

Рассмотрено на заседании

ПЦК

протокол № 13

от «15» 11 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

«05» 12 2013 г.

Директор

А.Е.Белоусов/

ФИО



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Специальность 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Улан-Удэ

2014 г.

Содержание

1. Краткая справка о специальности
2. Характеристика учебных программ по основным образовательным программам и учебно-методическое обеспечение
3. Организация научно-методической работы по специальности
4. Кадровый потенциал
5. Качество подготовки специалистов, контингент
6. Производственное обучение
7. Социально-бытовые условия
8. Воспитательная работа

1. Краткая справка о специальности

Специальность 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Бурятский республиканский индустриальный техникум» открыта в 1998 году на дневном на отделении.

Аттестационная экспертиза проводилась в 2008 году. Обучение осуществляется на основании лицензии № 1241 от 13.04.2012 года Министерства образования и науки Республики Бурятия в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, по очной форме обучения на бюджетной основе. Студенты получают среднее профессиональное образование базового уровня, квалификация «Техник-механик систем газоснабжения».

Структура подготовки специалистов по специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» ориентирована на профессиональную образовательную программу базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев, на базе 9 классов средней школы 3 года 10 месяцев, по очной форме обучения.

На сегодняшний день на специальности обучается 34 человека. В республике обучение студентов данной специальности проходит только в нашем учебном заведении.

Выпуск специалистов за последние 3 года представлен в таблице 1

Таблица 1

Год приема	Год выпуска	Наименование специальности	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Отчисление				Сохранность контингента (в %)
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
2008	2011	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	31	9	3	7	2	1	58
2009	2012		29	8	7	3	2	0	59
2010	2013		22	7	5	2	4	0	50

Рабочий план по аттестуемой специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» разработан на основе имеющегося примерного плана ГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебный план утвержден директором техникума, согласован с заместителем директора по учебной работе, с руководителями отделений и председателями цикловых комиссий.

В рабочем учебном плане имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, определяемые учебным заведением, дисциплины национально-регионального компонента, факультативные дисциплины, имеется перечень кабинетов, видов практик.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ГОС СПО.

Общая продолжительность обучения по учебному плану – 81 недели, при этом:

- теоретический курс обучения – 4374 часов (включая ЕН, ОГСЭ, ОПД, СД, СД.ДС, СД.ДВ, ТО.Р), в том числе на лабораторно-практические занятия и курсовое проектирование – 1042 часов;

- практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) – 13 недель;

- практика по профилю специальности (технологическая) – 10 недель;

- практика преддипломная (квалификационная) – 4 недели;
- проведение экзаменационной сессии – 7 недель;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – 4 недели;
- итоговая государственная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 21,5 недель.

По блокам дисциплин учебного плана нагрузка распределяется следующим образом:

- ОПД «Общепрофессиональные дисциплины» объем часов – 1426 часов;
- СД «Специальные дисциплины» объем часов составил - 1194 часов.

В качестве дисциплин по выбору в учебный план введены дисциплины:

- основы строительно-монтажных и ремонтных работ;
- метрология, стандартизация и сертификация.

Для оценки качества подготовки студентов по каждой дисциплине учебного плана предусмотрены формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, экзамен, курсовой проект. Количество зачетов в учебном году не превышает – 10, количество экзаменов не превышает – 6.

В рабочем учебном плане очной формы обучения недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляют 36 часов, максимальное – 54 часа, объем недельной самостоятельной работы студентов - 18 часов, содержание самостоятельной работы определено в рабочей программе по каждой дисциплине.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, (обеспеченность которыми составляет 100%), разработанных по ГОС СПО. Структура рабочих программ соответствует Рекомендациям «О разработке учебных планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в ГОУ СПО». Так же разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин.

Программы соответствуют требованиям к их разработке и содержат: пояснительную записку, тематический план, дидактические единицы, перечень лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы, списки основной и дополнительной учебной литературы.

Учебные программы состоят из дидактических единиц, которые определяются обязательным минимумом содержания подготовки специалиста. Кроме того, учебные программы определяют последовательность изучения разделов дисциплины, распределение учебного времени по разделам, темам и видам занятий, а также предусматривают внеаудиторную самостоятельную работу студентов и формы ее контроля.

Тематические планы изучения учебных дисциплин в основном соответствуют содержанию учебных программ. По окончании учебного года в тематические планы оперативно вносятся изменения, касающиеся содержания, методики преподавания дисциплины, внедрения инновационных форм и методов.

Анализ учебного плана и рабочих программ по циклам ОПД и СД свидетельствует о том, что их структура, соотношение объема часов, объема теоретического и практического обучения в основном соответствуют требованиям ГОС СПО по специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Организация и планирование учебного процесса по специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» осуществляется в строгом соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и плана основных мероприятий на учебный год.

График учебного процесса отражает содержание образовательных программ, теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестацию. График разрабатывается в соответствии с ГОС СПО по всем специальностям, согласовывается с заместителями директора и утверждается директором до начала учебного года.

Учебные занятия организованы в одну смену (с 8.30 до 15.20 часов), учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ГОС.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основании графика учебного процесса и через информационные стенды доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В соответствии с программами, документами развития СПО, целями и задачами техникума, одним из важных направлений его деятельности является повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, мотивация и стимулирование их профессионального роста, творческой активности и инициативы, усиление ответственности преподавателей за развитие навыков аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В разработанных рабочих учебных программах цикла ОПД и СД в тематическом планировании определены объем часов на СРС из расчета 30% от общей нагрузки по дисциплине, в соответствии с Рекомендацией по планированию и организации СРС образовательных учреждений СПО. Разработаны рекомендации по использованию дополнительной и справочной литературы, определены темы для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению заданий по СРС, указаны критерии оценок. В программах СРС выделены основные формы и методы контроля: выполнение курсового проекта, написание реферата, проблемная задача, выполнение практической работы, составление конспектов по темам, творческие работы (кроссворды, тесты), расчетно-графические работы.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в виде защиты дипломного проектирования.

Преподавателями разработаны учебно-методические комплексы: рабочие программы по дисциплинам, которые по своей структуре включают цели и задачи изучения дисциплины, распределение учебного времени по темам и видам занятий, содержание учебных занятий, перечень обязательных контрольных работ с содержанием заданий, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов, литература.

Эффективность учебного процесса зависит от объема и качества библиотечного информационного обеспечения, наличие нормативно-справочной литературы. Фонд по специальности 270111 укомплектован учебной литературой по профилирующим и специальным дисциплинам на 100%, имеется выход в интернет.

2. Характеристика учебных программ по основным образовательным программам и учебно-методическое обеспечение

Работа предметно-цикловой комиссии планируется ежегодно. Комиссией рассматривается широкий круг вопросов, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и совершенствования методики проведения всех видов учебных занятий:

- лично-ориентированное обучение;
- инновационные методы обучения;
- анализируются отчеты по производственным практикам;

- анализируется выполнение лабораторных и практических работ;
- анализируется качество выполнения курсовых и дипломных проектов, отмечаются положительные аспекты и вырабатываются мероприятия по устранению недостатков в процессе проектирования;

- анализируются итоги работы по семестрам;
- утверждаются тематики курсового и дипломного проектирования.

