

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»

ФИО автора: Назимова Любовь Георгиевна

Должность: преподаватель химии и биологии

Место работы: ГБПОУ «БРТСиПТ» г.Кяхта

Направление: классный час

Участники (возраст): 15-16л

Цель:

- ❖ воспитание у обучающихся патриотических чувств к своей Родине, гордости за ее героическое прошлое.

Задачи:

- ❖ расширение и углубления знаний по химии у обучающихся;
- ❖ развитие творческой активности и самостоятельности обучающихся;
- ❖ развитие умений работы с учебной литературой;
- ❖ воспитания чувства любви и преданности Родине;
- ❖ воспитание гордости и уважения к ученым – химикам.

Аннотация:

Классный час по теме «Химия и оборона Родины» для обучающихся 1 курса. Данный классный час разработан и проведен в рамках подготовки к празднованию 70-ой годовщины Великой Победы над фашистской Германией. Тема патриотического воспитания важна и актуальна в наше время. Для проведения данного классного часа обучающимся необходимо было прочитать дополнительную литературу, подготовить сообщения и презентации. Немалый вклад в Победу внесла наука химия. В ходе классного часа обучающиеся узнали, какую роль сыграли открытия ученых химиков в спасении человечества, а также роль химических элементов на войне.

Классный час «Химия и оборона Родины»

Цель: воспитание у обучающихся патриотических чувств к своей Родине, гордости за ее героическое прошлое.

Задачи:

- ❖ расширение и углубления знаний по химии у обучающихся;
- ❖ развитие творческой активности и самостоятельности обучающихся;
- ❖ развитие умений работы с учебной литературой;
- ❖ воспитания чувства любви и преданности Родине;
- ❖ воспитание гордости и уважения к ученым – химикам.

Форма проведения: Устный журнал

Участники мероприятия: обучающиеся 1 курса

Методическое обеспечение: компьютер, мультимедиапроектор, сообщения обучающихся по заданной теме, слайдовые презентации, таблица Менделеева.

Межпредметные связи:

Дисциплина	Тема
История	Великая Отечественная Война 1941 – 1945 гг.
Литература	Поэзия в годы ВОВ

Правила проведения классного часа:

За неделю до проведения классного часа объявляется тема и правила проведения, а также дается список литературы для подготовки сообщений и презентаций.

Страницы «Устного журнала»

1 стр. «Советские ученые – химики в период Великой Отечественной войны».

2 стр. «Химические элементы таблицы Д.И.Менделеева на защите Родины»

3 стр. «Викторина»

4 стр. «Давайте люди никогда об этом не забудем».

Ход мероприятия:

Слайд № 1:

Первая страница: «Химия и оборона Родины»

Ведущий: День победы – наш великий, всенародный праздник. Дорогой ценой досталась нашему народу Победа! Это были годы лишений, горя, тяжелого труда. Разорены города и села, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды людей. Вместе с тем, это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

«Шла война великая, шла война кровавая,
Тысяча четыреста восемнадцать дней...
Нас война отметила метиной особою,
В жизни нет и, не было ничего трудней.
Стали поколению наивысшей пробой
Тысяча четыреста восемнадцать дней.
Сколько горя вынесло наше поколение,
Каждый день теряли мы фронтовых друзей
Нами было сделано все во имя Родины,
И еще послужим мы Родине своей.
Все теперь под силу нам, если нами пройдены
Тысяча четыреста восемнадцать дней».

(А. Николаев «1418 дней»)

Звучит песня «День Победы», (слова В. Харитонов, музыка Д. Тухманова)

Этот день мы приближали, как могли...

(постепенно умолкает музыка)

Ведущий: ...и действительно, этот день приближали все как могли.

Вместе со всеми трудящимися нашей страны советские ученые принимали самое активное участие в обеспечении победы над фашистской Германией. Геологи, ученые - химики должны были создавать новые способы производства самых разных материалов, чаще всего на основе еще не освоенных, нетрадиционных сырьевых источников. Безотлагательно требовались взрывчатые вещества большой взрывной силы, топливо для реактивных снарядов «Катюш», высокооктановые бензины, каучуки, легирующие материалы для изготовления

броневой стали, легкие сплавы для авиационной техники, лекарственные препараты для госпиталей...

