

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИТ

Белоусов А.Е.

« _____ » _____ **201** __ г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии**

23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования – технический

форма обучения - очная

2016 г.

Аннотация программы
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Машинист локомотива

Правообладатель программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (ГБПОУ «БРИТ»)

Нормативный срок освоения программы 3312 час при очной форме подготовки на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника: помощник машиниста локомотива/тепловоза

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Общая характеристика программа подготовки подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Компетенция выпускника по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.	Ошибка! Закладка не определена.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива..	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии 423.01.09 Машинист локомотива.....	7
3.2. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Ресурсное обеспечение ППКРС.....	23
4.1. Педагогические кадры.....	23
4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения.....	24
5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	24
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	26
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении Бурятский республиканский индустриальный техникум, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 23.09.01 Машинист локомотива

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее - программа) составляют:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»,

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобраунки от 05.06.2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06- 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Общая характеристика программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.09.01 Машинист локомотива

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии при

очной форме получения образования приводятся в таблице 1.

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.01.09 «Машинист локомотива» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

ТАБЛИЦА 1

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ППКРС	НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СПО ПО ППКРС В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА Помощник машиниста локомотива Помощник машиниста тепловоза	1 год 10 месяцев
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Помощник машиниста локомотива Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 95 недель, в том числе:

ТАБЛИЦА 2

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	35 нед.
Учебная практика	43 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю профессии);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Образовательным учреждением определены учебной дисциплины, и междисциплинарные курсы вариативной части: Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте, Профессиональная психология на железнодорожном транспорте.

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

локомотив (по видам);
устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
профиль пути;
сигнальные устройства.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ВПД 2	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Общие компетенции выпускника:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

- Годовой календарный учебный график.
- Учебный план подготовки профессии
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.
- Программа ИГА

3.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 01. Основы технического черчения

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины:

Дисциплина «Основы технического черчения» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.01).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Знания и умения по дисциплине «Основы технического черчения» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7; ПК1.1- 1.2.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.
- ПК 1.2 Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Содержание:

Раздел 1.Выполнение чертежей, эскизов и технических рисунков.

Тема 1.1.Основные правила выполнения чертежей.

Тема 1.2. Виды проецирования; выполнение технических рисунков, эскизов.

Раздел 2. Рабочие сборочные чертежи и схемы.

Тема 2.1.Требования к оформлению машиностроительных чертежей.

Тема 2.2. Выполнение чертежей деталей и их соединений, чтение схем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 ОП 02. Слесарное дело**

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины:

дисциплина «Слесарное дело» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.02).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Знания и умения по дисциплине «Слесарное дело» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7; ПК1.1- 1.2.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.
- ПК 1.2 Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Содержание:

Раздел 1. Слесарное дело.

Тема 1.1. Организация слесарных работ.

Тема 1.2. Подготовительные операции слесарной обработки.

Тема 1.3. Размерная слесарная обработка.

Тема 1.4. Пригоночные операции слесарной обработки.

Раздел 2. Система допусков и посадок, параметры технических измерений.

Тема 2.1. Допуски, посадки и технические измерения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 ОП. 03. Электротехника**

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины:

дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.03).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета их параметров.

Знания и умения по дисциплине «Электротехника» ориентированы на формирование компетенций: ОК1-7; ПК1.1- 1.2; ПК 2.1-2.3.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
- ПК 1.2 Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
- ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
- ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Содержание:

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Электромагнетизм.

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 2. Электрические устройства и аппараты.

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы.

Тема 2.2. Трансформаторы.

Тема 2.3. Электрические машины.

Тема 2.4. Производство, распределение и использование электрической энергии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП 04. Материаловедение**

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины:

дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.04).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для применения в производственной деятельности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные свойства обрабатываемых материалов;
 - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
 - виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Знания и умения по дисциплине «Материаловедение» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7; ПК 1.1- 1.2; ПК 2.1.-2.3.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
- ПК 1.2 Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
- ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
- ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом
- ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание:

Раздел 1. Свойства и характеристики обрабатываемых материалов.

Тема 1.1. Строение и свойство металлов.

Тема 1.2. Характеристика железо углеродистых сплавов.

