

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Автономное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Республики Бурятия «Политехнический техникум»

Конкурсная номинация: **Внеклассное мероприятие**

Название работы:

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ
“ ПУСКАЙ НАЗАД ИСТОРИЯ ЛИСТАЕТ СТРАНИЦЫ ЛЕГЕНДАРНЫЕ
СВОИ”**

Авторы работы

Шлыкова Елена Анатольевна

заведующий библиотечно - информационным центром

Сахарова Ольга Викторовна

преподаватель истории

место выполнения

АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»

Бурятия Кабанский район п. Селенгинск

2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ СПО РБ
«Политехнический техникум»

О.В. Якимов
«15» апреля 2015г.

План мероприятия

Тема: **Литературно-музыкальная композиция**
“ Пускай назад история листает страницы легендарные свои ”

Представленная работа посвящена знаменательной дате 70-летию Великой Победы. Она посвящена героической борьбе и победе Советского народа. Память человеческая способна десятки лет хранить подробности событий, фактов, эпизодов, но имена людей забываются раньше всего. По человеческому долгу мы обязаны в первую очередь вспомнить о тех юных героях, которые не увидели нашей Победы, но сделали для неё всё, что смогли.

Цели:

1. Обучающая:

- Формировать толерантное поведение, способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- Углубление знаний студентов о Великой Отечественной Войне.

2. Развивающая:

- Развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему родному краю;
- Способствовать формированию общих компетенций.

3. Воспитывающая:

- Воспитывать уважительное отношение к участникам Великой Отечественной Войны, труженикам тыла;
- Повысить гражданское самосознание и патриотизм студентов.

Задачи:

1. Развивать творческие способности учащихся, навыки устной речи, выразительного чтения.

Междисциплинарные связи: История, обществознание, психология

Ожидаемые

результаты:

1. Развитие чувства патриотизма у студентов.
2. Развитие познавательных интересов, индивидуальных способностей и творческих возможностей студентов.
3. Сплочение коллектива, создание дружественной и праздничной атмосферы.

Оформление: плакаты, книжная выставка.

Подготовительная работа со студентами:

- Провести подбор информационного материала;
- Подготовить группу для проведения данного мероприятия;
- Разработать сценарий;
- Подготовить книжную выставку книг ВОВ.

Обеспечение мероприятия:

1. Материально - техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система

2. Дидактическое обеспечение:

- презентация «» (приложение №1)
- Видеоматериал о ВОВ (приложение №2)

3. Методическое обеспечение: план-конспект.

Литературно-музыкальная композиция
“Пускай назад история листает страницы легендарные свои”

На фоне музыки.

Литературно-музыкальная композиция “*Пускай назад история листает, страницы легендарные свои*” объявляется открытой;

звучит песня “Журавли”, видеоролик ВОВ

Вед1: Со знаменательной даты 9 мая 1945 года прошло уже много времени, но мы помним и знаем имя победителя.

Вед 2: Многие сыны и дочери нашей земли отдали свои жизни за свободу своей страны, за счастливое будущее своих потомков.

Вед 3: 9 мая 2015 года в 70-й раз прогремит салют Победы.

Вед 4: Пускай назад история листает
Страницы легендарные свои
И память, через годы пролетая,
Ведет опять в походы и бои.

Вед 5: Славной победе советского народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшнюю встречу.

Вед 6: Долгим был путь к Великой Победе, обеспечившей свободу и независимость нашего народа. Многих своих сынов и дочерей потеряла в боях с фашистами наша Родина. Память о них священна.

Вед 1: Помните! Через века, через года, - помните! О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Чтец 1 (читает стихотворение «Реквием» Р.Рождественский)

Вед 2: Прошу встать и почтить минутой молчания всех, кто не вернулся с войны и не дожил до 70-летия Дня Победы.

Минута молчания

Звучит «Священная война»

Вед 3: Ранним утром 22 июня 1941 г. фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на Советский Союз. Все от мала до велика поднялись на великую битву с врагом.