В процессе обучения преподаватели применяют следующие виды занятий и типы уроков, как при изучении теоретического материала, так и при прохождении экскурсий и практик:

- лекционно-семинарские занятия;
- экскурсии на производство;
- конференции по итогам практик;
- подготовка к олимпиадам;
- видеофильмы;
- учебные диалоги;
- мастер-класс на лабораторных работах;
- мастер-класс с привлечением специалистов с промышленных предприятий.

С целью повышения качества и результативности образовательного процесса предметно-цикловой комиссией технических дисциплин разработаны учебно-методические комплексы для изучения всех учебных дисциплин.

Учебно-методическая документация

Таблица 2

Наименование дисциплины	Учебно-методическая документация	Разработчики
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
Основы философии	Учебно-методический комплекс Банк тестовых заданий	Ретюнская М.Н.
Основы права		Бочеев В.И.
Русский язык и культура речи	Методические указания к выполнению практических работ: - Особенности русского языка; - Словообразовательные нормы; - Виды предложений; - Принципы русской орфографии; - Принципы русской пунктуации; Методические указания к выполнению СРС; Тестовые задания; Контрольный срез.	Норбоева С.Б.
Иностранный язык	Методическая разработка урока «Выполнение лексико-грамматических упражнений» по теме: - «Квартира»; - «Лондон»; - «Еда». Электронное пособие «Англоязычные страны». Методическая разработка по грамматическому материалу по теме: - «Страдательный залог»; - «Имя числительное»; - «Степени сравнения прилагательных»;	Шатаева С.С. Бурхинова А.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Времена группы Indefinite»; - «Как писать резюме» - Учебное пособие «Деловые письма на английском языке» 	
Социальная психология	<p>Методическое руководство «Профилактика суицидальных намерений»;</p> <p>Методическое руководство «Самоменеджмент»;</p> <p>Разработка стимульной части педагогов-психологов</p> <p>Методическая разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Агрессивность и особенности самосознания личности студента»; - «Зависимость к ПАВ -психически активным веществам» <p>Методическая разработка открытого урока, мастер-класс по социальной психологии по социальной психологии «Профессия и темперамент»;</p> <p>Разработка тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Слагаемые успеха»; - «Психокоррекция агрессии и агрессивного поведения» 	Бохач Т.А.
Культурология	<p>Учебно-методический комплекс</p> <p>Банк тестовых заданий</p>	Ретюнская М.Н.
Деловое общение	<p>Тестовые задания;</p> <p>Методические указания к выполнению практических работ.</p>	Норбоева С.Б.
Математика	<p>Учебное пособие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методы решения тригонометрических уравнений»; - «Показательные уравнения и неравенства»; - «Логарифмические уравнения и неравенства». 	Атутова А.Б.
Информатика	<p>Сборник лекций для 2 курса;</p> <p>Методические указания к практическим работам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логические функции MS Excel»; - «Основы работы в Power Point»; - «Программирование в Turbo Pascal»; - «Построение таблиц истинности и логических схем» 	Насанова Б.Б.
Экологические основы природопользования		Михайлова Г.Г.
Общепрофессиональные дисциплины		
Инженерная графика	<p>Методическая разработка деловой игры «Конструкторское бюро»;</p> <p>Методическая разработка открытого урока по теме «Виды проецирования. Комплексный чертеж. Проекции точки»;</p> <p>Методическая разработка проекта «Стандарт - это золото».</p> <p>Методическая разработка урока на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение сопряжения; - Виды проецирования. Комплексный чертеж. Проекции точки; - Проекции геометрических тел; - Порядок и последовательность выполнения эскиза; - Изображение соединений при помощи болта; - Сборочный чертеж сварной конструкции; - Построение плана этажа. <p>Методические указания к выполнению практических работ по теме:</p>	Козлова С.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила выполнения надписей на чертеже; - Линии чертежа; - Деление окружности на равные части; - Лекальные кривые; - Поверхности и тела; - Сечение геометрических тел проецирующими плоскостями; - Взаимное пересечение геометрических тел; - Разрезы; - Построение эскиза; - Рабочий чертеж; - Болтовое соединение; - Сборочный чертеж; - Чтение и детализация сборочного чертежа; - Выполнение на плане и сема газопровода. <p>Проверочные работы, тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводный контроль; - Оформление чертежей; - Точки, отрезки; - Проекционное черчение; - Машиностроительное черчение; - Чтение строительных чертежей. 	
Техническая механика	Методические указания по проведению лабораторных работ	Баженова Н.А.
Электротехника и электроника	Цикл уроков в электронной форме (Word) по электротехнике	Сабирзянов И.Г.
Материаловедение	Методические рекомендации к выполнению практических работ, тестовые задания, раздаточный материал	Кулакова Н.Л.
Основы геодезии		
Основы строительного производства	Методические рекомендации к выполнению практических работ, тестовые задания	Кулакова Н.Л.
Основы гидравлики и теплотехники	Методические рекомендации к выполнению практических работ, тестовые задания, раздаточный материал	Кулакова Н.Л.
Санитарно-техническое оборудование зданий	Учебное пособие «Санитарно-техническое оборудование зданий»; Электронный учебник «Санитарно-техническое оборудование зданий»;	Истомина Д.А.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические указания к практическим работам: - «Автоматизация расчетов в MS Excel», «Работа в MS Visio»; Электронные упражнения «Чертежи в AutoCAD»; Видео-инструкции по теме «Редактирование графических примитивов в САПР AutoCAD»; Электронный учебник: - «Введение в САПР AutoCAD» - «Основы работы в Adobe Photoshop»	Насова Б.Б.
Нормирование труда и сметы	Методические указания к выполнению практических работ: - Определение полной нормы времени использования работ; - Расчет нормы расхода материала; - Определение среднего разряда рабочего и работ;	Козлова С.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> - Определение повременной заработной платы, дополнительные выплаты; - Расчет заработной платы; - Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов; - Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции; - Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда; - Составление локальной сметы на монтажные работы; - Составление объектной сметы. <p>Проверочные работы, тесты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техническое нормирование производственных ресурсов; - Организация и оплата труда; - Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. 	
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	-	Бочеев В.И.
Экономика отрасли	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы Сборник задач	
Менеджмент	Тестовые задания, раздаточный материал	Кулакова Н.Л.
Безопасность жизнедеятельности	-	Никоров О.А.
Охрана труда	учебно-методический комплекс	Терещенко А.Г.
Специальные дисциплины		
Природные и искусственные газы	Методические рекомендации к выполнению практических работ, тестовые задания, раздаточный материал	Кулакова Н.Л.
Газифицированные котельные агрегаты	Банк тестовых заданий	Истомина Д.А.
Газовые сети и установки	<p>Методические рекомендации проведения открытой защиты курсовых проектов по дисциплине «Газовые сети и установки»;</p> <p>Методические указания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к выполнению курсового проекта на тему: «Газоснабжение района города»; - к выполнению практических работ; - к оформлению дипломных и курсовых проектов; <p>Учебные пособия: «Качество газового топлива»;</p> <p>«Газорегуляторные пункты и установки»; «Горелки для сжигания газа»; «Что такое природный газ, как его добывают, где хранят»;</p> <p>Банк тестовых заданий;</p> <p>Электронный учебник по дисциплине «Газовые сети и установки» разделы «Качество газового топлива», «Газорегуляторные пункты и установки», «Горелки для сжигания газа».</p>	Истомина Д.А.

