятник всем замученным и убитым”.

***Страну покрыли сетью лагерей,  
Где псы и стражи злые без предела.  
Там эков не считали за людей:  
Их жизнь цены в Гулаге не имела.***

*Людей тогда казнили без суда  
По знаку палачей в расстрельных списках,  
И жертвы исчезали без следа.  
Над ними ни крестов, ни обелисков.*

*Слайд «Письмо», звучит мелодия Таривердиева «Двое в кафе»;*

*Отца арестовали в ночь с 26 на 27 января 1937 года. Настали дни недоуменного молчания и страха. Каждую ночь увозили кого-то из соседей. Двор наш опустел, никакой ребятни. В дом к нам перестали ходить. Ни мама, ни мы с братом не верили в виновность отца. В марте маму вызвал директор и предложил уйти с работы по собственному желанию. Нам стало совсем не на что жить. В ночь с 20 на 21 августа арестовали маму. При аресте ей сказали, что ничего брать с собой не надо. Так что в тюрьме она оказалась в одном летнем платье, а в лагере ходила босая. Добрые люди поделились с ней своей одеждой, когда она еле живая шла по этапу.*

*В течение двух лет она не знала, где ее дети, что с ними. Мама будет сидеть в углу камеры, глядеть на постоянно горящую лампочку и молчать. Меня с братом отправили в детский дом.*

*Анна Ахматова “Посвящение”.*

*Перед этим горем гнутся горы,  
Не течёт великая река,  
Но крепки тюремные затворы,  
А за ними “каторжные норы”,  
И смертельная тоска.  
Для кого-то веет ветер свежий,  
Для кого-то нежится закат –  
Мы не знаем, мы повсюду те же,  
Слышим лишь ключей постылый скрежет  
Да шаги тяжёлые солдат.  
Подымались как к обеду ранней,  
По столице одичалой шли,  
Там встречались, мёртвых бездыханней,  
Солнце ниже, и Нева туманней,  
А надежда всё поёт вдали.  
Приговор.... И сразу слёзы хлынут,  
Ото всех уже отделена,  
Словно с болью жизнь из сердца вынут,  
Словно грубо навзничь опрокинут,  
Но идёт....Шатается....Одна.  
Где теперь невольные подруги  
Двух моих осатанелых лет?*

*Что им чудится в сибирской вьюге,  
Что мерещится им в лунном круге?  
Им я шлю прощальный мой привет.*

*Март 1940 г.*

**3** Большой террор был тщательно спланирован – как своеобразная войсковая операция. Убийство Кирова 1 декабря 1934 г. только внешне выглядело поводом для развязывания террора, скорее оно было одним из мероприятий его кадровой и психологической подготовки.

**4** Сам же план БТ с разбивкой всего населения на группы и категории, процентными нормативами по каждой категории и лимитами на аресты и расстрелы по областям и республикам был представлен Ежовым на утверждение Политбюро ЦК ВКП (б) 2 июля 1937 г. Ликвидации или лишению свободы подлежали не только остатки “враждебных классов” (включая детей) и бывшие члены враждебных партий и участники белого движения (и их дети), но и коммунисты – бывшие члены всех оппозиционных течений в ВКП (б) – 383 списка виднейших партийных и государственных деятелей.

*Анна Ахматова “Вступление”.*

*Это было, когда улыбался  
Только мёртвый, спокойствию рад.  
И ненужным привеском болтался  
Возле тюрем своих Ленинград.  
И когда, обезумев от муки,  
Шли уже осуждённых полки,  
И короткую песню разлуки  
Паровозные пели гудки,  
Звёзды смерти стояли над нами,  
И безвинная корчилась Русь  
Под кровавыми сапогами  
И под шинами чёрных марушь.*

**1** Массовые пытки начались в ночь с 17 на 18 августа 1937 г. Идеологически БТ был обоснован ещё в 1928 г. сталинским тезисом об обострении классовой борьбы по мере продвижения к социализму; тезис этот доказывался самими же репрессиями: “Шахтинский процесс” – лето 1928 года, арестовано больше 2000 инженеров, 5 из них – расстреляно; процесс “Промпартии” – 1930 г., расстреляны Чаянов, Кондратьев экономисты мирового уровня; “дело о вредительстве на электростанциях” – 1933 г., арестованы сотни специалистов в Москве, Челябинске, Златоусте, Баку.

**2** И. Сталин: “Доказано, что вредительство наших спецов, антисоветские выступления кулачества... субсидировались и вдохновлялись извне”.

***Анна Ахматова “Приговор”***

***И упало каменное слово  
На мою ещё живую грудь.  
Ничего, ведь я была готова,  
Справлюсь с этим как-нибудь.***

***У меня сегодня много дела:  
Надо память до конца убить,  
Надо, чтоб душа окаменела,  
Надо снова научиться жить.***

***А не то... Горячий шелест лета  
Словно праздник за моим окном.  
Я давно предчувствовала этот  
Светлый день и опустелый дом.***

**3** Не обошли эти страшные годы страданий и Бурятию. В республиканском архиве ФСБ сохранились данные о 20 тысячах «врагов народа». Только в период «большого террора» 1937-38 гг. было расстреляно 6 тысяч из них.

**4** Память о репрессиях, сопротивлении и жертвах в Бурятии связывают и с гонениями на буддийских монахов, разрушением и закрытием дацанов, потерей части территории республики в результате административной реформы 1937 года. Отделение Усть-Ордынского и Агинского Бурятского автономных округов.

**1** 30 октября в 2007г в Улан-Удэ был установлен памятник жертвам политических репрессий. Его отлил и привез из Санкт-Петербурга известный скульптор Вячеслав Бухаев. Монолитные фигуры - матери и ребенка, собранного в дальнюю дорогу, установлены перед бывшим зданием НКВД Бурят-Монгольской АССР.

