

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ «БРИТ**

**Белоусов А.Е.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **201** \_\_ г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
по профессии**

**23.01.10 СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования – технический

форма обучения - очная

2016 г.

### Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Правообладатель программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (ГБПОУ «БРИТ»)

Нормативный срок освоения программы 2772 час при очной форме подготовки на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника:

Осмотрщик вагонов,

Осмотрщик-ремонтник вагонов,

Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания,

Слесарь по ремонту подвижного состава

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Общая характеристика ППКРС по профессии 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4. Компетенция выпускника по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии 423.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.....	7
3.2. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Ресурсное обеспечение ППКРС.....	19
4.1. Педагогические кадры.....	19
4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения.....	20
5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	21
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	22
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении Бурятский республиканский индустриальный техникум, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

### *1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС*

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее - программа) составляют:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»,

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобраунки от 05.06.2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06- 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*2. Общая характеристика программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава*

### **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования приводятся в таблице 1.

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе начального профессионального образования	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания	10 месяцев
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 5 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 95 недель, в том числе:

ТАБЛИЦА 2

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю профессии);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Образовательным учреждением определены учебной дисциплины вариативной части: Правила технической эксплуатации железных дорог, Общий курс железных дорог, Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности.

### *1.3. Требования к абитуриенту*

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

### *2.1. Область профессиональной деятельности*

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

### *2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

устройства, узлы и механизмы подвижного состава;  
инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;  
техническая документация.

### *2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции*

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
ПК 1.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 1.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 1.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
ВПД 2	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
ПК 2.1	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.2	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Общие компетенции выпускника:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

- Годовой календарный учебный график.
- Учебный план подготовки профессии
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.
- Программа ИГА

*3.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 01. Основы технического черчения**

##### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

##### **Место учебной дисциплины:**

Дисциплина «Основы технического черчения» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.01).

##### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Знания и умения по дисциплине «Основы технического черчения» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7; ПК1.1- 1.2.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.
- ПК 1.2 Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Содержание:**

Раздел 1.Выполнение чертежей, эскизов и технических рисунков.

Тема 1.1.Основные правила выполнения чертежей.

Тема 1.2. Виды проецирования; выполнение технических рисунков, эскизов.

Раздел 2. Рабочие сборочные чертежи и схемы.

Тема 2.1.Требования к оформлению машиностроительных чертежей.

Тема 2.2. Выполнение чертежей деталей и их соединений, чтение схем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП. 02. Основы слесарных, слесарно-сборочных работ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623(23.01.10.) «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области металлообработки, машиностроения, транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать инструкционно-техническую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;



- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
  - основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
  - основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
  - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
  - слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
  - правила техники безопасности при слесарных работах;
  - правила выбора и применения инструментов;
  - последовательность слесарных операций;
  - правила и приемы сборки деталей под сварку;
  - технологические процессы и технические условия сборки, разборки, ремонта, наладки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03. Электротехника**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623(23.01.10.) «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области металлообработки, машиностроения, транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- рассчитывать основные параметры электрических схем;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- применять оборудование с электроприводом;
- подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определёнными параметрами и характеристиками;

##### **знать:**

- основы электротехники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- защиту от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 час.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. Основы материаловедения**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623(23.01.10.) «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области металлообработки, машиностроения, транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;  
определять основные свойства материалов по маркам;  
выполнять механические испытания образцов материалов;  
использовать физико-химические методы исследования металлов;  
пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;  
знать:

основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;  
физические и химические свойства материалов;  
основные сведения о металлах и сплавах;  
наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;  
основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию  
правила применения охлаждающих и смазывающих материалов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 05. Допуски, посадки и технические измерения**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623(23.01.10.) «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

и профессиональной подготовке работников в области металлообработки, машиностроения, транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

контролировать качество выполняемых работ;

**знать:**

системы допусков и посадок;

точность обработки;

квалитеты и классы точности;

допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП. 06. Охрана труда**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623(23.01.10.) «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих .

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава;

**знать:**

законодательство в области охраны труда;

возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП. 07. Основы информационных технологий в профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623(23.01.10.) «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

**знать:**

основные понятия обработки информации;  
прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623(23.01.10.) «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  
прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;  
выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;  
своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Общий курс железных дорог**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623(23.01.10.) «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: дать будущим специалистам железнодорожного транспорта знания о сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог, организациях железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

#### **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

#### **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельная работа обучающихся – 18 часов;

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623(23.01.10.) «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
самостоятельная работа обучающихся – 18 часов;

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623.03(23.01.10.) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

Программа профессионального модуля может быть использована (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;

### **уметь:**

- осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;
- ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования;
- производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;
- проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;

### **знать:**

- устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
- конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
- виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- устройства универсальных и специальных приспособлений

## **1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 1111 час в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 247 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;  
учебной и производственной практики – 864 часа.

### **6. Междисциплинарные курсы:**

Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ 02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623.03(23.01.10.) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящей в состав укрупненной группы профессий профессиональной деятельности (ВПД): Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):



ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Программа профессионального модуля может быть использована (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;
- составления дефектной ведомости и оформления технической документации;

#### **уметь:**

- использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;
- уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;
- составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе;

#### **знать:**

- требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей;
- технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов подвижного состава;
- методы диагностики.

### **1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 654 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часа

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной и производственной практики – 540 часа.

МДК

### **6. Междисциплинарные курсы:**

Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФК.00 Физическая культура**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа раздела «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива: помощник машиниста электровоза, тепловоза; слесарь по ремонту подвижного состава», входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Физическая культура» входит в раздел Физическая культура (ФК 00).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Знания и умения по разделу «Физическая культура» ориентирована на формирование общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

**Содержание:**

Введение.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

Тема 1.2. Прыжки в длину и высоту.

Тема 1.3. Метание гранаты.

Раздел 2. Гимнастика.

Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения.

Тема 2.2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Волейбол.

Тема 3.2. Баскетбол.

Тема 3.3. Футбол

## **4. Ресурсное обеспечение ППКРС**

### *4.1. Педагогические кадры*

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 8 преподавателей и 2 мастера производственного обучения.

### *4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами.

Для реализации ППКРС имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной профессии

В учебных корпусах имеется более 15 аудиторий, спортивный зал, два компьютерных класса, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, два мультимедийных класса, столовая.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- 1 Основ материаловедения
- 2 Электротехники
- 3 Охраны труда

- 4 Основ технического черчения
- 5 Безопасности жизнедеятельности
- Лаборатории:
- 1 Устройства и технического оборудования электропоезда
- 2 Автотормозов
- Мастерские:
- 1 Слесарные
- 2 Электромонтажные
- Спортивный комплекс:
- 1 Спортивный зал
- 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
- Залы:
- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актный зал

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

##### ***Информационное обеспечение обучения***

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети филиала, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам.

## **5. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ «БРИТ», являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

### **Цели воспитательной работы**

Цель воспитательной работы ГБПОУ «БРИТ» состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально - экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

1. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
2. Приобщение к корпоративности и солидарности техникума, которое определяет систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей.
3. Выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции.
4. Создание оптимальных условий на отделении для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
5. Активизация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.
6. Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством отделения, органами государственной власти, общественными объединениями развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.
7. Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в среду техникума.
8. Формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений.

Направления воспитательной работы:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:
  - формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
  - формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
  - создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
  - формирование системы правовых знаний;
  - формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
  - формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
  - формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
2. Духовно нравственное воспитание:
  - формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

### 3. Патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в отделении на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

### 4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение и участие в соревнованиях;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

### 5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

### 6. Психологическая поддержка:

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки студентов;
- проведение психологических тренингов;
- проведение психологического тестирования студентов;
- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

В ГБПОУ «БРИТ» развито студенческое самоуправление, которое охватывает все стороны студенческой жизни.

## **6. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### *6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Текущий (рубежный) контроль результатов освоения ППКРС планируется проводить по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных (рубежных) работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет
- дифференцированный зачет
- экзамен
- экзамен квалификационный

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен /не освоен»

#### *6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.*

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «БРИТ»

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы с практической частью. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.