	Методическая разработка открытого урока «Кухонное оборудование»	
Автоматика и телемеханика систем газоснабжения	Методическая разработка открытого урока учебно-методический комплекс Банк тестовых заданий	Истомина Д.А.
Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения	учебно-методический комплекс Банк тестовых заданий	Истомина Д.А.
Эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Методические рекомендации проведения открытой защиты курсовых проектов по дисциплине «Эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»; Методические указания: - к выполнению курсового проекта на тему: «Эксплуатация оборудования и газопроводов» и «Эксплуатация внутридомового газопровода и оборудования»; - к оформлению дипломных и курсовых проектов; Учебное пособие «Эксплуатация сосудов и трубопроводов, работающих под давлением»; Альбомы-презентации газового оборудования с описанием его устройства и эксплуатации с соблюдением правил техники безопасности (всего 8 шт.); Методическая разработка открытого урока «Техника безопасности в газовом хозяйстве» Банк тестовых заданий	Истомина Д.А.
Основы строительно-монтажных и ремонтных работ	учебно-методический комплекс Банк тестовых заданий	Истомина Д.А.
Метрология, стандартизация и сертификация	Тестовые задания	Кулакова Н.Л.
Монтаж оборудования и систем газоснабжения	Банк тестовых заданий	Истомина Д.А.
Факультативные дисциплины		
История Бурятии	Методическая разработка урока «Путешествие по Верхнеудинску (Верхнеудинск на рубеже веков)»; Разработка проекта «350 лет добровольного вхождения Бурятии в состав России»	Ретюнская М.Н.
Программное обеспечение	Учебное пособие «Введение в систему AutoCAD»	Насанова Б.Б.

3. Организация научно-методической работы по специальности

Профессиональную, педагогическую, методическую работу преподаватели ПЦК технических дисциплин демонстрируют при проведении открытых мероприятий, учебных уроков, выполнении лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, проведении недели специальности с применением видеофильмов, проводят уроки экскурсии на предприятиях города и республики, а именно:

- ОАО «Бурятгаз»;
- ОАО «ТГК-14»;
- ООО «Котлосервис» и другие.

Ежегодно студенты специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» участвуют в Олимпиадах по инженерной графике, технической механике среди студентов ССУЗов республики, принимают участие в студенческих региональных и республиканских научно-практических конференциях, где занимают призовые места.

Преподаватели активно принимают участие в конференциях и семинарах внутри техникума:

Психолого-педагогические семинары

«Актуальность использования современных инновационных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС 3-го поколения», «Организация практических занятий», «Конструирование учебных занятий различных типов в соответствии с содержанием ФГОС 3-го поколения», «Профилактика эмоционального выгорания», «Психолого-педагогические аспекты интерактивных занятий», «Использование интернет ресурсов в образовательном процессе», «Психолого-педагогические требования к созданию интернет сайта преподавателя», «Психолого-педагогические требования к составлению электронных учебников».

Так же преподаватели делятся своим опытом на конференциях, конкурсах, семинарах разного уровня:

Участие преподавателей отделения энергоснабжения в мероприятиях
разного уровня за 2010-2013 гг.

Таблица 3

Ф.И.О.	Наименование		Время проведения	Результат
	мероприятия	выставляемой работы или экспоната		
Истомина Д.А.	республиканский профессиональный конкурс «Преподаватель года 2010»		май 2010 г.	Диплом в номинации «Формула успеха»
Сындеева Ю.Ф	НПК преподавателей ГОУ СПО «БРИТ» «Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО»	Использование интернет ресурсов в образовательной деятельности.	28.10.2010	сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции

Садовникова А.Я.	НПК преподавателей ГОУ СПО «БРИТ» «Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО»	ТРИЗ технологии	28.10.2010	сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции
Атутова А.Б.	НПК преподавателей ГОУ СПО «БРИТ» «Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО»	Формирование логической культуры через решение задач с параметрами	28.10.2010	сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции
Козлова С.Н.	НПК преподавателей ГОУ СПО «БРИТ» «Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО»	Организация внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная графика»	28.10.2010	сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции
Кулакова Н.Л.	НПК преподавателей ГОУ СПО «БРИТ» «Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО»	Моя система воспитательной работы	28.10.2010	сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции
Шатаева С.С.	НПК преподавателей ГОУ СПО «БРИТ» «Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО»	Использование Интернета при изучении иностранного языка	28.10.2010	сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции
Атутова А.Б.	Республиканская ярмарка педагогических идей	Методические рекомендации по выполнению практических работ по математике	18.01.2011	1 место
Шатаева С.С.	Межрегиональная НПК «Обновление содержания образовательной среды с учетом социально-экономических перемен в обществе»	Использование Интернета как средства обучения иностранному языку	29.04.2011	2 место, статья в сборнике материалов конференции
Насанова Б.Б.	Межрегиональная НПК	Информационные	12-13.10.	сертификат

	«Региональная модель взаимодействия профессионального образования и бизнес-сообщества в рамках реализации ФГОС»	технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов СПО	2011	участника
Насанова Б.Б.	Научно-методическая конференция «Инновационные технологии в система высшего и среднего проф. образования»	Информационные технологии как средства формирования проф. компетенций студентов СПО	03.2011	статья в сборнике материалов конференции
Петкина С.В.	Научно-методическая конференция «Инновационные технологии в система высшего и среднего проф. образования»	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики	03.2011	статья в сборнике материалов конференции
Насанова Б.Б.	Республиканская НПК Новые модели образовательных учреждений как фактор инновационного развития учебных заведений в условиях перехода на новые образовательные стандарты	Информационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов СПО		сертификат участника
Насанова Б.Б.	Республиканская ярмарка педагогических идей 2012	Учебное пособие «Введение в систему AutoCAD»	16.03.2012	Почетная грамота в номинации «Грани профессионализма: За внедрение педагогических инновационных идей в практику»
	Республиканский конкурс «Преподаватель года - 2012»		03.2012	грамота в номинации «Лучший Интернет-сайт»
Шатаева С.С.	Межрегиональная НПК «Современный учебно-воспитательный процесс в системе СПО: теория, практика, проблемы»	Организация исследовательской деятельности студентов СПО (на примере ГБОУ СПО «БРИТ»)	04.04.2012	Сертификат участника статья в сборнике материалов конференции
Аюшеева С.В.	Республиканская ярмарка педагогических идей	Учебное пособие «Повторительный курс в вопросах и ответах. Электротехника»	16.03.2012	сертификат участника
Шатаева С.С.	Международная НПК «Инновационные	Организация исследовательской	26.05.2012	Сертификат участника

