

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ «БРИТ»

_____ А.Е. Белоусов

«_____» _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

На базе среднего (полного) образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Квалификация 51

Форма обучения
очная

Улан-Удэ 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», реализуемая в ГБПОУ «БРИТ»

1.2. Нормативные документы для разработки программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, реализуемой ГБПОУ «БРИТ» 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования ГБПОУ «БРИТ» 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.3.1. Миссия программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.3.2. Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» базовая подготовка

1.3.3. Трудоемкость по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.3.4. Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

1.3.5. Востребованность выпускников

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

3. Компетенции выпускника программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» формируемые в результате освоения данной программы

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

3.2. Компетенции техника по информационным системам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

4.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

4.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в ГБПОУ Бурятский республиканский индустриальный техникум

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды ГБОУ СПО «БРИТ», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППКРССПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Бурятский республиканский индустриальный техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и примерной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 802

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

4. Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и Рабочие учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312

5. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г., № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования»;

6. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г., № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной программы среднего, среднего профессионального образования

7. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. //Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

8. Рабочие программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО. //Одобрены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г.

9. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 г, № 53»;

10. Приказ от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся основные профессиональные программы среднего профессионального образования»

11. Приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования»

12. Постановление Госкомвуза РФ от 27.12.1995 г. № 10 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации» и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО «БРИТ»;

13. Постановления Главного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. №59 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях СПО» СанПин 2.4.3.2554-09;

14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186 -03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26.01.2003г.;

15. Информационный ресурс «Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ППКРССПО/СПО». www.firo.ru.

16. Устав ГБОУ СПО «БРИТ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.04.2012 г, № 748;

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.3.1. Миссия программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Миссия программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации промышленности Республики Бурятия и России.

В области обучения целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии является подготовка специалиста:

- обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка

ФГОС СПО срок освоения ППКРС, по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка, очная форма обучения- составляет 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается до 82 недель. см. табл. 1

Нормативные сроки освоения ППКРССПО при очной форме получения образования составляет 82 недели, в том числе:

Таблица 1

теоретическое обучение(при обязательно учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	22 нед.

1.3.3. Трудоемкость по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка

Нормативный срок освоения ППКРССПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 43 недели. Подробнее – см. табл. 2.

Таблица 2

Нормативные сроки освоения ППКРССПО при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

1.3.4. Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

При разработке ППКРССПО учтены требования рынка труда Республики Бурятия, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

По завершению освоения ППКРССПО выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для методической поддержки реализации ППКРССПО профессии разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе;

- рабочие программы междисциплинарных курсов, учебных дисциплин (модулей), практик, государственной (итоговой) аттестации;

- методические материалы по реализации интерактивных и других современных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в целях реализации компетентностного и деятельностного подходов: демонстрация трудового опыта, интерактивные лекции, компьютерные симуляции, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектная деятельность, дебаты и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой соответствующие специфике программы базовой подготовки;

- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие методические рекомендации по выполнению всех видов учебной нагрузки: семинарских занятий; лабораторных работ; курсовых работ; внеаудиторной самостоятельной работы и самостоятельной работы студентов в аудитории под контролем преподавателя; домашних заданий; контрольных работ; практик; выпускных письменных экзаменационных работ.

- план воспитательной работы со студентами и др. материалы, обеспечивающие формирование компетенций;

- инновационные оценочные средства сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППКРС и их персональных достижений (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, государственная (итоговая) аттестация выпускников):

- ситуационные задания на основе кейс-метода,
- компетентностно-ориентированные тесты,
- тесты практических умений,

- портфолио,
- квалификационный экзамен,
- иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).

Намечены к использованию и применяются на практике различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие. Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин связаны с приоритетом современных образовательных технологий: метод проектов, портфолио, информационные технологии. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Образовательная деятельность осуществляется в направлении перехода от предметоцентрированной педагогики к студентоцентрированной (личностноориентированной) педагогике на основе компетентностного и деятельностного подходов. Характерными чертами указанного перехода являются инновационное содержание образования, продуктивные интерактивные методы и формы обучения, модульно-рейтинговая технология, применяемая для оценки учебных достижений студентов; выполнение требований менеджмента качества, требований рынка труда и практикоориентированная подготовка студентов.

