

Рассмотрено на заседании

ПЦК

протокол № 03
от « 15 » 11 2014 г.

Тул

УТВЕРЖДАЮ

05 12 2014 г.



А.Е.Белоусов/

ФИО

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Специальность 190623 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Улан-Удэ

2014 г.

Содержание

1. Историческая справка профессии
 2. Квалификационные требования ФГОС
 3. Учебный план профессии. Организация учебного процесса.
 4. Соответствие РУП и РОП
- Основная Профессиональная образовательная программа (ОПОП) образовательного учреждения по специальности 190623 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»
6. Характеристика содержания ОПОП.
- Вывод
7. Кадры. Вывод
 8. МТБ. Вывод.
 9. Состояние библиотечного фонда.
 10. Структура подготовки рабочих кадров. Вывод
 11. Качество подготовки рабочих кадров. Вывод
 12. Трудоустройство.
 13. Выводы и предложения обязательно

1. Историческая справка профессии

Подготовка выпускников по специальности 190623 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» в техникуме реализуется с 1940 года по основной профессиональной образовательной программе базового уровня.

По окончании выпускникам присваивается квалификация

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОКQ16-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту подвижного состава	10 мес.
основное общее образование		2 года 5 мес.

2. Квалификационные требования ФГОС

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- устройства, узлы и механизмы подвижного состава;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- техническая документация.

Обучающийся по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

- контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

- контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

1. Обязательная часть ППЖРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из

них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3. Учебный план профессии. Организация учебного процесса.

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту УП ППКРС) по профессии 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» разработан на основании Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ и зарегистрированного Министерством юстиции от от «20 » августа 2013 г. №29751. Содержание учебного процесса в техникуме определяется ОПОП, рабочими учебными программами, графиком учебного процесса по специальности, который регламентирует продолжительность образовательного цикла. Основными видами учебной деятельности являются: лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году (в зимнюю и летнюю сессии), общей продолжительностью в 11 недель. Объем обязательных учебных занятий в период обучения не превышает 36 часов в неделю и рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности в техникуме: факультативные занятия, консультации, СРС (самостоятельная работа студентов), выполнение домашних заданий и т.д. Консультации проводятся в соответствии с графиком из расчета 100 часов на группу в год. Численность учебной группы не превышает 25 человек, но при проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, курсового и дипломного проектирования и производственного обучения в мастерских группа делится на подгруппы не менее 15 человек. В соответствии с локальным актом «Положение о системе контроля учебной работы студентов техникума» осуществляется контроль за текущей успеваемостью студентов.

Контроль учебной работы студентов на всех этапах обучения является обязательной составной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебной и воспитательной работой. Целью контроля учебной работы

студентов на основе результатов является выявление степени соответствия ими сформированных (приобретенных и востребованных компетенций), определенных ГОС и заинтересованными лицами (работодателями).

Планирование входного и текущего контроля осуществляется преподавателем в процессе разработки календарно – тематического плана и поурочного планирования.

Для проведения входного контроля в начале изучения дисциплины или раздела дисциплины преподаватель в соответствии с обеспечивающими (межпредметными и внутрипредметными) связями определяет базовый объем знаний и на основании этого разрабатывает методическое обеспечение для проведения входного контроля.

Для проведения текущего контроля преподаватель в соответствии с ГОСами и рабочей программой по дисциплине разрабатывает методическое обеспечение текущего контроля.

Формами промежуточной (итоговой) аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет и зачет, требования, которых определены в Положении о проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) осуществляется для выявления результатов учебной работы студентов за семестр по всем дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Планирование итогового контроля осуществляется в процессе разработки рабочих учебных планов и графиков учебного процесса, в которых определяются формы и время контроля.

Формами итогового контроля являются переводные и семестровые зачеты и экзамены. Они проводятся с целью определения полноты и прочности сформированных компетенций и умения применять полученные знания при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными документами.

Общие и профессиональные компетенции, знания и умения студентов, выявленные на зачетах и экзаменах, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

При сдаче экзамена или дифференцированного зачета на неудовлетворительную оценку, назначается пересдача, порядок пересдачи установлен в Положении о системе итогового контроля усвоения учебного материала студентами техникума.

По итогам учебного года преподаватели, председатели цикловых комиссий и зав. отделениями проводят анализ качества проведения всех видов контроля и разрабатывают

план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля учебной работы студентов на следующий учебный год.

ГОС предусматривает деление ППКРС на обязательную (базовую) часть , формируемая образовательным учреждением с участием всех заинтересованных лиц (соответственно рабочий учебный план состоит из теоретической обязательной части циклов ППКРС и практики).

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл добавлены такие дисциплины как русский язык и культура речи, психология общения.