	процессы проф. образования: проблемы, пути решения»	деятельности студентов как условие повышения эффективности профессиональной подготовки		статья в сборнике материалов конференции
Насанова Б.Б.	Международная НПК «Инновационные процессы проф. образования: проблемы, пути решения»	Формирование проф. компетенций выпускников технических специальностей СПО	26.04.2012	1 место, статья в сборнике материалов конференции
Истомина Д.А.	проведение семинара	тема «Научно-исследовательская и проектная деятельность преподавателя и обучающихся»	26.10.12	сертификат

Публикация статей преподавателей

Таблица 4

Ф.И.О.	Название газеты, журнала, сборника	Наименование статьи	Примечание
2010-2011			
Насанова Б.Б.	Сборник докладов НПК ученых, преподавателей и аспирантов в СибГУТИ	«Информационные технологии как средство формирования профессиональной компетенции студентов СПО»	Новосибирск, 2011
Шатаева С.С.	Обновление содержания образовательного процесса с учетом социально-экономических перемен в обществе	Использование интернета как средства обучения иностранному языку	Улан-Удэ, 2011
Петкина С.В.	Модернизация образовательного процесса в рамках внедрения СМК в системе довузовского образования	Информационно-коммуникационные технологии на примере применения мультимедиа на уроках физики	Улан-Удэ, 2011
	Сборник докладов НПК ученых, преподавателей и аспирантов в СибГУТИ	Информационно-коммуникационные технологии на примере применения мультимедиа на уроках физики	Новосибирск, 2011
2011-2012			
Насанова Б.Б.	Региональная модель взаимодействия профессионального образования и бизнес-сообщества в рамках реализации ФГОС	Информационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов СПО	Улан-Удэ, 2011

	Новые модели образовательных учреждений как фактор инновационного развития учебных заведений в условиях перехода на новые образовательные стандарты	Информационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов СПО	Улан-Удэ, 2012
	Методический бюллетень АОУ ДПО РБ «РИКУиО» Центр научно-методического сопровождения довузовского профессионального образования	Введение в систему Autocad	Улан-Удэ, 2012
	Инновационные процессы проф. образования: проблемы, пути решения		Улан-Удэ, 2012
Шатаева С.С.	Современный учебно-воспитательный процесс в системе СПО: теория, практика, проблемы	Организация исследовательской деятельности студентов СПО (на примере ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум»)	Улан-Удэ, 2012
Шатаева С. С.	Инновационные процессы проф. образования: проблемы, пути решения	Организация исследовательской деятельности студентов СПО	Улан-Удэ, 2012
	Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО	Использование Интернета как средства обучения иностранному языку	Улан-Удэ, 2011
Шалбанова Е.В.	Современный учебно-воспитательный процесс в системе СПО: теория, практика, проблемы	Профилактика суицида в подростковой среде	Улан-Удэ, 2012
Сындеева Ю.Ф.	Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО	Использование интернет ресурсов в образовательной деятельности	Улан-Удэ, 2011
Атутова А.Б.	Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО	Формирование логической культуры через решение задач с параметрами	Улан-Удэ, 2011
Козлова С.Н.	Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО	Организация внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная графика»	Улан-Удэ, 2011

Кулакова Н.Л.	Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в системе СПО и НПО	Моя система воспитательной работы.	Улан-Удэ, 2011
2012-2013			
Атутова А.Б.	Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы математического образования в современных условиях»	Инновационные образовательные технологии на уроках математики	11.03.13 БФ СИБГУТИ
	Сборник «Актуальные вопросы профессиональной подготовки выпускника ССУЗа»	Профессиональная направленность в преподавании математики	02.04.13 ГБОУ СПО БЛПК
	Сборник «Инновационные образовательные технологии XXI века: деятельность, ценности, успех»	Применение инновационных образовательных технологий на уроках математики	29.05.13 АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»
Истомина Д.А.	Межрегиональная заочная НПК преподавателей «Актуальные вопросы профессиональной подготовки выпускника ССУЗа»	Исследовательская деятельность студентов специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	2.04.13
	Журнал «Призвание и карьера»	Профессии от А до Я «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	Типография ООО «НовоПринт» г. Улан-Удэ 25.05.13
Калинин А.Ф.	Научно-технический журнал ВЕСТНИК ВСГУТУ (включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, Св-во президиума ВАК от 22.07.2011)	Вероятностная оценка электротравматизма при эксплуатации средств малой механизации	г. Улан-Удэ, 2013
	Научная дискуссия: вопросы технических наук (кода УДК62, ББК 30, Н34 04)	Комплексное обеспечение электробезопасности ручных электрических маши	г. Москва, 2013
Насанова Б.Б.	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные технологии XXI в.: деятельность, ценности, успех»	Исследовательская деятельность преподавателя как условие повышения эффективности подготовки будущего специалиста	Политехнический техникум, п. Селенгинск
Стяжкина О.И.	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции преподавателей «Актуальные вопросы профессиональной	«Сотрудничество со страховыми компаниями в рамках подготовки специалистов страховой деятельности»	Апрель 2013

	подготовки выпускника ССУЗа»		
	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные образовательные технологии XXI: деятельность, ценности. Успех»	Исследовательская деятельность студента как условие формирования профессиональных компетенций специалиста страхового дела	20 Мая 2013
Усова И.В.	Сборник международной НПК «Устойчивое развитие экономики: современные тенденции и перспективы»	Проблемы развития туризма в Республике Бурятия	Новосибирск, 2013
Шалбанова Е.В.	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции преподавателей «Актуальные вопросы профессиональной подготовки выпускника ССУЗа»	Психологическое сопровождение профессионального развития педагогов в образовательном учреждении	03.04.2013 БЛПК
Шалбанова Е.В.	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные образовательные технологии XXI: деятельность, ценности. Успех»	К вопросу о психологическом сопровождении профессионального развития педагогов в современных условиях	29.05.2013 Политехнический техникум

Преподаватели совместно со студентами проводят исследовательскую работу.

Участие студентов специальности 270111 отделения энергоснабжения
ГБОУ СПО «БРИТ» в научно-практических конференциях за 2010-2013 гг.