Организации НИР студентов осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, разработка (модификация) ИС, участие в городских конкурсах и конкурсах ГБОУ СПО «БРИТ».

Практика является обязательным разделом ППКРССПО. При реализации данной ППКРССПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики (по профилю профессии) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, совместно с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Они представляют собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением через УМК практик и профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С целью эффективной организации прохождения преддипломной практики заключен ряд договоров с предприятиями различных организационно-правовых форм разных отраслей, представленных в г. Улан-Удэ и Республики Бурятия. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.3.5. Востребованность выпускников

Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка, соответствует направлениям экономической деятельности, отраженным в программе социально-экономического развития региона. Электромонтеры востребованы на предприятиях Республики Бурятия, таких ОАО «Стальмост», ЛВРЗ – филиал «Желдорремаш», ОАО «Приборостроительное объединение» с которыми ГБПОУ «БРИТ» заключил долгосрочные соглашения о сотрудничестве.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе среднего (полного) образования – аттестат о среднем (полном) образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;

- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- проверка и наладка электрооборудования
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3. Компетенции выпускника программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка, формируемые в результате освоения данной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру компетентностной модели выпускника СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», уровень - базовая подготовка (см. табл. 3):

3.2. Компетенции электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования

В результате освоения данной ППКРССПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», уровень - базовая подготовка специальности, выпускник с квалификацией Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями – см. табл. 3.

Таблица 3

Компетенции электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Коды компетенций по ФГОСЗ	Компетенции
Общекультурные	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Профессиональные компетенции	
5.2.1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования,	

агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
5.2.2 Проверка и наладка электрооборудования	
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты
5.2.3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом с учетом базовой подготовки; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса в ГБОУ СПО «БРИТ» ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, календарный годовой учебный график, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерных профессиональных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации и проходят экспертизу в Центре экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО г. Улан-Удэ.

ГБПОУ «БРИТ» ежегодно обновляет программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным заведением в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

4.2. Календарный учебный график и учебный план подготовки по профессии 13.01.10 «Электромонтер по

ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРССПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций. Календарный график учебного процесса – см. приложение 2

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» рабочий учебный план является частью ППКРССПО. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по специальности среднего профессионального образования. В РУП отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме. Рабочий план по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка на 2016/2017 учебный год приведен в приложении 3.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРССПО, включая базовую и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника (см. табл.3), на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Аннотации указанных документов приведены в приложениях 4,5.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются (приложение 8) к данной ППКРС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка.

4.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРССПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать **общекультурные (универсальные)** компетенции обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональные компетенции:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Практической организацией практики студентов занимается заместитель директора ГБОУ СПО «БРИТ» по производственному обучению, старший мастер. В нормативной регламентации организации практик руководствуется «Положением об учебной и производственной практике (производственном обучении) производственной практике ГБОУ СПО БРИТ»

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения учащимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4.5.1. Программы учебных практик

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика является частью профессиональных модулей:

Производственная практика - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве электромонтера по профессиональным модулям:

ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и

другого электрооборудования промышленных организаций.

ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования.

ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Программа учебной практики приведены в приложении 6 данной ППКРССПО.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРССПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Обучающиеся обеспечиваются программами, методическими указаниями по прохождению практик. С места прохождения практики учащиеся получают характеристику. По окончании практики учащиеся готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава БРИТ и представителей работодателей. В процессе обучения учащиеся получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки учащихся на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессии. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные). Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, стандарте «Программы практик», Положении об организации практики студентов БРИТ» а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимся в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения письменной экзаменационной работы, содержатся в программах производственной практики профессии

4.5.2. Программа производственной практики

Программа производственной практики и аннотации рабочих программ учебной и производственных практик приведены в приложении 7 данной ППКРССПО.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка в ГБПОУ «БРИТ»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», базовая подготовка обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные

сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть БРИТ. Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса (28 ПЭВМ), в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

Преподавателями и мастерами производственного обучения подготовлены и изданы собственные учебные пособия по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

БРИТ, реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В ГБОУ СПО «БРИТ» сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Средний возраст преподавателей составляет 43 года.