Раздел 2. Свойства и применение электротехнических, композиционных и неметаллических материалов.

Тема 2.1. Характеристика электротехнических материалов.

Тема 2.2. Характеристика неметаллических материалов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП 05. Общий курс железных дорог**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины:

дисциплина «Общий курс железных дорог» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.05).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

Знания и умения по дисциплине «Общий курс железных дорог» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК1-7; ПК1.1- 1.2; ПК 2.1-2.3

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
- ПК 1.2 Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
- ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
- ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом
- ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Содержание:

Раздел 1. Железнодорожный транспорт России.

Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте России и системе управления им.

Раздел 2 . Виды подвижного состава железных дорог.

Тема 2.1. Локомотивы, знаки, терминология и условные обозначения .

Тема 2.2. Вагоны, знаки, терминология и условные обозначения.

Раздел 3. Элементы пути.

Тема 3.1. Нижнее строение путей.

Тема 3.2. Верхнее строение пути.

Раздел 4. Электроснабжение ж.д.

Тема 4.1. Устройства электроснабжения.

Раздел 5. Автоматика, телемеханика и связь.

Тема 5.1 Сооружения и устройства сигнализации и связи.

Тема 5.2. Устройства СЦБ на перегонах.

Тема 5.3. Устройства СЦБ на станциях.

Тема 5.4. Связь и телекоммуникационные технологии.

Раздел 6. Организация движения поездов.

Тема 6. 1. Принципы организации движения поездов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП 06. Охрана труда**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.06).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленность санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Знания и умения по дисциплине «Охрана труда» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК1-7, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.3.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
- ПК 1.2 Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
- ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
- ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом
- ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов;**
самостоятельной работы обучающегося **30 часа.**

Содержание:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях.

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 2.1. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека и защита от них.

Тема 2.2. Физиология и психология труда. Тяжесть труда.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

Тема 3.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

Тема 3.3. Электробезопасность.

Тема 3.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности (инструкции)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП 07. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.07).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда

Знания и умения по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7;

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Содержание:

- Введение.
- Рыночная экономика:
- Ж. д. транспорт как объект гражданского права.
- Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта
- Техничко-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта и их правовое обоснование
- Сущность заработной платы
- Налоги, права и обязанности налогоплательщиков

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Профессиональная психология на железнодорожном транспорте**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Профессиональная психология на железнодорожном транспорте» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.08).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- эффективные способы взаимодействия с коллегами, руководством и клиентами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Содержание:

Раздел 1 Профессионально важные качества и успешность деятельности

Раздел 2

Психологические основы профессионального развития личности.

Раздел 3 Познавательные процессы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП 09. Безопасность жизнедеятельности**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.07).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Знания и умения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7; ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

- определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
- ПК 1.2 Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
- ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
- ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом
- ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

Содержание:

Тема 1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и военного характера.

Тема 3. Защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 4. Устойчивость функционирования объектов железнодорожного транспорта в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в условиях в чрезвычайных ситуациях.

**Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива**

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД) Техническое *обслуживание и ремонт локомотива* и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Проверять монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Знания, умения и практический опыт по профессиональному модулю ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) :

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
- ПК 1.2 Проводить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей рекомендуемого объекта локомотива

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего- 1647 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 675 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 450 часов;

самостоятельной работы обучающегося 225 часов;

учебной и производственной практики 972 часа.

Содержание:

Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт механического оборудования локомотива.

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива.

МДК.01.01. Устройство техническое обслуживания и ремонт узлов локомотива.

Тема 1.1. Развитие электрической тяги на железнодорожном транспорте России.

Тема 1.2. Назначение, устройство и ремонт механического оборудования локомотива.