Вед 4: И от моря и до моря встали русские полки.

Встали с русскими едины белорусы, латыши,
люди вольной Украины, и армяне, и грузины,
молдаване, чувашаи - все советские народы против общего врага.

Чтец 2 Стихотворение собственного сочинения, Елезова Катя

Много фильмов снято про войну

Так душевно, трогательно, ясно,

Но поймет не каждый вещь одну-

Война-это беда не только наций.

Ушедшие в то время, не вернутся,

А ведь тогда им было также как и нам

Школьникам не дали доучиться

И дожить не дали старикам.

Меня лишили прадедовской правды,

Отправив на войну, их больше не нашли
И какие были им даны награды,
Никогда, возможно, не узнаем мы.
Так давайте память сохраним о тех, кто выжил
Тех, кто мирно умер иль живой,
Ведь живые помнят о умерших,
Тех, кого осыпало землёй.

Вед 5: Всю зиму 1941 г. шла битва за Москву. И Москва выстояла. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой явился началом коренного перелома в ходе войны. Перед всем миром была развенчана легенда о непобедимости гитлеровских армий.

Вед 6: Около девятисот дней сражался, работал и жил в кольце блокады Ленинград.

Звучит фоном Седьмая симфония Д.Шостаковича.

Вед 1: В феврале 1943 г. победоносно закончилось сражение под Сталинградом. Фашистам был нанесен сокрушительный удар, от которого они не смогли оправиться до самого конца войны.

Вед 2: Полной победой закончилась историческая битва на Курской дуге.

Вед 3: 1943 г. стал решающим годом наших побед. В течение 1944 г. от фашистских войск освобождены столицы советских социалистических республик Вильнюс, Кишинев, Киев, Минск, Рига, Таллинн.

Вед 4: "Великий подвиг в годы Великой Отечественной войны совершили труженики тыла. Призыв "Всё для фронта, всё для Победы" стал определяющим в их жизни".

Вед 5: Вместе со взрослыми в партизанских отрядах, во вражеском подполье сражались юные герои.

Вед 6: Многие дети пытались бежать из своих домов на войну, но большинство из них были захвачены военной полицией и возвращены в свои дома. Часто солдаты находили детей в разоренных и сожженных деревнях Советского Союза.

Вед 1: Осиротевших детей помещали в специально созданные во время войны детские дома, но иногда мальчишек включали в активные боевые подразделения, где они получали оружие и специальную форму.

Вед 2: Некоторые из ребят попадали в армию в возрасте 9 – 11 лет, и остались со своим полком на всех фронтах, от России до Германии, до конца войны. К своему 14 или 16-летию большинство из них возвращались домой с медалями чести.

Студент 1

Марат Казей

...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и

вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Студент 2

Леня Голиков

Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады...

2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза

Студент 3

Валя Котик

Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя,

выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник

Студент 4

Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

..Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.

Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Студент 5

Костя Кравчук

11 июня 1944 года на центральной площади Киева были выстроены части, уходившие на фронт. И перед этим боевым строем зачитали Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении пионера Кости Кравчука орденом красного знамени за то, что спас и сохранил два боевых знамени стрелковых полков в период оккупации города Киева...

Отступая из Киева, два раненых бойца доверили Косте знамена. И Костя обещал сохранить их.

Сначала закопал в саду под грушей: думалось, скоро вернутся наши. Но война затягивалась, и, откопав знамена, Костя хранил их в сарае, пока не вспомнил про старый, заброшенный колодец за городом, у самого Днепра. Завернув свой бесценный клад в мешковину, обваляв соломой, он на рассвете выбрался из дому и с холщовой сумкой через плечо повел к далекому лесу корову. А там, оглядевшись, спрятал сверток в колодец, засыпал ветками, сухой травой, дерном...

И всю долгую оккупацию нес пионер свой нелегкий караул у знамени,

хотя и попадал в облаву, и даже бежал из эшелона, в котором угоняли киевлян в Германию.

