

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИТ

Белоусов А.Е.

«_____» _____ **201** __г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии**

43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

форма обучения - очная

2016 г.

Аннотация программы
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Правообладатель программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (ГБПОУ «БРИТ»)

Нормативный срок освоения программы 2800 час. при очной форме подготовки на базе основного общего образования.

Квалификации выпускника:

- Кассир билетный;
- Проводник пассажирского вагона;
- Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте .	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Компетенция выпускника по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии 443.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.....	8
3.2. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Ошибка! Закладка не определена.
4. Ресурсное обеспечение ППКРС.....	26
4.1. Педагогические кадры.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	26
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	27
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	29
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	30
5.3. Темы выпускных квалификационных работ:	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении Бурятский республиканский индустриальный техникум, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте,
 - Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199;
 - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобраунки от 05.06.2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06- 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Общая характеристика программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по профессии при очной форме получения образования приводятся в таблице 1.

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

ТАБЛИЦА 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по ОК профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94))	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	2 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 95 недель, в том числе:

ТАБЛИЦА 2

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	22 нед.
Учебная практика	17 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю профессии);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Образовательным учреждением определены учебной дисциплины, и междисциплинарные курсы вариативной части: электротехника.

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживанию пассажиров и сопровождению грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживанию и контроль технического состояния вагона и его оборудования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- проездные документы;
- оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- внутреннее оборудование вагона, съемный жесткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в 9 аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
- грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождения в пути следования;
- продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.3.1. Обслуживание пассажиров в пути следования.

2.3.2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

2.3.3. Сопровождение грузов и спецвагонов.

2.3.4. Выполнение работ кассира билетного.

2.4. Компетенции выпускника по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, формируемые в результате освоения данной ППКРС

Результаты освоения ППКРС: профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Проводник на железнодорожном транспорте должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

2.3.1. Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

2.3.2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

2.3.3. Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

2.3.4. Выполнение работ кассира билетного.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

- Годовой календарный учебный график.
- Учебный план подготовки профессии
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.
- Программа ИГА

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место дисциплины:

дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.01)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

Знания и умения по дисциплине ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Содержание:

Тема 1. Основные принципы рыночной экономики.

Тема 2. Правовые основы деятельности железнодорожного транспорта

Тема 3. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений на железнодорожном транспорте

Тема 5. Оплата труда работников филиалов ОАО «РЖД»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП 02 Охрана труда**

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.02).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- инструкции по охране труда рабочего железнодорожного транспорта;

- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Знания и умения по дисциплине ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

ПК 2.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 2.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 2.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание:

Тема 1. Правовые документы по охране труда

Тема 2. Инструкция по охране труда кассира билетного

Тема 3. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях

Тема 4. Инструкция по охране труда проводника пассажирского вагона и спец. вагона

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 03 Общий курс железных дорог

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Общий курс железных дорог» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.03).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;

- устройства автоматики, телемеханики и связи;

- основные правила организации движения и перевозки грузов.

Знания и умения по дисциплине ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

ПК 2.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 2.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 2.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание:

Раздел 1. Прикладные программные средства

Тема 1.1. Безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Текстовые процессоры

Тема 1.3. Электронные таблицы

Раздел 2. Информационно-аналитические системы

Тема 2.1. Определение, классификация и архитектура информационно-аналитических систем

Раздел 3. Информационно-управляющие системы в управлении пассажирскими перевозками

Тема 3.1. Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом

Тема 3.2. Автоматизированная система оперативного управления перевозками

Тема 3.3. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками на базе «Экспресс-3» (АСУЛ)

Раздел 4. Элементы обеспечивающей части информационно-коммуникационных технологий

Тема 4.1. Базы данных

Тема 4.2. Работа в Интернет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП 05 Основы культуры профессионального общения**

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы культуры профессионального общения» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.05).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания пассажиров;
- основы профессиональной этики и этикета;
- эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Знания и умения по ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание

Тема 1. Психологические основы делового общения

Тема 2. Механизмы взаимопонимания и общения с пассажирами.

Тема 3. Профессиональная этика и этикет

Тема 4. Конфликты и способы их разрешения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.06).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Знания и умения по дисциплине ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
- ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
- ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
- ПК 2.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
- ПК 2.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
- ПК 2.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
- ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
- ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
- ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда
- ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
- ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
- ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание

Тема 1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 2. Чрезвычайная ситуации техногенного, природного и военного характера.

Тема 3. Защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 4. Устойчивость функционирования объектов железнодорожного транспорта в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в условиях ЧС.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08. Электротехника**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области металлообработки, машиностроения, транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные параметры электрических схем;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- применять оборудование с электроприводом;
- подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определёнными параметрами и характеристиками;

знать:

- основы электротехники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- защиту от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 час.