Включение русского языка и культуры речи и психология общения обусловлено необходимостью повышения фактического уровня подготовленности студентов. Изучение социальной психологии необходима для применения на практике в своей профессиональной деятельности приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения для эффективного взаимодействия с людьми.

Дисциплина психология общения позволит специалисту обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- решать проблемы;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе, команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональный цикл состоит из теоретического обучения с обязательной учебной нагрузкой 2670 часа, в том числе общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 584 часа, общепрофессиональные – 1042 часа, специальные дисциплины – 1044 часа, учебно-производственной практики.

5. Организация учебного процесса и оценка условий реализации образовательного процесса.

Рабочий план по аттестуемой специальности 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава разработан на основе ГОС НПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебный план утвержден директором техникума, согласован с заместителем директора по учебной работе, с руководителями отделений и председателями цикловых комиссий.

В рабочем учебном плане имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, определяемые учебным заведением, дисциплины национально-регионального компонента, факультативные дисциплины, имеется перечень кабинетов, видов практик. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ГОС.

Общая продолжительность обучения по учебному плану – 63 недели, при этом:

- теоретический курс обучения – 82 недель
- практика – 26/30 недель
- промежуточной аттестации – 5 недель
- итоговая государственная аттестация – 8/4 недели
- каникулы – 23 недели

Учебные программы состоят из дидактических единиц, которые определяются обязательным минимумом содержания подготовки специалиста. Кроме того, учебные программы определяют последовательность изучения разделов дисциплины, распределение учебного времени по разделам, темам и видам занятий, а также предусматривают внеаудиторную самостоятельную работу студентов и формы ее контроля.

Тематические планы изучения учебных дисциплин соответствуют содержанию учебных программ. По окончании учебного года в тематические планы оперативно вносятся изменения, касающиеся содержания, методики преподавания дисциплины, внедрения инновационных форм и методов.

Учебный план и рабочие программы свидетельствует о том, что их структура, соотношение объема часов, объема теоретического и практического обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО ППКРС по специальности 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Организация и планирование учебного процесса по специальности 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

осуществляется в строгом соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и плана основных мероприятий на учебный год.

График учебного процесса отражает содержание образовательных программ, теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестацию. График разрабатывается в соответствии с рабочим учебным планом по всем специальностям, согласовывается с заместителями директора и утверждается директором до начала учебного года.

Учебные занятия организованы в одну смену (с 8.30 до 15.30 часов), учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ГОС НПО.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основании графика учебного процесса и через информационные стенды доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В соответствии с программными документами развития НПО, целями и задачами техникума, одним из важных направлений его деятельности является повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, мотивация и стимулирование их профессионального роста, творческой активности и инициативы, усиление ответственности преподавателей за развитие навыков аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В разработанных рабочих учебных программах цикла ОПД и СД в тематическом планировании определены объем часов на СРС из расчета 30% от общей нагрузки по дисциплине, в соответствии с Рекомендацией по планированию и организации СРС образовательных учреждений СПО. Разработаны рекомендации по использованию дополнительной и справочной литературы, определены темы для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению заданий по СРС, указаны критерии оценок. В программах СРС выделены основные формы и методы контроля: написание реферата, проблемная задача, выполнение практической работы, составление конспектов по темам, творческие работы (кроссворды, тесты), расчетно-графические работы.

Учебный план включают в себя следующие циклы:

Общеобразовательный цикл

- Базовые дисциплины
- Профильные дисциплины

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл

Профессиональный цикл:

- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональные модули включают
- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
- МДК. 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
- ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

МДК. 02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава

4. Соответствие РУП и РОП

Соответствие рабочего учебного плана (РУП) рабочей образовательной программе (РОП СПО ПКР) требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии: **190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

ПЕРЕЧЕНЬ

рабочих учебных планов по основным профессиональным образовательным программам ФГОС СПО, представленных на государственную аккредитацию

Соответствие рабочего учебного плана (РУП) рабочей образовательной программе (РОП СПО ПКР) требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии: **190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава** по программе базовой подготовки

Таблица 2

№ п/п	Код наименован ие профессии 190623.03	Наименование дисциплины по учебному плану	Объем в часах (всего)		Оценка РУП на соответствие РОП	Критерий
			РОП*	РУП*		
1	2	3	4	5	6	7
1.	О.00	Общеобразовательный цикл		2052		
2.	ОДБ.00	Базовые дисциплины		1233		
3.	ОДБ.01	Русский язык		114		
4.	ОДБ.02	Литература		215		
5.	ОДБ.03	Иностранный язык		156		

