

1. Банзаракцаева Ирина Николаевна
2. Преподаватель истории и обществознания
3. ГБОУ СПО «Закаменский агропромышленный техникум»
4. Участники – студенты 1, 2 курса
5. Цели:

- Воспитывать уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны;

- Формировать активную гражданскую позицию, положительное отношение к знаниям;

- Закрепить знания о Великой Отечественной Войне.

- Развивать умение работать в команде;

- Побуждать студентов к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

Задачи:

- Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа.
- Донести мысль о необходимости преемственности поколений.

Аннотация
к методической разработке по дисциплине «История»
«По страницам Великой Отечественной войны»

Данная методическая разработка внеклассных мероприятий создана для обучающихся I-III курсов. Система внеклассных мероприятий по предмету «История» включает в себя исторические игры, классные часы патриотической направленности и викторины. Цель: оказать методическую помощь организаторам воспитательной работы со студентами для расширения знаний о Великой Отечественной войне, показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость русского народа, воспитывать уважение к подвигу совершенных в годы войны.

Идеи патриотизма в истории России занимают одно из главных мест. Искажаются исторические факты и, самое главное, патриотические чувства народа. Поэтому в настоящее сложное время нашему государству, в образовательных организациях необходимо воспитывать патриотов, знающих и почитающих свою историю, способных вывести страну из нравственного кризиса, защитить Россию от любого нашествия извне и любых проявлений терроризма.

Применение данной методической разработки внеклассного мероприятия может способствовать повышению мотивации студентов к учебе, потому что материал, преподносимый в данном формате, легко усваивается и осмысливается.

Интеллектуальная игра, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне

«По страницам Великой Отечественной войны»

«В ком нет любви к стране родной, те сердцем нищие калеки».

(Т.Г. Шевченко)

Цели:

- Воспитывать уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны;
- Формировать активную гражданскую позицию, положительное отношение к знаниям;
- Закрепить знания о Великой Отечественной Войне.
- Развивать умение работать в команде;
- Побуждать студентов к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

Задачи:

- Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа.
- Донести мысль о необходимости преемственности поколений.

Ход мероприятия.

Преподаватель:

Здравствуйте, участники сегодняшнего мероприятия. Наша интеллектуальная игра посвящается 70-летию Великой Победы. Время успело запахнуть траншеи на полях былых сражений, однако оно бессильно ослабить память о нестигаемой стойкости и героизме миллионов советских людей.

*Никогда не сотрутся даты
Этих подвигов боевых.
В вечном отдыхе спят солдаты –
Горе тем, кто разбудит их.*

Эта жестокая война круто изменила жизнь людей, живущих в Советском Союзе. На фронт ушло огромное количество мужского трудоспособного населения страны.

За четыре года смертельной схватки с фашистским захватчиком защитники страны прошли суровый путь войны через неудачи и отступления, от первых приграничных боев до стен Москвы, берегов Волги и гор Кавказа, а затем нелегкий путь мощного победоносного наступления.

Перед началом нашей игры я предлагаю вам вспомнить основные события той ужасной войны (просмотр презентации).

Мы собрались сегодня, чтобы расширить свой кругозор по истории Великой Отечественной войны, попробовать свои силы в конкурсе знаний, порадоваться за тех, кто станет победителем игры, а участниками ее будут все присутствующие.

Позвольте ознакомить Вас с правилами нашей игры.

Но прежде всего, правила общения во время игры:

1. С уважением относимся друг к другу.
2. Любое мнение заслуживает внимания.
3. Пока один говорит, все его слушают.
4. О своем желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки.

Правила игры

За каждый правильный ответ игрок получает 1 балл- в первом туре, во втором туре за каждый правильный ответ- 2 балла, в третьем туре – 3 балла, в четвертом туре -1балл, в пятом туре- 2 балла, в шестом туре – 1балл, седьмой тур – 2 балл.

Зрители могут принести дополнительные очки своей команде участвуя в игре со зрителями.