Таблица 5

Название мероприятия	Год	Ф.И. студента	Результат
Конференция по итогам производственной практики среди студентов ГОУ СПО «БРИТ», студентам ГОУ СПО «БРИТ»	октябрь 2011	Викторов А., Токареву С.	Диплом II степени
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Компетентный специалист в условиях современной экономики»	2010	Агафонова Т.	3 место, статья в сборнике материалов конференции
Межрегиональная НПК студентов в БЛПК «Исследовательская деятельность как средство формирования профессионала, специалиста 21 века»	2011	Агафонова Т.	2 место, статья в сборнике материалов конференции

Межрегиональная НПК студентов «Компетентный специалист в условиях современной экономики»	2011	Агафонова Т., Цыбиков Д.	3 место, статья в сборнике материалов конференции
Межрегиональная НПК студентов «Компетентный специалист в условиях современной экономики»	2011	Черняев А.	грамота от Администрации г. Улан-Удэ, статья в сборнике материалов конференции
Международная НПК по иностранным языкам «Мир вокруг тебя»	2012	Никонова А.	диплом в номинации «Оригинальность презентации», статья в сборнике материалов конференции
Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи «Ступени мастерства»	2012	Никонова А.	2 место, статья в сборнике материалов конференции
Межрегиональный форум «Ступени мастерства»	2012	Цыбикова Ц.	Сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции
Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Химия. Шаг в будущее»	2012	Ижик В.	Диплом в номинации «Актуальность темы»
Конференция по итогам производственной практики за 2011-2012 учебный год среди студентов ГБОУ СПО «БРИТ»	октябрь 2012	Дамбуев Д.	Диплом I степени
Межрегиональная студенческая НПК «Молодежь в науке и культуре»	2013	Ларионова Галина	сертификат участника
Межрегиональная студенческая НПК «Молодежный научный форум»	Апрель 2013	Дамбуев Дмитрий	Диплом II степени, статья в сборнике материалов конференции
Конференция по итогам производственной практики за 2012-2013 учебный год среди студентов ГБОУ СПО «БРИТ»	Октябрь 2013	Антонова И.	Диплом III степени

Материально-техническая база по специальности

Основу системы информационного обеспечения учебного процесса составляют ресурсы учебной библиотеки, методического кабинета, цикловой комиссии. В учебном корпусе отделения «Энергоснабжения» имеются библиотека с читальным залом, оснащенный персональными компьютерами с выходом в интернет.

Для обеспечения учебного процесса специальности 270111 имеются лаборатории, кабинеты, мастерские, где студенты получают теоретические знания и практические навыки.

Кабинеты:

1. Иностранного языка
2. Русского языка и литературы
3. Инженерной графики
4. Технической механики
5. Общественных дисциплин
6. Экономических дисциплин
7. Электротехника и электроника с лабораторией
8. Газовые сети и установки
9. Газифицированные котельные агрегаты

Таблица 6

№ кабинета	Название кабинета	Преподаваемые дисциплины
№ 23	Газоснабжение	Газовые сети и установки
		Эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
		Автоматика и телемеханика систем газоснабжения
		Газифицированные котельные агрегаты
		Санитарно-техническое оборудование зданий
№ 33	Техническая механика	Техническая механика
41	Инженерная графика	Инженерная графика
		Нормирование труда и сметы
№ 21	Информатики и ЭВМ	Информатика
		Информационные технологии
№ 35	Химия	Природные и искусственные газы
№ 38	Материаловедение	Материаловедение
		Основы строительного производства
		Основы гидравлики и теплотехники
		Основы геодезии
№ 2	Бухгалтерский учет, налоги и аудит	Экономика отрасли
15	Электротехника	Электротехника и электроника

Лаборатории:

1. Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности

Мастерские:

1. Слесарная

2. Сварочная
3. Заготовительная

Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ на базе социального партнера предприятия ОАО «Бурятгаз».

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в интернет, наглядными пособиями, оборудованием, информационными стендами, комплектами плакатов, видеотекой по специальным дисциплинам.

Лабораторные работы, исследовательские работы выполняются на лабораторных стендах по методическим указаниям, разработанным преподавателями техникума. По результатам лабораторных работ и исследований оформляется и после защиты сдается отчет по форме принятой цикловой комиссией.

Ежегодно проводится работа по оснащению и совершенствованию материально-технической базы кабинетов и лабораторий специальности 270111.

В 2013/2014 году продолжается работа по оснащению кабинетов оборудованием, специально-технической литературой, методическим обеспечением.

3. Кадровый потенциал

Педагогические (инженерно-педагогические) кадры, обеспечивающие, обучение студентов специальности, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Опыт деятельности по направлению подготовки является обязательным. Преподаватели проходят стажировку в профильных предприятиях и организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав

Таблица 7

Ф.И.О.	Образование, какое УЗ закончил, когда, специальность	Стаж работы			Курсы Год, название	Год аттестации и Разряд	Преподаваемые дисциплины	
		Общий	Педагогический	Стаж в техникуме			Название	Кол-во часов
Атутова Альбина Бадмаевна	Высшее, ИГУ, 1982, преподаватель математики	29	29	13	2008 БИПК и ПРО «Состав и система факторов формирования качества образования»; 2013 РИКУиО «Совершенствование педагогического мастерства работников ОУНСПО»	Высшая, 2009	Математика	60
Агафонова	Среднее	-	-	С		Без	Эксплуатация	192

							- Газовые сети и установки; - Автоматика и телемеханика систем газоснабжения; Газифицированные котельные агрегаты	80 80
Насанова Билигма Батоболотовна	Высшее БГУ 2003 г., по специальности «Филология»; ЧитЗабГПУ, диплом о професс. переподг по программе «Информатика» 2005г	10	8	8	«Реализация модульно-компетентного подхода в проектировании и образовательных программ 2011, БРПК; Групповые консультации «Компетентный подход в аттестации учителей информатики» АОУ ДПО РБ «РИКУиО» 07.11-11.11. 2011; «Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций» РЦЭ ОПОП	Первая 01.03. 2013г.	-Информатика; -Информационные технологии в профессиональной деятельности; -программное обеспечение	60 60 38
Никоров Олег Аркадьевич	Высшее, ВСТИ, 1994, инженер-механик	5	5	5	КПК «Развитие основ безопасности жизнедеятельности», 72 ч. 28.11. - 07.12.2011 АОУ ДПО РБ «РИКУиО	Без категории	Безопасность жизнедеятельности	68
Норбоева	Высшее,	12	12	3	Актуальные	1	Русский язык и	56