6.	ОДБ.04	История		117		
7.	ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)		156		
8.	ОДБ.06	Химия		78		
9.	ОДБ.07	Биология		78		
10.	ОДБ.08	Физическая культура		171		
11.	ОДБ.09	ОБЖ		70		
12.	ОДБ.10	География		78		
13.	ОДП.00	Профильные дисциплины		819		
14.	ОДП.11	Математика		351		
15.	ОДП.12	Информатика и ИКТ		195		
16.	ОДП.13	Физика		273		
17.	П.00	Профессиональный цикл		680		
18.	ОП.00	Общепрофессиональный цикл		388		
19.	ОПД.01	Основы технического черчения		40		
20.	ОПД.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ		44		

21.	ОПД.03	Электротехника		40		
22.	ОПД.04	Основы материаловедения		32		
23.	ОПД.05	Допуски, посадки и технические измерения		32		
24.	ОПД.06	Охрана труда		36		
25.	ОПД.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности		36		
26.	ОПД.08	Безопасность жизнедеятельности		32		
27.	ОПД.09	Правила технической эксплуатации железных дорог		32		
28.	ОПД.10	Общий курс железных дорог		32		
29.	ОПД.11	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		32		
30.	ПМ.00			976		
31.	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава		756		

32.	МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава		216		
33.	УП.01			108		
34.	ПП.01			432		
35.	ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава		220		
36.	МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава		76		
37.	УП.02			72		
38.	ПП.02			72		
39.	ФК.00	Физическая культура		40		
Всего				3456		

5.Основная Профессиональная образовательная программа (ОПОП) образовательного учреждения по специальности 190623 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Подготовка специалистов по специальности 190623 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» осуществляется по образовательной программе, обеспечивающей реализацию ФГОС или ГОС данной специальности.

Профессиональная подготовка специалистов направлена на формирование у студента постоянной готовности к освоению новых знаний, приобретение многофункциональных умений, а так же обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынка труда. В соответствии с положением об «Учебно-методическом комплексе» по профессии или специальности создан УМК по каждой дисциплине учебного плана. **(Иметь при себе УМК на аккредитацию)**

Программа включает в себя Требования к уровню подготовки выпускника, График и План учебного процесса, Учебный план, Программы учебных дисциплин, Программы производственных практик и Программу итоговой государственной аттестации.

На основании рабочих программ преподавателями составлены календарно-тематические планы по дисциплинам, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, с указанием форм и методов проведения занятий, перечня наглядных пособий, дидактического материала. Календарно-тематические планы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочий учебный план по специальности предусматривает следующие виды практики:

- Учебная практика
- Производственная практика

На основании рабочего учебного плана преподавателями разработаны рабочие программы для всех видов практики, а так же методические указания и рекомендации.

Организация практики для студентов аттестуемой специальности осуществляется последовательно, следуя принципу её «преемственности». При этом задачи для каждой последующей практики определяются с учётом использования знаний и умений, полученных студентами во время прохождения предыдущих видов практики. Таким образом, на этапе квалификационной практики студенты способны применять полученные знания и умения в будущей профессиональной деятельности.

Базами прохождения практики являются Улан-Удэнский локомотиворемонтный завод филиал ОАО «Желдорремаш», ремонтное локомотивное депо Улан-Удэ дирекции ремонта локомотивов филиала Восточно-Сибирская железная дорога ОАО «Российские железные дороги» Распределение студентов по базам практики утверждается приказом директора колледжа, на основании которого составляется график проверки баз практики и осуществляется контроль за его выполнением. Перед началом практики для студентов организуется конференция, на которой разъясняется программа практики и порядок составления отчёта по её итогам. По всем видам практики студентами оформляются отчёты.

Государственная итоговая аттестация студентов специальности **190623 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»** проводится в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования и на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум». Программа ГИА по профессии или специальности.

Для проведения итоговой государственной аттестации приказом директора утверждается состав Государственной аттестационной комиссии. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

В целом содержание профессиональной образовательной программы колледжа по аттестуемой специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Характеристика содержания ОПОП.

Вывод

Характеристика учебных программ по основным образовательным программам и учебно-методическое обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебной программы	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, авторская, экспериментальная)	Кем утверждена и рекомендована	Наличие учебников и учебно-методических пособий (количество экз./на чел.) при нормативе 0,5 экз./ 1 чел.	Собственные методические разработки, изданные в образовательном учреждении	Собственные методические разработки, изданные в образовательном учреждении и рекомендованные методическими службами региона к использованию в практической работе
Базовые дисциплины							
1.	Русский язык	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин 02.09.13, председатель ПЦК – Парпаев Л.Э. Утверждена зам. директора по УР Трифоновой	1.ВведенскаяЛ.А.,Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. –Ростов-на-Дону:Феникс,2005. 2.ВведенскаяЛ.А.,ПавловаЛ.Г., КашаеваЕ.Ю.–Росто-на-Дону.:Феникс,2007. –10 экз.		

