

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИТ

Белоусов А.Е.

«_____» _____ **201** __г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
базовой подготовки**

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования – технический

форма обучения - очная

2016 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Авторы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (ГБПОУ «БРИТ»)

Правообладатель программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (ГБПОУ «БРИТ»)

Нормативный срок освоения программы 43692 час при очной форме подготовки на базе основного общего образования.

Квалификации выпускника: техник

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных доро	Ошибка! З
1.3. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Компетенция выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	7
3.2. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей ФГОС СПО по по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Педагогические кадры.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Темы выпускных квалификационных работ:	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении Бурятский республиканский индустриальный техникум, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобраунки от 05.06.2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06- 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии при очной форме получения образования приводятся в таблице 1.

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации (базовой подготовки)	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППСЗ в очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Образовательным учреждением определены учебной дисциплины, и междисциплинарные курсы вариативной части: Электрические машины, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Учебные сборы, Профессиональная психология на железнодорожном транспорте.

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация; технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Выполнение работ по профессии «Помощник машиниста электровоза».

2.4. Компетенция выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4.2. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по профессии «Помощник машиниста электровоза».

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПССЗ СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- Годовой календарный учебный график.
- Учебный план подготовки профессии
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.
- Программа ИГА

3.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1. Цель учебной дисциплины

Способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

- особенности сохранения и укрепления здоровья;
- способы правильного формирования и всестороннего развития организма;
- поддержание высокой работоспособности в любых условиях.

Уметь

- всесторонне физически укреплять здоровье для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 252 часа

5. Вид промежуточной аттестации: 3-5 семестры зачёт, диф.зачёт

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- Научно-методические основы формирования физической культуры личности
- Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.
- Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
- Общая физическая подготовка
- Лёгкая атлетика.
- Спортивные игры.
- Аэробика (девушки) (одна из двух тем)
- Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)
- Лыжная подготовка
- Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
- Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов
- Военно-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02 Основы философии

1. Цель учебной дисциплины

Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 72 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Исторические типы философии

Структура и основные направления в философии

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 История**

1. Цель учебной дисциплины

Необходимость формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста, исторические знания которого позволяют ему иметь научное представление об историческом пути развития человечества.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 72 часа

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
Россия и мир в кон. XX – нач. XXI вв.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык»**

1. Цель учебной дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях, частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 252 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: диффер.зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Вводный курс

Россия

Великобритания

США

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ЕН. 01 Математика**

1. Цель учебной дисциплины

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры; основы дифференциального и интегрального исчисления.

Уметь

применять методы разложения числового и функционального рядов ;
решать дифференциальные уравнения;
пользоваться понятиями теории комплексных чисел;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 72 часа

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- комплексные числа
- дифференциальные уравнения
- числовые и функциональные ряды

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель учебной дисциплины

Основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь :

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 102 часа

5. Вид промежуточной аттестации : экзамен

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения;

- основы военной службы;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Инженерная графика

1. Цель учебной дисциплины

Программа дисциплины Инженерная графика предусматривает изучение техники черчения, геометрического черчения, проекционного черчения и основ начертательной геометрии, техническое рисование, машиностроительное черчение, схемы, машинной графике на персональных компьютерах, а также приобретение практических навыков и развитие технического, пространственного и конструктивного мышления.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Техник должен обладать общими компетенциями при изучении дисциплины «Инженерная графика», включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями при изучении дисциплины «Инженерная графика», соответствующими видам деятельности:

1. Организация деятельности коллектива исполнителей.
 - ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
 - ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
2. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
 - ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
 - Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;

Уметь

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 112 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- Геометрическое черчение.
- Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).
- Машиностроительное черчение.
- Чертежи общего вида и сборочные чертежи.
- Схемы.
- Общие сведения о машинной графике.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Электротехника

3. Цель учебной дисциплины

1. Программа дисциплины «Электротехника» предусматривает изучение электрических цепей постоянного и переменного тока, электромагнетизма и электромагнитной индукции, устройства и принципа действия электроизмерительных приборов, электрических машин и аппаратов, а также приобретение практических навыков по сборке цепей постоянного и переменного тока, определения их параметров; по способам включения электроизмерительных приборов и методам измерения электрических величин.

4. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Техник должен обладать общими компетенциями при изучении дисциплины «Электротехника», включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями при изучении дисциплины «Электротехника», соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

5. В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника» обучающийся должен:

Уметь:

1. собирать простейшие электрические цепи;
2. выбирать электроизмерительные приборы;
3. определять параметры электрических цепей.