Она будет проходить в несколько туров:

I тур	ЗНАКОМСТВО
II тур	РАЗМИНКА ДЛЯ УМА
III тур	МЫ ЭРУДИТЫ В ИСТОРИИ ВОВ
IV тур	КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ
V тур	БОЕВОЕ ОРУЖИЕ
VI тур	ПОГОНЯ ЗА ЛИДЕРОМ (БЛИЦ-ТУРНИР)
VII тур	СЛОВЕСНАЯ

I. ТУР – Знакомство с командами:

- 1 команда – (например, Патриоты)
- 2 команда – (например, Дети России)

II. ТУР – Разминка для ума

Каждой команде выдаются карточки с 3 вопросами.

1 КОМАНДА

1. Какое имя и фамилия зашифрованы в названии Советского танка – «И.С.» (*Иосиф Сталин*)
2. Этот российский город-герой отважно защищался и в смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 г. Назовите его. (Смоленск).
3. Кто во время взятия Берлина командовал первым Белорусским фронтом? (*маршал Г. К. Жуков*)

2 КОМАНДА

1. Как расшифровывается аббревиатура «КВ» - название советского тяжелого танка времен Великой Отечественной войны. (*Клим Ворошилов*)
2. В истории второй мировой войны этот «хвойный» город Советского Союза стал первым городом, откуда выгнали немцев. Назовите его. (*Ельня, Смоленская область*)
3. Кто стал первым кавалером Ордена Суворова 1-й степени, учрежденного в 1942 году. (*маршал Г. К. Жуков*)

III ТУР – Мы эрудиты в истории Великой Отечественной войны.

участники команд выбирают ответ :

- Во время Великой Отечественной войны установку БМ – 13 называли «катюшей», а как называли автомат ППШ, попробуйте догадаться? (*Папашей*)
- Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская? (*Сталинградская*)
- Назовите советский город, в честь которого названа площадь в Париже, в память о Великой победе над фашизмом? (*Сталинград*)
- Какой орден стал первой советской наградой, учрежденной в годы Великой Отечественной войны? (*Орден Отечественной Войны*)
- Кульминацией парада Победы 24.06.1945 стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамена на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжен вместе с этим помостом? (*Перчатки*)
- В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками? (*Нюрнберг*)
- Орденом Отечественной войны награждались военнослужащие, партизаны и контрразведчики за доблесть в бою, уничтожение вражеской техники, успешные атаки. А летчики получали орден автоматически – стоило только дважды сделать именно это. Что? (*Сбить вражеский самолет*)
- Как назывался высший военный полководческий орден периода Великой Отечественной войны? (*Орден «Победы»*)
- Маршалом каких войск был Иван Николаевич Кожедуб, трижды Герой Советского Союза? (*Маршалом авиации*)
- При ночном наступлении на какой немецкий город советские войска применили 140 прожекторов, которыми ослепили войска противника? (*Берлин*)
- В какой стране стоит известный памятник «Воину-освободителю»? (Германия, Берлин)

□ Против какой страны в гитлеровской Германии был разработан план «Барбаросса»? (СССР)

IV ТУР – Крылатые выражения

- «Тяжело в ученье — ... легко в бою»
- «Пуля — дура, штык — молодец»
- «Сам погибай, а товарища ... выручай»
- «Воюют не числом, а ... умением»
- «Мы русские и потому ... победим»

V ТУР – Боевое оружие

1. Назовите виды холодного оружия. (Булава, кистень, пика, меч, секира, или боевой топор, шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык).
2. Не крылата, а перната, как летит, так свистит, а сидит, так молчит. (Стрела).
3. Черный кочет рывкнуть хочет. (Ружье).
4. Огнем дышит, полымем пышит. (Пушка).
5. Советский средний танк периода Великой Отечественной войны, выпускался серийно с 1940 г., и с 1944 г. стал основным средним танком Красной Армии СССР. (Т-34)

VI ТУР – «Погоня за лидером» (блиц турнир)

Команды по очереди отвечают на вопросы.