				Е.Н. 02.09.13			
2.	Литература	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин 02.09.13, председатель ПЦК – Парпаев Л.Э. Утверждена зам. директора по УР Трифоновой Е.Н. 02.09.13	1.ВведенскаяЛ.А.,Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. –Ростов-на-Дону:Феникс,2005. 2.ВведенскаяЛ.А.,ПавловаЛ.Г., КашаеваЕ.Ю.–Росто-на-Дону.:Феникс,2007. –10 экз.		
3.	Иностранный язык	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин 02.09.13, председатель ПЦК – Парпаев Л.Э. Утверждена зам. директора по УР Трифоновой	1.ВосковскаяА.С.,КарповаТ.А Английский язык. –Ростов-на – Дону: Феникс,2005. –12 экз. 2.Шляхова В.А.Английский язык для автотранспортных специальностей. –С.-Пб.: лань,2012. –2 экз.		

				Е.Н. 02.09.13			
4.	История	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин 02.09.13, председатель ПЦК – Парпаев Л.Э. Утверждена зам. директора по УР Трифоновой Е.Н. 02.09.13	1.Культурология.История мировой культуры./Под ред. Т.Ф.Кузнецовой. – М.:Академия,2007. –5 экз. 2.Культурология.История мировой культуры./Под ред.А.Н.Марковой. –М.: ЮНИТИ,1995. –2 экз.		
5	Обществознание (включая экономику и право)	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин 02.09.13, председатель ПЦК – Парпаев Л.Э. Утверждена			

				зам. директора по УР Трифоновой Е.Н. 02.09.13			
6	Химия	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин 02.09.13, председатель ПЦК – Парпаев Л.Э. Утверждена зам. директора по УР Трифоновой Е.Н. 02.09.13			
7	Биология	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин 02.09.13, председатель ПЦК – Парпаев Л.Э. Утверждена зам. директора			

				по УР Трифоновой Е.Н. 02.09.13			
8	Физическая культура	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразоват ельных дисциплин 02.09.13, председатель ПЦК – Парпаев Л.Э. Утверждена зам. директора по УР Трифоновой Е.Н. 02.09.13			
9	ОБЖ	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразоват ельных дисциплин 02.09.13, председатель ПЦК – Парпаев Л.Э. Утверждена зам. директора по УР	1.АрустамовЭ.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия,2007. –15 экз. 2.ХванТ.А.,ХванП.А Основы безопасности жизнедеятельности.–Ростов-на- Дону,2006.–11экз.		

				Трифоновой Е.Н. 02.09.13			
10	География	Рабочая программа для ППРКС 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин председатель Парпаев Л.Э. Утверждена заместителем директора по УР Трифоновой Е.Н			
Профильные дисциплины							
11	Математика		типовая	Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин председатель Парпаев Л.Э.	1. Дадаян А.А. Математика.– Форум-Инфра-М, 2007. –45 экз. Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Ма тематика в задачах с решениями. – С.-П.: Лань, 2011 –		

				<p>Утверждена заместителем директора по УР Трифоновой Е.Н</p>	16 экз.		
12	Информатика и ИКТ		типовая	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин</p> <p>председатель Парпаев Л.Э.</p> <p>Утверждена заместителем директора по УР Трифоновой Е.Н</p>	<p>Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.</p> <p>Информатика.–М.: «»Форум-Инфра-М», 2007. –15 экз</p>		
13	Физика		типовая	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин</p>			

				<p>председатель Парпаев Л.Э.</p> <p>Утверждена заместителем директора по УР Трифоновой Е.Н</p>			
<p>Общепрофессиональный цикл</p>							
14	Основы технического черчения	Буяева Валентина Васильевна	типовая	Зам. директора по УР ПЦК общетехническ их и механических дисциплин	ПетленкоБ.И. Электротехника и электроника. –М.: Академия,2004. –14 экз.		
15	Основы слесарных ,слесарно- сборочных работ	Бадмаев Саян Владимирович	типовая	Трифорова Е.Н., зам. директора по УР	1.ЧумаченкоЮ.Т.,Чумаченко Г.В. Материаловедение. –простов- на-Дону: Феникс,2008. –10 экз.		