Сэсэг Борисовна	БГУ 2001г.,				проблемы теории и практики преподавания русского языка и литературы, 2009, АОУ ДПО РБ «РИКУиО	катег ория май 2010	культура речи Деловое общение	32
Кулакова Наталья Леонидовн а	Высшее, Белгородски й технологиче ский институт строительны х материалов им. И.А. Гришманова, 1985 год Инженер- химик- технолог,	36	27	27	2008, БИПКи ПРО, 72 ч.	Без катег ории	- Материалы и изделия; - Основы строительного производства; - Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики; - Природные и искусственные газы; - Метрология, стандартизация и сертификация	80 126 70 82 36
Козлова Светлана Николаевн а	Высшее, ВСТИ,1969г, Инженер- механик «Машины и аппараты пищевых производств »	43	43	19	2008, БИПКи ПРО, 72 ч.	Вторая, 12.2010 г.	- Инженерная графика; - Нормирование труда и сметы	140 60
Ретюнская Мария Николаевн а	Высшее, БГПИ, 1985, преподавате ль истории с доп.специал ьностью Советское право	27	27	7	«Модульно- компетентностн ый подход к реализации ФГОС начального и среднего профессиональн ого образования», 72 ч АОУ ДПО РБ РиКУиО 29.10 – 08.11. 2012 г.	Первая , 2013	- Основы философии; - История Бурятии	44 38
Терещенко	Высшее,	43	34	24	2008, БИПКи	Выс	Техническая	100

Анатолий Григорьевич	ВСТИ, 1970, инженер-механик; институт им. Горячкина, 2005, инженер-учитель				ПРО, «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества профессионального образования», 72 ч.	шья, 2011 г.	механика	
Чойропов Батор Бальжиним аевич	Высшее, БГСХА, 2004 Городской кадастр			2		Без категории	Основы геодезии	80
Сабирзянов Ирек Гареевич	Инженер по специальности «Электрические станции», 1977г.	45	18	2		Высшая 2010 г	Электротехника и электроника	100
Усова Ирина Владимировна	ИГЭА «Социальная экономика и социология труда», 1996, ВСГАКИ «Менеджер туризма», 2002, ИГУ «Юриспруденция», 2003	17	7	3	2012, РИКУиО «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС» 8 ч., «Разработка стандартизированных педагогических тестов разных видов», 18 ч. 2013, ОАУ ДПО РБ «БРИОП» «Компетентный подход в современном образовании», 72 ч.	Вторая, 12.2010	Экономика отрасли	120
Шатаева	Высшее,	11	8	8	БРКТиП	Первая	Иностранный	162

Саяна Сергеевна	БГУ, 2000, филолог				<p>«Организация деятельности образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС»;</p> <p>Республиканский центр экспертизы ОПОП семинар «Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций»</p> <p>;</p> <p>АОУ ДПО РБ «РИКУиО КПК «Экспертное оценивание при проведении гос. аккредитации ОУ» 2011;</p> <p>Семинар «Научно-исследовательская деятельность и её влияние на развитие потенциала педагога» 2012;</p> <p>КСиС РБ разработка и экспертиза примерных программ ПМ и УД</p>	26.04. 2009	язык	
--------------------	-----------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------	--

Квалификация кадров	2010/11 уч.г.		2011/12 уч.г.		2012/13 уч.г.		Текущий год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов:	16	100	16	100	16	100	17	100
- высшей квалификационной категории;	6	37,5	6	37,5	6	37,5	6	35
- первой квалификационной категории;	4	25	4	25	4	25	4	23,5
- второй квалификационной категории;	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	17,6
- без категории	3	18,8	3	18,8	3	18,8	4	23,5
с высшим профессиональным образованием	16	100	16	100	16	100	16	94
со средним профессиональным образованием	-		-		-		1	6

4. Качество подготовки специалистов, контингент

Работа по организации управления и проведению контроля качества подготовки студентов специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» осуществляется в соответствии с «Положением об организации контроля учебной деятельности студентов».

В соответствии с требованием ГОС СПО и с целью оценки результатов учебной деятельности студентов предусмотрены следующие виды контроля знаний:

- текущий;
- межсессионная аттестация;
- промежуточная (семестровая) аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Итоги текущей успеваемости студентов анализируются учебной частью техникума. По итогам анализа проводятся классные часы по группам, оперативные совещания, педсоветы. Классные руководители групп оформляют информационные листки по итогам текущей успеваемости для родителей учащихся, а также проводят индивидуальную работу с родителями.

Учет успеваемости студентов осуществляется по результатам аттестации за месяц и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по специальностям проводится в форме:

- экзамена по отдельной дисциплине;
- зачета по отдельной дисциплине;
- контрольной работы по отдельной дисциплине.

Экзаменационные билеты, контролирующие материалы, в том числе в виде тестов, составляются в соответствии с программами учебных дисциплин, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В процессе самообследования проведены контрольные срезы по дисциплинам специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», задания которых соответствуют содержанию рабочих программ. Результаты срезов приведены ниже.

Средний балл по данным результатам составляет – 3,96, успеваемость 100%.

Анализ результатов контрольных срезов позволяет судить о достаточном уровне требований к знаниям студентов. Содержание контрольных срезовых заданий соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и пройденному по дисциплине материалу.

Курсовые проекты

В соответствии с учебным планом по специальности 270111 выполняются курсовые проекты по дисциплинам:

- газовые сети и установки;
- эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- экономика отрасли.

Преподаватели при руководстве курсовым и дипломным проектированием широко используют материалы по номенклатуре современного газового оборудования, Государственные стандарты системы ЕСКД, ЕСТД, СНИПы ведущих проектных институтов РФ и города Улан-Удэ.

Руководитель курсового проектирования разрабатывает темы курсовых проектов и работ, графики консультаций и выполнения курсовых работ. Тематика курсовых проектов и работ является актуальной. Темы курсовых проектов, графики рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются ее решением.

На каждый курсовой проект и дипломный проект разработаны задания пояснительной записки и графической части, составлен список используемых источников, сроки выдачи заданий и окончания проектирования.

Разработаны и утверждены графики выполнения курсовых и дипломных проектов, сроки обязательных проверок и даты защит проектов. Тематика курсовых и дипломных проектов разнообразна, актуальна и соответствует специфике специальности, темы рассматриваются на заседаниях ПЦК и оформляются приказом директора по техникуму.

В курсовых проектах рассматриваются вопросы проектирования, монтажа и эксплуатации систем газоснабжения и оборудования, а также производится расчет рентабельности данных систем.

Преподавателями разработаны методические указания выполнения текстовой части проекта и графической части в соответствии с «Методическими рекомендациями» по выполнению текстовых документов», ЕСКД, имеются образцы выполнения курсовых и дипломных проектов, справочно-информационный материал, нормативно-техническая документация, рабочие чертежи, схемы.

Прием курсовых проектов проводится в форме их открытой защиты в присутствии ведущих специалистов, методиста, администрации техникума.

Выполняя курсовые проекты, студенты проявляют навыки самостоятельной работы, а также закрепляют, углубляют знания и умения.

Курсовое проектирование проходит в кабинетах специальных дисциплин.
Итоги курсового проектирования за последние три года сведены в таблицу 10.