Когда Киев освободили, Костя, в белой рубашке с красным галстуком, пришел к военному коменданту города и развернул знамена перед повидавшими виды и все же изумленными бойцами.

11 июня 1944 вновь сформированным частям, уходившим на фронт, вручили спасенные Костей замена.

Студент 6

Вася Коробко

Черниговщина. Фронт подошел вплотную к селу Погорельцы. На окраине, прикрывая отход наших частей, оборону держала рота. Патроны бойцам подносил мальчик. Звали его Вася Коробко.

Ночь. К зданию школы, занятому фашистами, подкрадывается Вася.

Он пробирается в пионерскую комнату, выносит пионерское знамя и надежно прячет его.

Окраина села. Под мостом - Вася. Он вытаскивает железные скобы, подпиливает сваи, а на рассвете из укрытия наблюдает, как рушится мост под тяжестью фашистского БТРа. Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьезное дело: стать разведчиком в логове врага. В штабе фашистов он топил печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передает партизанам сведения. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицаев. Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицаев и сами понесли большие потери.

Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов, сотни гитлеровцев. В одном из боев он был сражен вражеской пулей. Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь, Родина наградила орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени.

Студент 7

Надя Богданова

Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили.

В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде "дяди Вани" Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на

морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П. Филатов вернул Наде зрение.

Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко - её командир - говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь...

Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

Чтец 3

Стихотворение

Цветы, цветы. Свидетели больших событий,
Свидетели всех судеб и побед.
У нас их много, посмотрите,
Какой красивый и большой букет.
Выращивая яблоню с любовью,
Что б каждая красавица росла
В большом саду, далёком Приднестровье,
В саду веселого садовника росла.
В семье цветы, как жизнь любили
И даже больше чем садовник любить бы мог
И дочь свою назвал он нежной Лилей,
А мать звала сынишку – Василёк.
Но вот пришла война.
Фашисты грозно били с автоматов
В их тихий и зелёный сад.
Остались дома мать и Лиля
Отец и сын ушли в отряд.
Октябрьскою ночью в сыром тумане
Большое горе вошло в их дом
Фашисты разузнали об отряде
Забрали мать и Лилю на допрос.
Но дочь и мать презрительно молчали.
В тяжелых пытках шла за ночью ночь.
Сначала мать при Лили избивали,
Потом при матери пытали дочь.
Но вот у Лили не хватило силы,
Когда мать немцы обожгли огнём.
“Я всё скажу!” - она проговорила,
“Оставьте на минутку нас вдвоём”.
Фашисты вышли. “Мама, я не в силах,
Я всё скажу или сойду с ума”

Обняв несчастную, мать проговорила
“Молчи дочурка, я всё скажу сама.”
Но через час мать немцев умоляла:
“Убейте дочь и будите всё знать!
Она страдать бедняжка перестанет
И лишь тогда смогу я всё сказать!”
Фашисты перед матерью вопя:
“Ну, матка, дочь твоя убита,
Скажи теперь, где прячется отряд?!”
В звериные глаза, взглянув открыто,
Что было силы, прокричала мать:
“Дочь всё могла сказать, но дочь убита,
А я жива, и я буду молчать!”
Фашисты, в дикой злобе закипая
Стреляли в бешенстве, что только было мочь.
Вот так погибла женщина святая,
Отдав за родину себя и дочь.
Я вам скажу друзья сидящие в этом зале
Желаю вам больших и светлых дней!
Я верю, что ни раз вы доказали,
Что наш народ могуч, велик и всех сильней.
И правотой своего народа,
За всех погибших взрослых и детей,
Мы будим мстить фашистам до последней капли крови!
Давно, давно прославлен русский воин,
А русский воин это он и ты.
Средь вас я вижу доблестных и будущих героев
И вам дарю прекрасные, душистые цветы.

Вед 3: Война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу не только для всех народов нашей страны, но и для всего человечества.

Вед 4: Советские войска не только очистили от вражеских полчищ родную землю, но и принесли освобождение от фашистского ига народам других стран.