					2.ВишневецкийЮ.Т.Материаловедение для автослесарей. –М.: Дашков и К,2009. –5 экз.		
16	Электротехника	Аюшеева Татьяна Васильевна	типовая	Трифонова Е.Н., зам. директора по УР	ПетленкоБ.И. Электротехника и электроника. –М.: Академия,2009. –14 экз.		
17	Основы материаловедения	Аюшеева Татьяна Васильевна	Типовая	Зам. директора по УР ПЦК общетехнических и механических дисциплин	1.КлевлеевВ.М. и др. Метрология,стандартизация и сертификация.–М.:Форум- Инфра-М,2003. –10 экз. 2.КрыловаГ.Д.Основы стандартизации,сертификации, метрологии. –М.ЮНИТИ,1998. –15 экз.		
18	Допуски, посадки и технические измерения	Буяева Валентина Васильевна	типовая	Трифонова Е.Н., зам. директора по УР			
19	Охрана труда	Буяева Валентина Васильевна	типовая	Трифонова Е.Н., зам. директора по УР			

20	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	Халударова Галина Викторовна	типовая	Трифонова Е.Н., зам. директора по УР			
21	Безопасность жизнедеятельности	Антипин Сергей Георгиевич	типовая	Трифонова Е.Н., зам. директора по УР	1.АрустамовЭ.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия,2007. –15 экз. 2.ХванТ.А.,ХванП.А Основы безопасности жизнедеятельности.–Ростов-на-Дону,2006.–11экз.		
Специальные дисциплины							
26	Конструкция, строительство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Железняков А.В.	Типовая	Зам. директора по УР ПЦК общетехнических и механических дисциплин			
27	Виды и технология	Железняков	Типовая	Зам. директора	.Туревский И.С.Техническое обслуживание подвижного		

.	диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	А.В.		по УР ПЦК общетехническ их и механических дисциплин	состава зарубежного производства. –М.:Форум- Инфра-М,2007. –10 экз.		
---	--------------------------------------------------------------------------------------	------	--	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	--

Их анализ показывает, что программы и обеспечение позволяют вести подготовку по ППКРС профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

7. Кадры. Вывод

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические (инженерно-педагогические) кадры, обеспечивающие обучение по специальности имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Опыт деятельности по направлению подготовки является обязательным. Преподаватели проходят стажировку в профильных предприятиях и организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты.

Общие сведения о преподавателях ПЦК общетехнических и специальных дисциплин

Специальность 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Таблица 4

Индекс	Дисциплины	Преподаватели	Образование	Специальность	Категория	Повышение квалификации
ОПД.01	Основы технического черчения	Буева Валентина Васильевна	Высшее ВСТИ, 1973	Инженер-механик по специальности Технология машиностроения	Высшая Старший мастер 2009	Б ИПКиПРО-2009- 144 ч Б ИПКиПРО-2011-24 ч
ОПД.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	Бадмаев Саян Владимирович	Высшее ЧГПИ	Учитель географии и биологии	Вторая, 2010 мастер п/о	Б ИПКиПРО-2011-24 ч
ОПД.03	Электротехника	Аюшеева Татьяна Васильевна	Высшее ВСГТУ,	Инженер промышленного и гражданского строительства	Высшая преподаватель 2010	Б ИПКиПРО-2012- 24 ч Б ИПКиПРО-2012- 72 ч
ОПД.04	Основы материаловедения	Аюшеева Татьяна	Высшее ВСГТУ,	Инженер промышленного и гражданского	Высшая преподаватель	Б ИПКиПРО-2012- 24 ч

		Васильевна		строительства	2010	БИПКиПРО-2012- 72 ч
ОПД.05	Допуски, посадки и технические измерения	Буева Валентина Васильевна	Высшее ВСТИ,1973	Инженер-механик по специальности Технология машиностроения	Высшая Старший мастер 2009	БИПКиПРО-2009- 144 ч БИПКиПРО-2011-24 ч
ОПД.06	Охрана труда	Буева Валентина Васильевна	Высшее ВСТИ,1973	Инженер-механик по специальности Технология машиностроения	Высшая Старший мастер 2009	БИПКиПРО-2009- 144 ч БИПКиПРО-2011-24 ч
ОПД.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	Халударова Галина Викторовна	Высшее ВСТИ,1984 Институт развития СПО	Инженер-механик по специальности Технология машиностроения Преподаватель СПО	Первая 2010г.	.
ОПД.08	Безопасность жизнедеятельности	Антипин Сергей Георгиевич	Высшее Киевское высшее общевойсковое командное училище,	Переводчик-референт китайского языка	б/к	
ОПД.09	Правила технической эксплуатации железных дорог	Лопатин Анатолий	ИРГУПС окончание 2014	Инженер по организации движения ж/д	б/к	БИПКиПРО-2011-24 ч