Не менее важным, чем в довоенный период, оказались задачи производства строительных материалов, волокон, удобрений, красителей, кислот и щелочей.

Эти задачи были поставлены перед рядом советских ученых – химиков, чьи имена остались в истории не только в период ВОВ, но и в мирные времена.

Слайд № 2. Портреты ученых - химиков: А. Е. Фаворского, А. Н. Несмеянова, Н. Д. Зелинского, Д. Н. Прянишникова, Н. Н. Семенова и А. Е. Ферсмана, который сказал так:

Слайд №3. *«В решающей схватке подымите недра против врагов! Пусть горы металлов, цемента взрывчатых веществ вырастут в тот девятый вал, мощной силой которого будет повержена фашистская лавина».*

Слайд №4. Географическая карта СССР

Все производство было сосредоточено на Урале, в Сибири, Казахстане и Средней Азии.

Выступления обучающихся с сообщениями на тему «Труд ученых- химиков во имя Победы».

Вторая страница:

Ведущий: во второй странице журнала вы узнаете о роли химических элементов на войне.

Слайд №5 «Химические элементы таблицы Д. И. Менделеева на защите Родины».

Из всех металлов, которые использовались в военное время, более 90 % приходится на железо и его сплавы: например,

Слайд № 6: в первую мировую войну – не менее 200 млн.т. стали; во вторую мировую войну – примерно 800 млн.т.

Произведено: - 660 тыс. орудий, 1 млн. 350 тыс. ручных и станковых пулеметов, около 6 млн. автоматов.

Далее - сообщения обучающихся о химических элементах, применяемых в производстве в военное время.

Третья страница «Устного журнала»:

Ведущий: открываем 3 страницу журнала

Слайд №7 «Викторина, посвященная Дню Победы».

Вам необходимо ответить на вопросы и за правильный ответ вы получите жетон и по набранному количеству жетонов мы определим самых активных участников Викторины.

Итак, вопросы:

1. Какие металлы содержатся в гильзе артиллерийского снаряда?
2. Как используется магний в военном деле?
3. Почему хранилища с жидким горючим окрашивают белой краской или серебрянкой?
4. Как использовалось стекло на войне?
5. Атом на службе мира и войны.
6. Какой металл называют воплощением надежд и тревог?
7. В чем секрет самурайских мечей?
8. Какой элемент называют «светоносцем» и почему?
9. Какой металл может «болеть чумой»?
10. Какой металл и почему называют крылатым?
11. Какой состав танковой брони?
12. Какая разница в составе бездымного и черного пороха?
13. Элемент углерод на полях войны.
14. Какое вещество люди использовали 100 лет в качестве желтой краски для шелка и шерсти, пока не узнали его взрывчатые свойства?
15. Как используется азотная кислота в военных целях?

После завершения Викторины идет подсчет жетонов и выявление самых активных участников.

Четвертая страница «Устного журнала»

Слайд №8 «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»

Ведущий: Четвертая страница посвящена памяти:

«Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда об этом не забудем

Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки...»

А. Твардовский.

Наш журнал подходит к завершению, закрыта последняя страница журнала. Пусть все то, о чем вы слышали сегодня, останется в ваших сердцах. Помните, что вместе с солдатами в сорок пятом победили рабочие и мастера, инженеры, доктора, военные медики и гражданские химики.

Преподаватель: дорогие ребята! Сегодня мы с вами вспомнили о тех великих годах, когда весь Советский народ, от мала до велика ковали Победу. И мы с вами должны сохранить в памяти тех, кто защищал Родину и спас от фашизма весь мир. Все люди по доброй воле сделали для себя один вывод: ужасы войны не должны повториться! Нельзя забывать уроки войны! И, конечно же, ребята, спасибо вам за то, что вы откликнулись и приняли участие в подготовке и проведении нашего мероприятия.

Всем удачи! Всего доброго!

Список литературы

1. Конев М.Н. Путешествие в страну элементария // Химия в школе 2006 № 8
2. Научно- теоретический и методический журнал «Химия в школе» № 7 1998
3. Научно- теоретический и методический журнал «Химия в школе» №5 2001