Тема 1.3. Назначение, устройство и ремонт кузова локомотива.
Раздел 2. Устройство технического обслуживания и ремонт пневматического и тормозного оборудования локомотива.
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива.
МДК.01.01. Устройство технического обслуживания и ремонт узлов локомотива.
Тема 2.1. Основы теории торможения.
Тема 2.2. Приборы питания тормозов сжатым воздухом.
Тема 2.3. Электропневматические тормоза.
Тема 2.4. Приборы управления тормозами.
Тема 2.5. Приборы торможения.
Тема 2.6. Воздухопровод и рычажные передачи.
Раздел 3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования локомотива
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива
МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживания и ремонт узлов локомотива
Тема 3.1. Электрические аппараты.
Тема 3.2. Аппараты защиты.
Тема 3.3. Электрические машины.
Тема 3.4. Трансформаторы, выпрямительные установки.
Раздел 4. Взаимодействие оборудования локомотива
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива
МДК.01.01. Устройство технического обслуживания и ремонт узлов локомотива.
Тема 4.1. Взаимодействия оборудования при приведении локомотива в движение.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация локомотивом (по видам)
под руководством машиниста

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД) *Управление и техническая эксплуатация локомотива) под руководством машиниста* и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 2.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 2.2. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

Знания, умения и практический опыт по профессиональному модулю ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) :

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
- ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом
- ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 1633 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 337 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 225 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 112 часов;
 учебной и производственной практики 1296 часов.

Содержание:

МДК.02.01 Конструкция управление электровозом

Раздел 1. Приемка, подготовка локомотива к рейсу.

Тема 1.1. Приемка локомотива перед рейсом.

Тема 1.2. Подготовка локомотива к рейсу.

Тема 1.3. Действия локомотивной бригады при приемке локомотива

Раздел 2. Управление электровозом в пути следования.

Тема 2.1. Работа приборов обеспечивающих безопасность движения.

Тема 2.2. Действия локомотивной бригады при управлении электровозом

Тема 2.3. Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФК.00 Физическая культура

Область применения программы:

Рабочая программа раздела «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива: помощник машиниста локомотива, тепловоза; слесарь по ремонту подвижного состава», входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Физическая культура» входит в раздел Физическая культура (ФК 00).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Знания и умения по разделу «Физическая культура» ориентирована на формирование общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

Содержание:

Введение.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

Тема 1.2. Прыжки в длину и высоту.

Тема 1.3. Метание гранаты.

Раздел 2. Гимнастика.

Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения.

Тема 2.2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Волейбол.

Тема 3.2. Баскетбол.

Тема 3.3. Футбол

4. Ресурсное обеспечение ППКРС

4.1. Педагогические кадры

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 7 преподавателей 2 мастера производственного обучения.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами.

Для реализации ППКРС имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной профессии

В учебных корпусах имеется более 15 аудиторий, спортивный зал, два компьютерных класса, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, два мультимедийных класса, столовая.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- 1 Электротехники
- 2 Технического черчения
- 3 Охраны труда
- 4 Общего курса железных дорог
- 5 Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- 1 Материаловедения
- 2 Конструкции локомотива
- 3 Автоматических тормозов

Мастерские:

- 1 Слесарные
- 2 Электромонтажные

Тренажёры, тренажёрные комплексы:

- 1 Спортивный зал
- 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или мето для стрельбы

Залы:

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актовый зал

.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети филиала, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам.

5. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ «БРИТ», являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы ГБПОУ «БРИТ» состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально - экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

1. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
2. Приобщение к корпоративности и солидарности техникума, которое определяет систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей.
3. Выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции.
4. Создание оптимальных условий на отделении для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
5. Активизация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.
6. Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством отделения, органами государственной власти, общественными объединениями развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.
7. Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в среду техникума.
8. Формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений.

Направления воспитательной работы:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:
 - формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
 - формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
 - создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
 - формирование системы правовых знаний;
 - формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
 - формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
 - формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
2. Духовно нравственное воспитание:
 - формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
 - реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
 - формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
3. Патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в отделении на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение и участие в соревнованиях;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

6. Психологическая поддержка:

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки студентов;
- проведение психологических тренингов;
- проведение психологического тестирования студентов;
- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

В ГБПОУ «БРИТ» развито студенческое самоуправление, которое охватывает все стороны студенческой жизни.

6. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Текущий (рубежный) контроль результатов освоения ППКРС планируется проводить по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных (рубежных) работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются

базовыми при переходе к следующему году обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет
- дифференцированный зачет
- экзамен
- экзамен квалификационный

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен /не освоен»

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «БРИТ»

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы с практической частью. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.