		Николаевич		транспорта		
ОПД.10	Общий курс железных дорог	Плюснина Лариса Ивановна	ВСГУТУ, 2013	Инженер-экономист	Высшая 2013	БИПКиПРО-2011-24 ч БИПКиПРО-2013-72 ч
ОПД.11	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Плюснина Лариса Ивановна	ВСГУТУ, 2013	Инженер-экономист	Высшая 2013	БИПКиПРО-2011-24 ч БИПКиПРО-2013-72 ч
ОПД.08	Профессиональная психология	Вяткина Елена Михайловна	Высшее, БГУ	Преподаватель психологии	Первая 2010	БИПКиПРО-2009-72 ч
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	Антипин Сергей Георгиевич	Высшее Киевское высшее общевойсковое командное училище,	переводчик-референт китайского языка	б/к	
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Железняков А.В.	Высшее, Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1987	Инженер путей сообщения по управлению процессами перевозок на железнодорожном	Без категории	Иркутский институт повышения квалификации 2004, 72ч. БГУ по организации образовательного процесса в контексте

			Средне-специальное, Улан-Удэнский техникум железнодорожного транспорта по специальности электротяговое хозяйство, 1982	транспорте Техник-электромеханик		модернизации образования 2006, 72ч.
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	Железняков А.В.	Высшее, Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1987 Средне-специальное, Улан-Удэнский техникум железнодорожного транспорта по специальности электротяговое хозяйство, 1982	Инженер путей сообщения по управлению процессами перевозок на железнодорожном транспорте Техник-электромеханик	Без категории	Иркутский институт повышения квалификации 2004, 72ч. БГУ по организации образовательного процесса в контексте модернизации образования 2006, 72ч.

8. МТБ. Вывод

Учебно-материальн база

МТБ. по профессии 190623.03 «Слесарь по ремонту подвижного состава»

Таблица 5

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений	Площадь	Количество мест
1.	Кабинеты теоретического обучения:			
	- фактически имеется	5	312,5	25/125
	- необходимо по учебному плану	5	312,5	25/125
2	Учебные мастерские:			
	- фактически имеется	2	212,5	25/50
	- необходимо по учебному плану	2	212,5	25/50
3.	Учебные лаборатории:			
	- фактически имеется	2	60 (договор о сотрудничестве с дорожным центром	25/50
	- необходимо по учебному плану	2	60	25/50
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)			

	- фактически имеется	1	200	
	- необходимо по учебному плану	1	200	
5	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	Спортивный зал - 1 Открытый стадион -1	225,8 320	
6	Актовый зал	1	170	
7	Библиотека, в т.ч. читальный зал	1	66,3	
8	Общежитие	1	939,8(жилая)	
9	Помещения для работы медицинских работников	2	25,2	
10	Столовая (буфет)	1	162,8	
11	Иное (указать)			
12	Итого по учреждению		2538,3	

Таблица 6

190623.03 «Слесарь по ремонту подвижного состава»			
28	№4 Кабинет – лаборатория	48	Тренажер-локомотиваВЛ-60;ВЛ-80 включает в себя действующие (работоспособные) составные части: токоприемник,

	«Автотормоза »		кран машиниста, кран вспомогательного тормоза, пульт машиниста, главный выключатель и т.д. Переносные плакаты и схемы. Компьютер, ученические столы, стулья ,шкаф для одежды, складной шкаф для документов и плакатов
29	№38 «Электромонтажная мастерская»	48	Компьютер- 1шт, ученический стол-10шт, стул-28шт, баннер-2шт, мультипроектор-1шт, экран-1шт,светильник «Сафит», электромонтажный стол ЭМС2-12шт, шкаф для инструментов- 1шт, шкаф книжны1шт, шкаф платенной-1шт.
30.	Слесарная мастерская	50	Станки сверлильные-1шт,

			заточные станки-2шт, тиски-28 шт, верстаки-28 шт, ученический стол-15, стулья 30 шт, баннеры-6 шт,
31.	№36 Кабинет- лаборатория «конструкции локомотива».	96	Главный выключатель , кран машиниста, автосцепка СА-3, части локомотива-блок автомата, пневматич. контактор , скоростимер, контроллер машиниста, соединительные рукава воздушной магистралей, электрические контакторы, компьютеры-5 шт, интерактивная доска, экран, мультимедиапроектор , стенд- светофорная сигнализация, электрические схемы, пневматические схемы, переносные плакаты, ученический стол-17 шт, стул -34 шт

9. Состояние библиотечного фонда.