Реализация программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В целом кадровая политика БРИТ направлена на решение задач постепенного формирования кадрового обеспечения.

Преподаватели общепрофессиональных и дисциплин профессиональных модулей в основном, имеют большой опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по дисциплинам.

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

Собственная библиотека БРИТ имеет:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «БРИТ» располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы PC Pentium, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных видеотехникой, электронной интерактивной доской, муляжами, таблицами.

Реализация рабочей программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие лабораторий : электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования; **мастерских:** слесарно-механическая, электромонтажная.

Оснащение мастерских:

1.Слесарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;

1.Оборудование:

- слесарные верстаки;

- тисы;

- шкафы стелаж

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.

2. Инструменты и приспособления:

- набор слесарных инструментов;

- приспособления для выполнения слесарных работ: молоток, металлическая щетка, зубило, напильник, линейка.

- материал и заготовки для выполнения слесарных работ.

3. Средства обучения:

1. Наглядные пособия (макеты, стенды, плакаты) по профессии «Слесарь»(типовые разъемные и неразъемные соединения).

2.Электромонтажная:

- рабочие места по количеству обучающихся;

1.Оборудование:

- стенды для сборки осветительных установок и силового электрооборудования

2. Инструменты и приспособления:

- пресс-клещи;

- набор инструментов электромонтажника ИН-3;

- мегомметр;

- указатель напряжения;

- измеритель петли заземления ИПЗТ

3. Средства обучения:

- макеты по установочным приводам и кабелям;

- макеты по электромонтажным изделиям..

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект инструментов и приспособлений.

Учебная практика (производственное обучение) проводится концентрированно. В первом семестре проводится практика по ПМ 1 в течение 3 недель, во втором семестре практика по ПМ1 – 1 неделя, по ПМ-2 2 недели, по ПМ 3 – 1 неделя..

6. Характеристики среды ГБПОУ «БРИТ», обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Работа по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции

воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБПОУ БРИТ. Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель воспитательной работы БРИТ – Воспитание социально-активного, образованного гражданина и специалиста, нравственно свободной личности, которой присущи научное мировоззрение, истинные ценностные ориентиры. Воспитание человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в БРИТ по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеурочную общекультурную работу, психолого-консультационную и специальную профилактическую работу в техникуме

Структурными подразделениями воспитательной системы БРИТ являются: молодежная студия, военно-патриотический отряд «Горизонт», спортивный клуб, служба социально-психологической поддержки.

Молодежная студия способствует методическому обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с комплексными планами ГОУ СПО «БРИТ» и культурных учреждений города и республики, способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении вузом и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Военно-патриотический отряд «Горизонт» способствует сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой ГОУ СПО БРИТ в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», а также в результате участия студентов в жизни творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», в БРИТ создана стабильная материально-техническая база: 3 актовых зала, 3 спортивных и 1 тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, республиканского и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются ценными подарками, премиями и грамотами администрации ГБПОУ «БРИТ».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС СПО профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В соответствии с ФГОС СПО профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного

положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний), посредством внутренней экспертизы с использованием собственных оценочных средств;

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, контрольной работы, консультаций.

Общие и профессиональные компетенции, знания и умения студентов, выявленные на зачетах и экзаменах, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено». Планирование текущего контроля осуществляется преподавателем в процессе разработки календарно – тематического плана и поурочного планирования

Формами промежуточной (итоговой) аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет экзамен, экзамен (квалификационный). При сдаче дифференцированного зачета, экзамена на неудовлетворительную оценку, назначается пересдача по итогам семестра разрабатывают план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля промежуточной аттестации. В целях реализации компетентного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

В БРИТ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППКРССПО профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Итоговая аттестация выпускника ГБПОУ «БРИТ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения, которое разрабатывается в соответствии с Постановлением Госкомвуза РФ от 27.12.1995 г. № 10 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации» и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО «БРИТ»;

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», включает подготовку и защиту письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, не предусмотрены.