**2** Архитектор Александр Яковлев, соавтор проекта, памятника поясняет замысел: «Женщина без рта. В те времена запрещалось говорить. За то, что ты говоришь, тебя уже расстреливали. Поэтому она научена горьким опытом и у нее закрыт рот. А у мальчика рот проявлен, он может говорить и он еще скажет».

**3** С 21 апреля 1994 года в республике действует Бурятская Ассоциация жертв политических репрессий

4 Живя в 21 веке, мы должны перевернуть эту страницу своей истории, но сохранить память о миллионах жертвах.

1 В 1956г в СССР началась реабилитация жертв политических репрессий.

2 Репрессированные заслуживают места в нашей памяти не меньше, чем те, кто не вернулся с войны.

**Минута молчания (1 мин)**

3.Мы предлагаем зажечь свечи и почтить память жертв политических репрессий минутой молчания.

*Когда горят поминальные свечи,  
И зал в минуту скорби затих,  
Мне кажется, сюда, на эту встречу,  
Слетаются души наших родных.*

*Они спешат сюда из Казахстана,  
Якутии, Чукотки, Воркуты,  
С Вишеры, Усоля, Магадана,  
Беломора, Соловков, Читы.*

*Мне кажется, они своих здесь ищут,  
И радуются, что хранит нас Бог,  
Что «черный ворон» по ночам не рыщет,  
Не слышно стука кованых сапог.*

*Они взывают к нам, пока живущим,  
И, кажется, мы слышим этот глас:  
«Родимые, добрее станьте, лучше,  
Зажгите свечи, помяните нас».*

*Я думаю, пока есть мы, живые,  
Пока потомки наши будут жить,  
В день Памяти всегда, по всей России  
Свечам гореть, поминовенью быть.*

*Горят пусть свечи светом негасимым,  
И пусть в сердцах людей не гаснет свет.  
Я верю: благодарная Россия  
Жертв не забудет, не забудет, нет!*

Это нельзя забыть, это нужно помнить, чтобы такое больше никогда не повторилось.... Для этого мы сегодня и собрались...

## ***Самоанализ проведения мероприятия «30 октября - День памяти политических репрессий»***

### ***Самоанализ проведения мероприятия***

Представленная работа посвящена трагической дате – Дню памяти жертв политических репрессий. История нашего района неотделима от истории нашей страны. Все что происходило в России, всегда сказывалось и отзывалось на нашей малой родине. Не исключением стали и сталинские массовые политические репрессии прошлого века.

**Тема: « 30 октября - День памяти политических репрессий»**

Представленная работа посвящена трагической дате-Дню памяти жертв политических репрессий. История нашего края неотъемлема от истории нашей страны. В нашем посёлке живут семьи, где эта трагедия *имела место*.

#### ***Цели:***

**1. Обучающая:** Формировать толерантное поведение, способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

**2. Развивающая:** Развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему родному краю.

Способствовать формированию общих компетенций.

**3. Воспитывающая:** Воспитание интереса к истории своего края.

Воспитывать уважение, доброе отношение к окружающим людям.

**Междисциплинарные связи:** История, обществознание, основы философии.

Предложенное данное мероприятие должно помочь студентам в гражданском становлении, в понимании необходимости учитывать опыт и ошибки предыдущих поколений, в воспитании любви к своей малой Родине, в понимании ими исторических и культурных ценностей своего народа.

При проведении данного мероприятия мы использовали мультимедийный проектор, с помощью которого студентам была показана презентация на эту тему. Презентация позволила продемонстрировать фотографии, плакаты, документы времен репрессий.

Считаю, что многое из задуманного удалось сделать при проведении данного мероприятия. Обратили внимание на то, что даже обилие информации, не привело к ослаблению внимания студентов. Они с интересом слушали весь материал и ещё с большим интересом они его преподносили своим слушателям.

По окончании мероприятия мы организовали чаепитие и обсудили произошедшее, т. к. в мероприятии впервые принимали участие студенты первого и второго курсов.

К недостаткам мы бы отнесли, наверное, большой объем материала короткий период подготовки этого сложного и интересного материала. Хотелось бы набрать полную информацию о семья проживающих в п. Селенгинск и встретиться с ними на этом мероприятии. К сожалению приглашенные не смогли прибыть (в связи с болезнью)

\_\_\_\_\_ Шлыкова Е.А.

\_\_\_\_\_ Сахарова О.В.

**При подготовке мероприятия были использованы материалы:**

- <http://www.memorial.krsk.ru/Public/00/2007061.htm>
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5\\_%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)
- <http://t-human.com/forum/showthread.php?s=9c5dc980734e578e3c7e9ca451802f4b&t=1556&page=10>
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Plakat\\_unichtojim\\_kulaka\\_1930.jpg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Plakat_unichtojim_kulaka_1930.jpg)
- <http://i082.radikal.ru/1012/92/1c25e0dcfa43.jpg>
- [http://nnm.ru/blogs/la\\_van/neproshedshee\\_vremya/page4/](http://nnm.ru/blogs/la_van/neproshedshee_vremya/page4/)
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Belom\\_orkanal2.jpg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Belom_orkanal2.jpg)
- [http://stalinism.ru/component/option,com\\_datso/gallery/Itemid,36/catid,5/function,viewcategory/](http://stalinism.ru/component/option,com_datso/gallery/Itemid,36/catid,5/function,viewcategory/)
- <http://www.memorial.krsk.ru/>

**Список литературы:**

1. Солженицын А.И «Один день Ивана Денисова» М.; 2004 г.
2. Солженицын А.И. «Архипелаг ГУЛАГ» М.; 1989 г.
3. Шаламов В. «Левый берег»М.; 1989 г