Основными источниками учебной информации для студентов являются библиотека и читальный зал техникума, фонд которых постоянно пополняется. Только за последние три года библиотечный фонд техникума пополнился следующей учебной литературой:

1. Электровоз 3ЭС5К «Руководство по эксплуатации». Н.М. Васвко. Москва «Маршрут» 2013 г.
2. Ремонт электроподвижного состава. З.Д. Левашев. Москва « Академия» 2013 г.
3. Технология ремонта тягового подвижного состава. Р.Г. Черепачленец. Москва «Маршрут» 2013г.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. ППКРС профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава обеспечена необходимой учебной литературой, по содержанию соответствующей перечню дисциплин рабочего учебного плана: учебниками, учебно-методическими, методическими.

В качестве дополнительного источника учебной информации в библиотеке техникума для студентов и преподавателей имеется доступ в сеть Интернет.

10. Структура подготовки рабочих кадров. Вывод

Структура подготовки рабочих кадров

Сведения о контингенте образовательного учреждения (за 3 года)

Таблица 7

№ п/п	Наименование профессии с указанием кода	Наименование интегриру емых профессий с указанием кода	Срок обучения		Количество студентов по курсам									
			Норм атив ный	Факт ичес кий	1		2		3		4		Всего	
					групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2011-2012 учебный год														
11	190623.03		2г.5 мес.	2г.5 мес.	1	25	-	-	-	-	-	-	1	25
2012-2013 учебный год														
	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава		2г.5 мес.	2г.5 мес.	1	23	1	26	-	-	-	-	2	49
2013-2014 учебный год														

			2г.5 мес.	2г.5 мес.	1	10	1	30	2	41	-	-	4	81
	Итого:				3	58	2	56	2	41	-	-	7	155

**Сведения о выпускниках образовательного учреждения
(за 3 года).**

Таблица 8

Год приема	Год выпуска	Наименование специальности	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Отчисление				Сохранность контингента (в %)
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Общее количество			33	24	1	4	4	-	72,7%
2011	2014	190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	33	24	1	4	4	-	72,7%

Её разбор позволяет сделать вывод, что от момента набора группы по ППКРС профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава до выпуска сохранность контингента составляет более 70%

11. Качество подготовки рабочих кадров. Вывод

По циклу общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Таблица 9

Профессия		Курс	Предмет	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2013-2014 году									
код	наименование				количество опрош. обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
190623.03	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	III	Комплексный тест по профессии	44	28	64	4	14	14	50	10	36	0	0
В среднем по циклу дисциплин														

По циклу общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Таблица 10

Профессия		Ку рс	Предмет	Конт инген тобуч ющих ихся	При самообследовании в 2013-2014году									
код	наименование				количество оопрощ. обучающ ихся		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
190623.03	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	III	Комплексный тест по профессии	44	29	66	5	17	13	45	11	38	0	0
В среднем по циклу дисциплин														

По циклу общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей

Таблица 11

Профессия		Ку рс	Предмет	Конт инген тобуч ющих ся	При самообследовании в 2013-2014году									
код	наиме- нование				количество оопрощ. Обучающ ихся		отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
					Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
190623.03	Слесарь по обслуживани ю и ремонту подвиж-ного состава	1	Математика	11	11	100	0	0	0	0	11	100	0	0
		2		30	18	60	0	0	0	0	5	28	13	72
		1	Русский язык	11	10	91	0	0	1	10	7	70	2	20
		2		30	17	57	0	0	3	18	7	41	7	41
		1	Физика	11	7	64	1	14	1	14	3	43	2	29
		2		30	17	57	1	6	9	53	6	35	1	6
		1	История	30	20	67	0	0	5	25	11	55	4	20
В среднем по циклу дисциплин						71		3		17		53		27

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатываются и рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии, утверждаются учебной частью и оформляются приказом директора техникума. Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются на основании прохождения студентами мест прохождения производственной практики

Результаты итоговой аттестации выпускников

По циклу общеобразовательных дисциплин

Таблица 12

№ п/п	Код, наименование профессии	Предметы	Всего выпуск ников	Учебные годы (указать 3года, предшествующих аккредитационной экспертизе)											
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				2010-2011 уч.год				2011-2012 уч.год				2012-2013 уч.год			
				Отл. Абс. %	Хор. Абс. %	Удов. Абс. %	Неуд. Абс. %	Отл. Абс. %	Хор. Абс. %	Удов. Абс. %	Неуд. Абс. %	Отл. Абс. %	Хор. Абс. %	Удов. Абс. %	Неуд. Абс. %
1	30.6 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Литература	41	0(0%)	4 24%	11 65%	2 11%	0 %	9 43%	12 57%	0 0%	-	-	-	-
		Русский язык		0(0%)	1 6%	14 83%	2 11%	0 0%	7 33%	14 67%	0 0%	-	-	-	-
		История		0(0%)	0	4	13	0	1	11	0	-	-	-	-