Знать:

2. сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
3. построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
4. способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

5. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 84 часа

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

7. Основные разделы учебной дисциплины:

1. Электрические и магнитные цепи;
2. Электротехнические устройства.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Электроника и микропроцессорная техника

1. Цель учебной дисциплины

Изучение основ электроники и микропроцессорной техники

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать

- принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения

Уметь

- определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 108 часов

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины

Физические принципы работы электронных приборов

Полупроводниковые диоды

Тиристоры

Транзисторы

Интегральные микросхемы

Оптоэлектронные приборы

Источники питания

Выпрямители

Типы усилителей и их особенности

Транзисторный усилительный каскад переменного напряжения

Усилители постоянного тока с одним источником питания

Усилители мощности

Генераторы гармонических колебаний

Электронные ключи и формирование импульсов

Интегральные микросхемы триггеров

Элементы памяти цифровых вычислительных устройств. Счетчики импульсов

Шифраторы и дешифраторы. Объединители и распределители импульсов

Аналогово-цифровые и цифроаналоговые преобразователи

Импульсные цифровые системы дистанционного

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение

1. Цель учебной дисциплины

Программа дисциплины «Материаловедение» предусматривает изучение свойств электротехнических материалов, область применения и способы их обработки; а также

приобретение практических навыков при выборе материалов на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Техник должен обладать общими компетенциями при изучении дисциплины «Материаловедение», включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями при изучении дисциплины «Материаловедение», соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

3. В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен:

Уметь:

4. выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;

Знать:

1. свойства металлов, сплавов, способы их обработки;

2. свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;

3. виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 105 часов

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен

6. Основные разделы учебной дисциплины:

3. Технология металлов;

4. Электротехнические материалы;

5. Экипировочные материалы;

6. Полимерные материалы;
7. Композиционные материалы;
8. Защитные материалы.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация**

1. Цель учебной дисциплины

Установление базовых знаний по метрологии, стандартизации и сертификации для получения профессиональных знаний и умений.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта ;
- определять износ соединений

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 95 часов

5. Вид промежуточной аттестации: зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- Введение
- Стандартизация
- Метрология

- Сертификация

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 _Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

1. Цель профессионального модуля освоение и овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по модулю «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава».

2. Процесс изучения данного модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности по ПМ01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»:

1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы по профессиям:

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.10 Слесарь по ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта

3.С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:

- конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля:1052 час.

5. Вид промежуточной аттестации: МДК 01.01 –экзамен, УП, ПП - диф.зачёт;
комплексный экзамен

МДК 01.02 –экзамен, УП, ПП - диф.зачёт; комплексный экзамен

МДК 01.03 –экзамен, УП, ПП - диф.зачёт; комплексный экзамен

6. Междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения

МДК 01.03 Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Диагностика, контроль, обнаружение неисправностей

Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Материаловедение**

Аннотация

**рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей**

1. Цель освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

2. Процесс изучения данного модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы по профессиям:

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.10 Слесарь по ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта

3.С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– планирования работы коллектива исполнителей;

– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

– проверять качество выполняемых работ;

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

– основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

– организацию производственного и технологического процессов;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели

- их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
 - функции, виды и психологию менеджмента;
 - основы организации работы коллектива исполнителей;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 - нормирование труда;
 - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

.4. Общая трудоемкость профессионального модуля: 414 час.

5. Вид промежуточной аттестации: МДК 21.01 –экзамен, УП, ПП - диф.зачёт; комплексный экзамен

6. Междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт локомотива(тепловоза)

4. Ресурсное обеспечение ППСЗ.

4.1. Педагогические кадры

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 15 преподавателей.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами.

Для реализации ППСЗ имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

В учебных корпусах имеется более 15 аудиторий, спортивный зал, три компьютерных классов, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», два мультимедийных класса, столовая.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- 1 Социально-экономических дисциплин
- 2 Иностранного языка
- 3 Математики
- 4 Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- 5 Инженерной графики
- 6 Технической механики
- 7 Метрологии, стандартизации и сертификации
- 8 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 9 Конструкции подвижного состава
- 10 Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
- 11 Общего курса железных дорог
- 12 Методический

Лаборатории:

- 1 Электротехники
- 2 Электроники и микропроцессорной техники
- 3 Материаловедения
- 4 Электрических машин и преобразователей подвижного состава
- 5 Электрических аппаратов и цепей подвижного состава
- 6 Автоматических тормозов подвижного состава
- 7 Технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Мастерские:

- 1 Слесарные
- 2 Электросварочные
- 3 Электромонтажные
- 4 Механообрабатывающие

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал
- 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актный зал

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-

методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети филиала, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам.

5. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ «БРИТ», являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы ГБПОУ «БРИТ» состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально - экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

1. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
2. Приобщение к корпоративности и солидарности техникума, которое определяет систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей.
3. Выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции.
4. Создание оптимальных условий на отделении для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
5. Активизация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.

6. Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством отделения, органами государственной власти, общественными объединениями развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.

7. Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в среду техникума.

8. Формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений.

Направления воспитательной работы:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

2. Духовно нравственное воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в отделении на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение и участие в соревнованиях;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

6. Психологическая поддержка:

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки студентов;
- проведение психологических тренингов;
- проведение психологического тестирования студентов;

- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

В ГБПОУ «БРИТ» развито студенческое самоуправление, которое охватывает все стороны студенческой жизни.

6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «БРИТ»
2. Положение о контрольно – оценочных средствах ГБПОУ «БРИТ»
3. КОС по профессиональным модулям
4. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
5. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
6. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной учебной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и/или экзамен.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами ГБПОУ «БРИТ». Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения студентами учебной программы (перевод студента на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа;

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «БРИТ».

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.