Вопросы (для первой команды)

1. Назовите звериное имя немецкого танка «Т-V» («Пантера»)
2. Самое знаменитое письмо с фронтов ВОВ – это... («Жди меня...»
К. Симонов)
3. Какой город России в годы ВОВ выдержал 900-дневную осаду немцев? (Ленинград)
4. Как зовут солдата памятник, которому стоит в Болгарии?
(Алеша)
5. В каком немецком городе проходил суд над главными фашистскими преступниками? (Нюрнберг)

6. Сама высокая вершина Тянь-Шаня была названа в 1946 году в честь окончания войны. Как? (Пик Победы)
7. Назовите годы ВОВ (1941-1945)
8. Какую годовщину со дня Победы праздновали Россияне в 2005 году? (60 лет)
9. В каком городе можно посетить Мамаев курган? (Волгоград)
10. Какой город защищали герои-панфиловцы? (Москва)
11. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (900 дней)
12. Назовите дату начала ВОВ (22 июня 1941)
13. Чей голос звучал по всесоюзному радио, оповещая о начале ВОВ? (Левитан)
14. За что вручали самую известную медаль ВОВ? (За отвагу)
15. Какой номер имеет симфония, написанная Шостаковичем в блокадном Ленинграде? (Симфония № 7)
16. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ? (Брестская крепость)

Вопросы (для второй команды)

1. Тигр, на которого русские охотились с гранатой – это... (Немецкий танк)
2. Команда «Воздух» времен ВОВ означала именно это. Что? (Тревога, появился вражеский самолет)
3. Во время ВОВ колонна немцев все же смогла пройти по улицам Москвы. Что это была за колонна? (Колонна военнопленных немцев)
4. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? (Парад Победы)
5. Назовите сумму порядковых номеров месяцев начала и окончания ВОВ (11)
6. Какую годовщину победы в ВОВ праздновали россияне в 2010 году? (65)

7. Какое название получило советское реактивное орудие залпового огня времен ВОВ («Катюша»)
8. Кто написал самое популярное в годы ВОВ стихотворение «Жди меня»? (К. Симонов)
9. Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине? (30 апреля, 1945 года)
10. Как заканчивается крылатая фраза «Награда...» (нашла своего героя)
11. Как называется песня, посвященная защитникам Москвы? («Моя Москва»)
12. Кто водрузил знамя Победы над Рейхстагом? (Егоров и Кантария)
13. Кто выступил по радио и сообщил о начале войны? (Молотов)
14. По льду, какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда (Ладожское озеро).
15. Кем во время ВОВ был Михаил Калашников, конструктор автоматического стрелкового оружия? (командир танка)
16. В ходе, какой битвы ВОВ шли бои за Мамаев Курган? (Сталинградская)

VII тур - «СЛОВЕСНАЯ»

(из предложенного слова составить как можно больше других слов)

капитуляция

форсирование

Пока команды готовят ответы, проходит разминка для болельщиков

- Какую фразу произносили фашисты, сдаваясь в плен?
- a) Геббельс кранты!
- b) Боршан каюк!
- c) Гитлер Капут!**
- d) Мы от Штирлица!

Кем был Рихард Зорге, получивший посмертно звание Героя Советского Союза?

- a) **Рос. Разведчик**
- b) Командир партизанского отряда
- c) Летчик-испытатель
- d) Конструктор танков

Кто, из перечисленных был четырежды Героем Советского Союза?

- a) **Жуков**
- b) Кожедуб
- c) Буденный
- d) Покрышкин

Как заканчивается крылатая фраза, актуальная и в наши дни:
«Награда...»

- a) Прибыла вовремя
- b) **Нашла героя**
- c) Убежала от труса
- d) Облюбовала героя

Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание. Назовите его:

- a) **Тухманов**
- b) Блантер
- c) Соловьев-Седой
- d) Таривердиев

Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине?

- a) 9 Мая
- b) 1 Мая
- c) 8 Мая
- d) **30 Апреля**

□ Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршала Победы»?

- a) Малиновскому
- b) Коневу
- c) Жукову**
- d) Рокоссовскому

□ Назовите летчика-космонавта, который свое первое звание героя Советского Союза получил в 1944 году?

- a) Юрий Гагарин
- b) Георгий Береговой**
- c) Герман Титов
- d) Георгий Гречко

Подведение итогов. Награждение.

Слово членам жюри. Каждая команда получает грамоты в зависимости от результатов.

Преподаватель:

*За жизнь и Мир, и Солнце над планетой –
Земной поклон Вам, пламенный привет
От Родины, Победою согретой,
Семьдесят свободных, мирных лет!*

Мы поздравляем победителей. Закончена игра и путешествие в мир истории, но процесс познания продолжается, так как вам еще многое предстоит узнать. Удачи, успехов Вам на дороге знаний.