Вед 5: Да, призванная к подвигу страна свой долг высокий выполнила свято. Европа в сорок пятом спасена бесстрашием советского солдата.

Звучит песня «Алексей, Алешенька, сынок», ролик

Вед 6: 30 апреля 1945 г. советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине Знамя Победы.

Вед 1: 8 мая 1945 г. подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

Вед 2:

Еще стояла тьма ночная.
В тумане плакала трава.
Девятый день большого мая

Уже вступал в свои права.

Вед 3: 9 мая 1945 г. Москва салютовала победителям. 24 июня 1945 г. состоялся Парад Победы.

Видео, салют

Вед 4:

Боевые знамена, склонив у священных могил дорогих,
не забудет народ-победитель беззаветных героев своих.

Никогда не забудут живые ушедших друзей боевых.

Не увянут цветы полевые на могильных холмах фронтовых.

И, любуясь зеленою новью, проходя мимо этих могил,
вспомнят дети и внуки с любовью тех, кто души за них положил

В. Лебедев-Кумач. "Великая слава героям"

Самоанализ проведения мероприятия

Представленная работа посвящена юбилейной дате– 70- летию Победы в ВОВ.

Актуальность темы заключается в том, что современные условия характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности подростка, развитию лучших его качеств. Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях образовательного процесса приобретает особое значение.

Цели:

1. Обучающая:

- Формировать толерантное поведение, способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- Углубление знаний студентов о Великой Отечественной Войне.

2. Развивающая:

- Развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему родному краю;
- Способствовать формированию общих компетенций.

3. Воспитывающая:

- Воспитывать уважительное отношение к участникам Великой Отечественной Войны, труженикам тыла;
- Повысить гражданское самосознание и патриотизм студентов.

Задачи:

1. Развивать творческие способности учащихся, навыки устной речи, выразительного чтения.

Междисциплинарные связи: История, обществознание, психология

Предложенное данное мероприятие должно помочь студентам в гражданском становлении, в понимании необходимости учитывать опыт и ошибки предыдущих поколений, в воспитании любви к своей малой Родине, в понимании ими исторических и культурных ценностей своего народа и любви к своей специальности.

Мероприятие требовало тщательной подготовки, т.к. память сердца... Память о прошлом всегда дорога нам. Не может человек отказаться от прожитых лет, забыть их лишь потому, что они были мучительно суровыми, эти годы.

Была проведена большая исследовательская работа на тему ВОВ и

При проведении данного мероприятия мы использовали мультимедийный проектор, с помощью которого студентам была показана презентация на тему «Пускай назад история листает, страницы легендарные свои». Презентация помогла наглядно продемонстрировать и прочувствовать все тяготы военных лет. Музыкальное сопровождение способствовало выражению эмоциональных чувств.

Считаем, что все, что было задумано удалось выполнить. Студенты с огромным интересом прослушали подготовленный материал.

Считаем, что все цели поставленные на этом мероприятии были достигнуты и участники и ведущие получили положительные эмоции от этой встречи. Такие мероприятия необходимо проводить для того чтобы молодое поколение не забывало тяготы ВОВ и прочувствовали радость Великой Победы.

_____ Е.А. Шлыкова
_____ О.В. Сахарова

При подготовке мероприятия были использованы материалы:

- <http://www.memorial.krsk.ru/Public/00/2007061.htm>
- http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8
- <http://t-human.com/forum/showthread.php?s=9c5dc980734e578e3c7e9ca451802f4b&t=1556&page=10>
- http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Plakat_u_nichtojim_kulaka_1930.jpg
- http://stalinism.ru/component/option,com_datsogallery/Itemid,36/catid,5/func,viewcategory/
- <http://www.memorial.krsk.ru/>

Список литературы:

1. «Орлята Великой отечественной», М.; 1980
2. Кондратьев В.А. «Говорят погибшие герои» 1941-1945 г.г.М.; 1990
3. Шаламов В. «Левый берег» М.; 1989 г