Аннотация**рабочей программы профессионального модуля
ПМ 01 Обслуживание пассажиров в пути следования****Область применения программы:**

Программа профессионального модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Обслуживание пассажиров в пути следования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

уметь:

- проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;

- осуществлять посадку и высадку пассажиров;
 - проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в загоне;
 - размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;
 - оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
 - передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;
 - обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);
 - заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
 - оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
 - работать с учётными бланками;
 - работать с различными видами пассажирских билетов;
 - вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;
 - составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;
 - приготавливать охлаждённую воду с помощью насоса или специальных приспособлений;
 - получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты чайной торговли;
- знать:*
- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
 - должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
 - основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
 - правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
 - условия перевозки ручной клади и багажа;
 - принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
 - правила эксплуатации биотуалета;
 - порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;
 - технологии приготовления охлаждённой кипячёной воды;
 - правила оформления проездных документов и порядок их учёта;
 - тарифы, установленные доплаты и сборы; порядок расчёта стоимости билетов;
 - схему расположения мест в вагоне;
 - схему железной дороги;
 - оформление квитанций на постельные принадлежности;
 - технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
 - порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
 - устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
 - порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
 - порядок оформления -бланков о наличии свободных мест;
 - порядок оформления бланков на испорченное имущество.

Знания и умения по профессиональному модулю ориентированы на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **828** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;
самостоятельной работы обучающегося **90** часов;
учебной практики и производственной практики **648** часов.

Содержание

МДК 01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ

Раздел 1 Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте

Тема 1.1 Основы железнодорожных пассажирских перевозок

Тема 1.2 Расписание движения пассажирских поездов

Тема 1.3 Организация перевозки пассажиров.

Тема 1.4 Организация перевозки ручной клади пассажиров и багажа.

Тема 1.5 Организация перевозки пассажиров на особых условиях

Раздел 2 Подготовка пассажирских вагонов к рейсу и сдача их после рейса

Тема 2.1. Организация подготовки вагонов в рейс.

Тема 2.2. Технология подготовки вагонов в рейс.

МДК 01.02 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования.

Раздел 3 Организация работы проводника пассажирского вагона.

Тема 3.1 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров.

Тема 3.2. Обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

Тема 3.3. Учёт населённости вагона и расхода постельного белья.

Тема 3.4. Обеспечение комфорта и безопасности проезда пассажиров в вагоне.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ 02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

Область применения программы:

Программа профессионального модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 1.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 1.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 1.4. Обслуживать последний вагон.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;
- обслуживания последнего вагона;

уметь:

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы и шлака;
- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;
- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
- производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;
- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

знать:

- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;

- порядок заправки топки твёрдым топливом и чистки от золы и шлака;
- порядок эксплуатации насоса;
- места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети; устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс;
- устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

Знания и умения по профессиональному модулю ориентированы на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **689** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **154** часов;

самостоятельной работы обучающегося **77** часов;

учебной практики и производственной практики **612** часов.

Содержание

МДК 02.1. Устройство пассажирских вагонов и спецвагонов.

Раздел 1 Устройство, принцип действия и контроль технического состояния механического оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов

Тема 1.1. Устройство и контроль технического состояния кузова вагона.

Тема 1.2. Характеристика внутреннего оборудования вагонов и съёмного инвентаря.

Тема 1.3. Устройство и контроль технического состояния ходовых частей, автоматических и ручных тормозов пассажирских вагонов.
Раздел 2 Устройство, обслуживание и контроль технического состояния санитарно-технического оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов
Тема 2.1 Система водоснабжения пассажирских вагонов.
Тема 2.2. Система отопления пассажирских вагонов.
Тема 2.3. Системы принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, холодильные установки.
Раздел 3 Устройство, обслуживание и контроль технического состояния электрического оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов
Тема 3.1. Низковольтное электрическое оборудование пассажирского вагона.
Тема 3.2. Высоковольтное электрическое оборудование пассажирского вагона.
Раздел 4 Обеспечение безопасности движения пассажирского поезда
Тема 4.1. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.
Тема 4.2. Обеспечение пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Сопровождение грузов и спецвагонов

Область применения программы:

Программа профессионального модуля «Сопровождение грузов и спецвагонов» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Сопровождение грузов и спецвагонов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
- ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
- ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда;
- технологии приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

Знания и умения по профессиональному модулю ориентированы на формирование общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов;
- учебной практики и производственной практики **36** часов.