Курсовое проектирование
Специальность 270841
«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
дневного отделения

Таблица 9

Учебный год	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	
2010/2011	Газовые сети и установки	9	2	10,5	10	52	7	36,8	3,73
2011/2012		8	5	25	2	25	4	50	3,75
2012/2013		10	3	27	4	36	3	27	4
2010/2011	Эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	9	-	-	6	67	3	33	3,67
2011/2012		8	7	87,5	1	12,5	-	-	4,9
2012/2013		7	2	28,5	3	43	2	28,5	4
2010/2011	Экономика отрасли	9	-	-	6	67	3	33	3,67
2011/2012		8	4	50	4	50	-	-	4,5
2012/2013		7	2	29	5	71	-	-	4,3

Из анализа качества курсовых работ видно, что средний балл остается относительно на одном уровне и составляет в среднем - 4 балла, но вместе с тем средний балл (3,8) на третьем курсе немного ниже, чем на четвертом (4,2), в виду того, что изучение нового специального предмета «Газовые сети и установки», по которому выполняется курсовое проектирование, начинается только на третьем курсе. И при изучении данного предмета студенты еще испытывают трудности.

Вид итоговой государственной аттестации

Для проведения ИГА создаются государственные аттестационные комиссии (ГАК). Председателя итоговой государственной аттестационной комиссии утверждает Министерство образования и науки Республики Бурятия. Состав аттестационной комиссии утверждает директор Бурятского республиканского индустриального техникума.

Ежегодно разрабатывается Программа государственной аттестации и формируется комплект документов. Программа ИГА разрабатывается преподавателями ПЦК в соответствии с учебным планом специальности за 6 месяцев до проведения ИГА.

Тематика дипломных проектов разрабатывается с учетом регионального компонента.

Содержание дипломных проектов соответствует требованиям Государственного стандарта.
Контроль качества

По результатам итоговой государственной аттестации председатели ГАК составляют отчеты, в которых оценивается уровень подготовки специалистов и указываются недостатки проведения ИГА. Отчеты анализируются и намечаются меры по устранению недостатков.

Подготовка к итоговой государственной аттестации проводится в сроки, предусмотренные учебным планом.

Тематика дипломных проектов (выпускных квалификационных работ) разрабатываются и рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии, утверждаются учебной частью и оформляются приказом директора техникума.

Темы дипломных проектов разрабатываются на основании заключенных договоров с предприятиями.

Руководители дипломных проектов назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей специальных дисциплин. Все дипломные проекты проходят рецензирование у ведущих специалистов промышленных предприятий, проектных институтов, профессорско-преподавательского состава строительного факультета кафедры «Теплогасоснабжение и вентиляция» ФГБОУ ВПО ВСГУТУ.

Результаты дипломного проектирования

Таблица 10

Год	Кол-во студентов	Отлично		хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
		абс	%	абс	%	абс	%	
2010 – 2011	9	5	56	1	11	3	33	4,2
2011 – 2012	8	6	75	1	12,5	1	12,5	4,62
2012 - 2013	7	5	71	2	29	-	-	4,7

Анализ результатов итоговой аттестации показывает достаточно высокий уровень подготовки выпускников аттестуемой специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», о чем неоднократно отмечалось в отзыве о проведении государственной аттестации председателем ГАК.

Востребованность выпускников

Преподаватели поддерживают тесную связь с выпускниками техникума. По отзывам работодателей, выпускники специальности «270111» владеют достаточной подготовкой для реализации своего потенциала, знаний по выбранной специальности. Выпускники работают на различных промышленных предприятиях республики таких как «ОАО Бурятгаз», «ООО Котлосервис», «ОАО ТГК-14», «Улан-Удэнский ЛВРЗ» филиал ОАО «ЖДРМ» и др., а также за ее пределами и продолжают свое образование в высших учебных заведениях.

Характеристика выпускников дневного отделения

Таблица 11

специальность	Всего 2010-2013	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием
270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	24	3

Сведения по качеству подготовки выпускников

Таблица 12

показатели	270111		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям (чел)		5	1
Количество выпускников, получившие дипломы с отличием (чел)		1	2
Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию (%)	-	-	-

Трудоустройство выпускников (по выпускам 3-х последних лет).

Таблица 13

№ п/п	Код, наименован ие специальнос ти	Уч. год	Кол- во вып уск нико в	Трудо- уст- роено по догово- рам	Предостав лено право свободного трудоустро йства	Призва- ны в РА	Поступил и на учебу		Не трудоуст роено
							в вуз ы,	в ссу зы	
1	270111 «Монтаж и эксплуатаци я оборудован ия и систем газоснабжен ия»	2011	9	-	7	-	2	-	-
		2012	8	-	2	4	4	-	-
		2013	7	-	4	-	1		2
	Всего		24	-	13	4	7	-	2

5. Производственное обучение

Все виды практик (учебная, производственная и профессиональная) обеспечены рабочими программами, необходимыми учебно-методическими материалами, в которых изложены: алгоритм прохождения практики, особенности их организации и этапы.

Прохождение практик организовано в соответствии с учебным планом. Содержание программ практик, отчетов студентов соответствует задачам практического обучения. Для организации отчетности по практике для студентов разработаны дневник практики.

Производственная и учебная практики являются обязательным разделом образовательного стандарта. Они представляет собой вид учебных занятий,

обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением по утвержденным программам практик.

В процессе производственного обучения решаются следующие основные задачи:

1. Воспитание у учащихся профессиональных умений, навыков и привычек, необходимых им для трудовой деятельности.
2. Вооружение учащихся знаниями современной техники не только в специальном, но и в общетехническом или политехническом смысле.

Чтобы повысить качество производственного обучения в мастерских техникума и на предприятии обеспечивается:

1. Тесная связь между теоретическим и производственным обучением;
2. Повышение технической и педагогической культуры производственного обучения на основе последних достижений науки и техники с использованием педагогического мастерства передовых институтов производственного обучения;
3. Воспитание в процессе обучения трудолюбивых и активных специалистов отрасли.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся, к ним относятся:

- Открытое акционерное общество «Бурятгаз»;
- «Улан-Удэнский ЛВРЗ» филиал ОАО «Желдорреммаш»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Котлосервис» и другие.

В процессе производственного обучения обучающиеся имеют дело с чертежами, различными техническими условиями и требованиями. Поэтому мастер уделяет серьезное внимание работе учащихся с технической литературой.

Мастера учат учащихся понимать язык техники: правильно пользоваться формулами, таблицами, графиками, читать рабочие чертежи, уметь работать по ним, и другой технической документации.

На время прохождения производственной и учебной практики за учащимися закрепляются кураторы (руководители практики от ОУ), которые осуществляют контроль за прохождением практики и консультируют учащихся по оформлению отчета и другим вопросам.

После прохождения учебной и производственной практик студент представляет технический отчет, выполненный в соответствии с ГОСТ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и защиты отчета практики в рамках практической конференции.