**Аннотация
Рабочей программы профессиональной дисциплины
«Охрана труда»
По специальности**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника «Электромонтёр»**

1. Цель учебной дисциплины

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Код	Наименование результатов обучения

2. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен уметь:

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
использовать экипировку и противопожарную технику;
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

знать:

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
действие токсичных веществ на организм человека;
законодательство в области охраны труда;
меры предупреждения пожаров и взрывов;

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины 48 часов

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

6. Основные разделы учебной дисциплины

Общие вопросы трудового законодательства

Тема 1.2.Электробезопасность.электрооборудования

Тема 1.3.Основы пожарной безопасности

**Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Основы электроники»**

По профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Квалификация выпускника «Электромонтер»

3. Цель учебной дисциплины

Изучение основ электроники

4. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать

- принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения

Уметь

- определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 48 часов

5. Вид промежуточной аттестации: зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины

Физические принципы работы электронных приборов

Полупроводниковые диоды

Тиристоры

Транзисторы

Интегральные микросхемы

Приборы отображения информации

Источники питания

Выпрямители

Типы усилителей и их особенности

Транзисторный усилительный каскад переменного напряжения

Усилители постоянного тока с одним источником питания

Усилители мощности

**Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Электротехника»**

По профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Квалификация выпускника «Электромонтер»

6. Цель учебной дисциплины

Изучение основ электротехники

7. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

8. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать

- методы расчета и основные параметры электрических цепей;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

Уметь

- пользоваться измерительными приборами;
- производить подбор элементов электрических цепей;

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 102 часов

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины

Электрические цепи постоянного тока электрического поля

Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Электрические цепи переменного тока

Электрические измерения и электроизмерительные приборы

Трансформаторы

Полупроводниковые приборы

Электрические машины

**Аннотация
Рабочей программы профессионального модуля ПМ 01**

**По специальности
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника «Электромонтёр»

9. Цель учебной дисциплины

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

К од	Наименование результата обучения
К 1.1	П Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
К 1.2	П Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
К 1.3	П Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
К 1.4	П Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
К 1.	О Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К 2.	О Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
К 3.	О Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
К 4.	О Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
К 5.	О Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К 6.	О Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
К 7.	О Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

10. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы

пользования;

- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ.

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим

процессом;

применять безопасные приемы ремонта

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины 552 часа

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

6. Основные разделы учебной дисциплины

ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования

Монтаж и ремонт осветительных

Монтаж и ремонт аппаратов защиты

Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры

Монтаж и ремонт заземляющих устройств

Монтаж и ремонт электрических машин

Монтаж и ремонт кранового оборудования и общепромышленного оборудования

Аннотация
Рабочей программы профессионального модуля ПМ 02

По специальности
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника «Электромонтёр»

11. Цель учебной дисциплины

Проверка и наладка электрооборудования

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

К од	Наименование результата обучения
К 1.1	П Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
К 1.2	П Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
К 1.3	П Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
К 1.4	П Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
К 1.	О Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К 2.	О Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
К 3.	О Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
К 4.	О Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
К 5.	О Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К 6.	О Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
К 7.	О Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

12. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

уметь:

- выполнять испытания и наладку электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим

условиям.

знать:

- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;

общие правила технического обслуживания измерительных приборов

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины 369 часов

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

6. Основные разделы учебной дисциплины

ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования

Монтаж и ремонт осветительных

Монтаж и ремонт аппаратов защиты

Монтажи ремонт пускорегулирующей аппаратуры

Монтаж и ремонт заземляющих устройств

Монтаж и ремонт электрических машин

Монтаж и ремонт кранового оборудования и общепромышленного оборудования

**Аннотация
Рабочей программы профессионального модуля ПМ 03**

**По специальности
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника «Электромонтёр»

13. Цель учебной дисциплины

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Код	Наименование результатов обучения

14. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

1. разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
2. производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
3. оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
4. устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
5. производить межремонтное обслуживание электрооборудования.

знать:

1. задачи службы технического обслуживания;
2. виды и причины износа электрооборудования;
3. организацию технической эксплуатации электроустановок;
4. обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
5. порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины 312 часов

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

6. Основные разделы учебной дисциплины

МДК 3.1 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий

Организация пуска электрооборудования в эксплуатацию и технического обслуживания электрооборудования

Эксплуатация и ремонт осветительных электроустановок Монтаж и ремонт осветительных

Эксплуатация и ремонт кабелей

Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт трансформаторов и трансформаторных подстанций

Эксплуатация и ремонт электрических машин