Содержание

Раздел 1. Приемка грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке

Тема 1.1. Устройство и обслуживание спецвагонов

Тема 1.2. Порядок сопровождения грузов и спецвагонов

**Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ 04 Выполнение работ кассира билетного**

Область применения программы:

Программа профессионального модуля «Выполнение работ кассира билетного» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Выполнение работ кассира билетного* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
- ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег;
- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;

уметь:

- оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;
 - обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;
- знать:
- правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;
 - тарифы, порядок расчета стоимости проезда;
 - схемы расположения мест в вагонах;
 - схему железных дорог;
 - расписание движения поездов;
 - инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;
 - установленную отчетность;
 - правила взаимодействия с клиентами;
 - правила ведения оперативного учета;
 - технологию обработки проездных и перевозочных документов;
 - нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);
 - порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;
 - правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.

Знания и умения по профессиональному модулю ориентированы на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа;

самостоятельной работы обучающегося **51** часа;

учебной практики и производственной практики **36** часов.

Содержание

Раздел 1 Нормативные основы деятельности кассира билетного

Тема 1.1 Правила и условия перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.

Тема 1.2. Организация работы вокзала

Тема 1.3. Расписание движения пассажирских поездов, схемы железных дорог.

Тема 1.4. Пассажирские тарифы.

Раздел 2. Организация работы кассира билетного

Тема 2.1. Работа кассира в АСУ «Экспресс» и их терминале МКТК

Тема 2.2. Оформление и продажа проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Тема 2.3. Приём проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возврат им денег.

Тема 2.4. Получение, хранение и сдача денежных средств и бланков строгой отчётности в установленном порядке

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФК.00 Физическая культура**

Область применения программы:

Рабочая программа раздела «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Физическая культура» входит в раздел Физическая культура (ФК 00).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Знания и умения по разделу «Физическая культура» ориентирована на формирование общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;
самостоятельной работы обучающегося **44** часов.

Содержание:

Введение.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

Тема 1.2. Прыжки в длину и высоту.

Тема 1.3. Метание гранаты.

Раздел 2. Гимнастика.

Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения.

Тема 2.2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Волейбол.

Тема 3.2. Баскетбол.

Тема 3.3. Футбол

4. Ресурсное обеспечение ППКРС

4.1. Педагогические кадры

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 7 преподавателей 2 мастера производственного обучения.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами.

Для реализации ППКРС имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной профессии

В учебных корпусах имеется более 15 аудиторий, спортивный зал, два компьютерных класса, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, два мультимедийных класса, столовая.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- 1 Охраны труда
- 2 Безопасности жизнедеятельности
- 3 Общего курса железных дорог
- 4 Организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров
- 5 Культуры профессионального общения

- 6 Технологии сопровождения грузов и спецвагонов
 - Лаборатории:
 - 1 Информационно-коммуникационных технологий
 - 2 Устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов
 - 3 билетопечатающих машин и аппаратов
 - Спортивный комплекс:
 - 1 Спортивный зал
 - 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
 - 3 Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
 - Залы:
 - 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
 - 2 Актный зал

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети филиала, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам.

5. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ «БРИТ», являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы ГБПОУ «БРИТ» состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально - экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

1. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
2. Приобщение к корпоративности и солидарности техникума, которое определяет систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей.
3. Выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции.
4. Создание оптимальных условий на отделении для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
5. Активизация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.
6. Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством отделения, органами государственной власти, общественными объединениями развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.
7. Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в среду техникума.
8. Формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений.

Направления воспитательной работы:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:
 - формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
 - формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
 - создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
 - формирование системы правовых знаний;
 - формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
 - формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
 - формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
2. Духовно нравственное воспитание:
 - формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
 - реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
 - формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
3. Патриотическое воспитание:
 - повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
 - повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в отделении на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.
4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:
- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение и участие в соревнованиях;
 - пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.
5. Формирование конкурентоспособных качеств:
- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
 - формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
 - формирование качеств социально-активной личности;
 - навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.
6. Психологическая поддержка:
- проведение мероприятий первичной психологической поддержки студентов;
 - проведение психологических тренингов;
 - проведение психологического тестирования студентов;
 - повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

В ГБПОУ «БРИТ» развито студенческое самоуправление, которое охватывает все стороны студенческой жизни.

6. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Текущий (рубежный) контроль результатов освоения ППКРС планируется проводить по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных (рубежных) работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет
- дифференцированный зачет
- экзамен
- экзамен квалификационный

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен /не освоен»

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «БРИТ»

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы с практической частью. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.