Материально-техническая база специальности в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов и соответствует требованиям ГОС СПО специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Сведения об итогах производственной практики

Таблица 14

№	Учебный год	Всего практикантов	В том числе работало на рабочих местах				
			платных	неоплачиваемых	Не соответствующих получаемой	Государственных предприятий	В частном секторе производства

					профессии		
1	2010-2011	8	2	6	-	-	8
2	2011-2012	8	-	8	-	-	8
3	2012-2013	11	-	11	-	-	11

Информация о прохождении практик

Таблица 15

Группа	Курс	Наименование практики		Срок практики		Договоры (предприятия, место прохождения)	
		2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
М-2	2	учебная	учебная	02.04.11- 30.06.11	02.04.12- 30.06.12	Учебные мастерские, лаборатории	Учебные мастерские, лаборатории
М-3	3	технологическая	технологическая	23.04.12- 30.06.12	29.05.13- 28.06.13	Договора: от 12.01.12. с ОАО «Бурятгаз» №12; от 01.09.11 с ЗАО«Улан-Удэстальмост» №17; от 15.12.10. с «У-УППО» №18; от 15.08.11 «Желдорреммаш» №19	Договора: от 12.01.12. с ОАО «Бурятгаз» №12; от 01.09.11 с ЗАО «Улан-Удэстальмост» №17; от 15.12.10. с «У-УППО»№18;
М-4	4	преддипломная	преддипломная	26.03.12- 22.04.12	18.03.13- 12.04.13	Договора: от 12.01.12. с ОАО «Бурятгаз» №12; от 01.09.11 с ЗАО «Улан-Удэстальмост» №17; от 15.08.11 «Желдорреммаш» №19	Договора: от 12.01.12. с ОАО «Бурятгаз» №12; от 01.09.11 с ЗАО «Улан-Удэстальмост» №17;

6. Социально-бытовые условия

В техникуме имеются все необходимые условия для организации учебного процесса.

В соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении студентов» студенты специальности 270841 получают стипендию, материальную помощь, пособия сиротам и другие социальные пособия.

Ежегодно студенты проходят медицинский осмотр.

В столовой техникума организовано 2-х разовое питание, где студенты могут недорого обедать.

Иногородние студенты проживают в благоустроенном общежитии, где обеспечены всем необходимым для успешной учебы и проведении досуга.

7. Воспитательная работа

В техникуме действуют спортивные секции такие, как легкая атлетика, лыжный спорт, силовые виды спорта, художественная самодеятельность - кружок вокала и хореографии, волонтерское движение и др. Преподаватели специальности организуют экскурсии для ребят по историческим местам Республики Бурятия.

Студенты специальности 270841 активно участвуют в спортивной жизни техникума, неоднократно становились призерами городских и республиканских соревнований по следующим видам спорта:

- легкая атлетика;
- волейбол;
- баскетбол;
- лыжи;
- теннис;
- тяжелая атлетика;
- силовые виды спорта.

По своим интересам студенты заняты вокалом, хореографией, выступают с художественными номерами на мероприятиях техникума, посвященным различным праздничным датам. В техникуме проводятся различные конкурсы, направленные на социальное развитие студента, расширение его кругозора и т.д.

В целях развития патриотического и нравственного воспитания студенческой молодежи, формирования их активной жизненной позиции созданы волонтерские движения, участники которых занимаются пропагандой Здорового Образа Жизни, оказывают помощь ветеранам, проживающим в п. Стеклозавод, действует донорское движение, также на базе техникума создан клуб добровольных пожарных, спасателей и волонтеров.

Выводы и проблемы, над которыми нужно работать

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» в целом соответствует требованиям нормативных документов среднего профессионального образования и позволяет на достаточном профессиональном уровне вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Анализ учебно-методических материалов, выполненных преподавателями специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» показал достаточно высокую обеспеченность учебного процесса собственными учебно-методическими материалами, но на недостаточном уровне ведется работа по созданию электронных учебных пособий. Необходимо проводить обучение преподавателей методике использования информационных технологий и подготовке электронных учебных пособий.

Анализируя научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов необходимо отметить, что в последнее время возрос интерес к научно-исследовательской работе. Студенты принимают активное участие в конференциях, семинарах, готовят доклады и выступают со своими работами на конференциях различного уровня.

Анализ обеспечения информационными технологиями показал, что использование компьютерной техники соответствует лицензионным нормам, но, в то же время необходимо комплектовать компьютерной техникой учебные кабинеты и лаборатории по специальным дисциплинам. Необходимо создать базу методического материала, электронный каталог методических разработок преподавателей и электронный каталог выполненных студентами проектов.

Анализ информационного обеспечения показал, что необходимо продолжить обновление библиотечного фонда новыми изданиями учебной, нормативной, справочной, технической литературы, особенно по циклам специальных дисциплин.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку по заявленной к аккредитации специальности в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Вместе с тем необходимо предусмотреть комплекс мероприятий по совершенствованию материально-технической базы:

- Создание лабораторной базы с комплексом нового оборудования;
- Оснащение современными наглядными пособиями учебных кабинетов с применением информационных технологий;
- Произвести обновление и приобретение оборудования в мастерские для проведения всех видов учебной практики.

В целом, учебный процесс по специальности 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» организован четко, грамотно в соответствии с Типовым положением «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования», что позволяет выполнять главную задачу – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса, обеспечивает благоприятные условия работы преподавателей и обучения студентов.

По результатам самообследования с учетом высказанных рекомендаций комиссия пришла к следующим выводам:

1. Содержание профессиональных программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по представленной к аттестации специальности.

2. Качество подготовки специалистов соответствует Государственным требованиям к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

4. Кадровый состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, соответствует необходимым требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов.

5. Материально-техническое обеспечение позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:

1. Продолжить дальнейшее совершенствование учебно-материальной базы.
2. Завершить создание и внедрить в работу систему автоматизированного документооборота во всех структурных подразделениях и в техникуме в целом.
3. Продолжить работу по созданию информационных методических материалов для студентов, особенно для самостоятельных работ.
4. Разработать и внедрить комплексную программу информатизации учебного заведения.

Таким образом, аттестуемая специальность 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», по мнению комиссии по самообследованию готова к проведению внешней экспертизе.

Состав комиссии 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» Приказ № 306 от 05.09.2013г «О подготовке к государственной аккредитации»

Председатель комиссии: Прохоров Л.Л. - Председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

- Истомина Д. А. - зав. учебной частью отделения Энергоснабжения преподаватель специальных дисциплин

- Шатаева С.С. - методист отделения Энергоснабжения

- Бурхинова А.В. – методист отделения металлообработки

- Козлова С.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин; Березина Г.Д.

- преподаватель, специальных дисциплин

- Калинин А.Ф. - преподаватель, специальных дисциплин

- Агафонова Т.И. - преподаватель, специальных дисциплин

- Хлебодаров И.Д. - преподаватель, специальных дисциплин

- Данжеев С.Ю. - преподаватель, специальных дисциплин

- Борсоев Д.М. - преподаватель, специальных дисциплин

- Варфоломеева Н.И. - преподаватель, специальных дисциплин

Зам. директора по учебной работе

Е.Н. Трифонова