					0%	23%	77%	0%	11%	52%	0%					
		Математика		0(0%)	2	15	0	0	7	17	0					
					11%	89%	0%	0%	29%	71%	0%					
		Физика		0(0%)	4	13	0	0	7	17	0					
					23%	77%	0%	0%	29%	71%	0%					
		Химия		0(0%)	2	15	0	0	6	18	0					
					15%	88%	0%	0%	18%	75%	0%					
2	190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Русский язык	38	-	-	-	-	-	-	-	-	0	19	19	0	
		История		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	29	7	0
		Математика		-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	28	0	
												11%	14%	75%	0%	
		Физика		-	-	-	-	-	-	-	-	5	14	18	0	
												14%	38%	48%	0%	
Итого			79	0%	17%	80%	3%	1%	35%	64%	0%	8%	44%	48%	0%	

Результаты итоговой аттестации выпускников

По профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины и МДК)

Таблица 13

№ п/п	Код, наименование профессии	Предметы	Всего выпуск ников	Учебные годы (указать 3года, предшествующих аккредитационной экспертизе)											
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				2010-2011 уч.год				2011-2012 уч.год				2012-2013 уч.год			
				Отл. Абс. %	Хор. Абс. %	Удов. Абс. %	Неуд. Абс. %	Отл. Абс. %	Хор. Абс. %	Удов. Абс. %	Неуд. Абс. %	Отл. Абс. %	Хор. Абс. %	Удов. Абс. %	Неуд. Абс. %
1	30.6 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	УРЭ	63	2	4	12	0	1	8	9	0	0	5	22	0
				11%	22%	67%	0%	5%	45%	50%	0%	0%	19%	81%	0%
		ПТЭ		4	7	7	0	2	6	10	0	12	11	4	0
				22%	39%	39%	0%	11%	33%	56%	0%	44%	41%	15%	0%
		Охрана труда		2	9	7	0	8	32	18	0	7	7	13	0
				11%	50%	39%	0%	14%	55%	31%	0%	26%	26%	48%	0%
2	190623.03	ПТЭ		-	-	-	-	-	--	-	-	5	22	11	0

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава		38										13%	58%	29%	0%
	Охрана труда		-	-	-	-	-	--	-	-	6	14	18	0	
	БЖД		-	-	-	-	-	--	-	-	16%	37%	47%	0%	
Итого			15%	37%	48%	0%	15%	37%	48%	0%	22%	35%	43%	0	0%

Преподаватели поддерживают тесную связь с выпускниками техникума. По отзывам работодателей выпускники профессии «190623.03» владеют достаточной подготовкой для реализации своего потенциала, знаний по выбранной специальности. Выпускники работают на различных промышленных предприятиях республики и за ее пределами и продолжают свое образование в высших учебных заведениях.

12. Трудоустройство.

По окончании техникума выпускники работают на предприятия ж.д. транспорта ОАО РЖД, а также продолжают повышать уровень своего образования в учебных заведениях.

Таблица 14

№ п/п	Код, наименование профессии	Уч.год	Кол-во Выпуск.	Трудоустройство по договорам	Предоставлено право свободного трудоустройства	Призваны в РА	Поступили на учёбу		Не трудоустроено
							ВУЗы	ССУЗЫ	
1	190623.03 Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	2010- 2011г.г.	19 53	7	15 10	9 17	4		15
		2011- 2012г.г.	17 26	10 14	2	5 7	2	3	
		2012- 2013г.г.	41	35		6			
			156	66	27	35	6	3	15

13. Выводы и предложения

Таким образом, в результате самообследования сделаны следующие выводы:

1. Содержание профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по представленной к аттестации профессии.
2. Качество подготовки специалистов соответствует ФГОС подготовки выпускников.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.
4. Кадровый состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, соответствует необходимым требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов.
5. Материально-техническое обеспечение позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжить работу по обновлению материально-технического оснащения учебной токарной мастерской
2. Обновить библиотечный фонд
3. Пополнить учебно-методический комплекс и применением электронных ресурсов

Состав комиссии 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» Приказ № 306 от 05.09.2013г «О подготовке к государственной аккредитации»

Председатель комиссии: Прохоров Л.Л. - Председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин _____

- Истомина Д. А. - зав. учебной частью отделения Энергоснабжения
преподаватель специальных дисциплин _____

- Шатаева С.С. - методист отделения Энергоснабжения _____

- Бурхинова А.В. – методист отделения металлообработки _____

- Козлова С.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

- Березина Г.Д. - преподаватель, специальных дисциплин _____

- Калинин А.Ф. - преподаватель, специальных дисциплин _____

- Агафонова Т.И. - преподаватель, специальных дисциплин _____

- Хлебодаров И.Д. - преподаватель, специальных дисциплин _____

