

Рассмотрено на заседании

ПЦК

протокол № 13

от «04» 11 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

«05» 12 2014 г.



Директор

А.Е.Белоусов/

ФИО

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Профессия 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

Улан-Удэ

2014 г.

Содержание

1. Историческая справка профессии
2. Квалификационные требования ФГОС
3. Учебный план профессии. Организация учебного процесса.
4. Соответствие РУП и РОП
5. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) образовательного учреждения по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»
6. Характеристика учебных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих их учебно-методическое обеспечение
7. Кадры
8. МТБ.
9. Состояние библиотечного фонда.
10. Структура подготовки рабочих кадров.
11. Качество подготовки рабочих кадров. Вывод
12. Информационно-техническое обеспечение
13. Выводы и предложения

1. Историческая справка профессии

В ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум» с 1997 года велась подготовка рабочих кадров по профессии «Оператор ЭВМ со знанием бухгалтерского учета». С 2011 года обучение ведется по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации по Федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 апреля 2010г № 365 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

Подготовка выпускников по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» в техникуме реализуется по основной профессиональной образовательной программе базового уровня.

По окончании выпускникам присваивается квалификация «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Срок обучения студентов очной формы обучения по данной профессии 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования.

2. Квалификационные требования ФГОС

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.
2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
периферийное оборудование;
источники аудиовизуальной информации;
звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.
3. Обучающийся по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации готовится к следующим видам деятельности:

3.1. Ввод и обработка цифровой информации.

3.2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Ввод и обработка цифровой информации.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и

другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

2.2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

3. Учебный план профессии. Организация учебного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработан рабочий учебный план по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»

Учебный план отражает:

- базовый уровень среднего профессионального образования;
- квалификацию;
- соответствующий нормативный срок обучения;
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса (распределение учебных дисциплин по курсам и семестрам с указанием форм контроля и количества часов по видам занятий);
- виды производственных (профессиональных) практик;
- государственную итоговую аттестацию;
- перечень кабинетов, учебных лабораторий;
- пояснение к учебному плану;

Учебный план включают в себя следующие циклы:

Общеобразовательный цикл

- Базовые дисциплины
- Профильные дисциплины

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл

Профессиональный цикл:

- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональные модули включают
 - ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
 - МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации
 - ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
 - МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации
 - УП.02. Учебная практика
 - ПП. 02. Производственная практика

Организация учебного процесса, режим занятий

- **Продолжительность учебной недели** – пятидневная на базе основного общего образования;

Максимальная нагрузка обучающегося в период обучения не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности в техникуме: СРС (самостоятельная работа студентов).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 13 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

- **продолжительность занятий парами 1ч.30 мин.;**

- **форма и процедура текущего контроля знаний.**

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, контрольной работы консультаций и курсового проектирования. Общие и профессиональные компетенции, знания и умения студентов, выявленные на зачетах и экзаменах, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено». Планирование текущего контроля осуществляется преподавателем в процессе разработки календарно – тематического плана и поурочного планирования

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" (32 часа), отводится на изучение основ военной службы, и на освоение основ медицинских знаний.

- **организация консультаций.** Консультации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса из расчета 100 часов на учебную группу в год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

- **порядок проведения учебной и производственной практики** определяется «Положением об учебной и производственной практике студентов ГБОУ СПО БРИТ»;

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

- **формами промежуточной (итоговой) аттестации являются:** зачет, дифференцированный зачет экзамен, экзамен (квалификационный). При сдаче дифференцированного зачета, экзамена на неудовлетворительную оценку, назначается передача по итогам семестра разрабатывают план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля промежуточной аттестации. В целях реализации компетентностного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых

дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки;

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения, которое разрабатывается в соответствии с Постановлением Госкомвуза РФ от 27.12.1995 г. № 10 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации» и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО «БРИТ»;

Общеобразовательный цикл

Формируя общеобразовательный цикл, в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 13 нед. в соответствии с графиком учебного процесса

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Общеобразовательный (базовый) цикл основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) формируется в соответствии с ФГОС данной профессии. На обязательную часть циклов ОПОП отводится в объеме - **2052 час.** ОДБ.00 (базовые дисциплины) – в объеме **1233**, (профильные дисциплины) в объеме – **819 час.**

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: литература, иностранный язык, обществознание (вкл. экономику и право), химии, биологии, физической культуры, основам безопасности и жизнедеятельности, географии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы происходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, физике, истории, информатики и информационно - коммуникационные технологии. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, истории, информатики и информационно - коммуникационные технологии – в устной

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения. Выбор вида

экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии.

Экзамен по физике, истории проводится устно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии и утверждается зам.директора по УР в соответствии с Положением «Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО».

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППКРС используются новые примерные общеобразовательные программы для профессий НПО, предусматривающие изучение базовых, и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин профессий ППКРС (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), одобрены и рекомендованы для использования на практике в учебном процессе Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с Положением «О рабочей программе учебной дисциплине общеобразовательного цикла ГБОУ СПО БРИТ», утвержденного приказом № 43 от 21.03.2012 г..

В рабочих программах указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Учебные помещения общеобразовательного цикла

1. Состав учебных помещений включает следующие основные группы: кабинеты и лаборатории общеобразовательного цикла, групповые и лекционно-поточные аудитории, кабинет информатики и ЭВТ.

2. Помещения профессионального цикла включают помещения, предназначенные для изучения специальных предметов по выбранному профилю подготовки, учебные лаборатории, кабинеты-лаборатории, учебно-производственные мастерские.

3. Площади учебных помещений должны соответствовать требованиям, предъявляемым к общественным зданиям и сооружениям (табл. №2).

4. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО).

В зоне обучающихся устанавливают двухместные ученические лабораторные столы (с надстройкой и без нее); с подводкой электроэнергии (лаборатория физики); подводкой воды, сжатого воздуха и газа (лаборатория химии) с учетом требований организации учебного процесса. Лабораторию химии оборудуют вытяжными шкафами, которые располагают у торцевой стены возле стола преподавателя.

На общеобразовательный цикл отведено **2052 часа**, и общепрофессиональный цикл составляет - **336 часов**. Предусмотрены дифференцированные зачеты по общеобразовательным дисциплинам: основы информационных технологий, основы электротехники, основы электроники и цифровой схемотехники, охрана труда и техника безопасности, экономика организации. Экзамены по дисциплине безопасность жизнедеятельности компьютерные сети и телекоммуникации, основы инженерной компьютерной графики, документационное обеспечение управления. в устной форме.

Формы проведения консультаций

Организация консультаций для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу в год (всего 300 час.) (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г., № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования»). Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Численность учебной группы не превышает 25 человек, но при проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, курсового и дипломного проектирования и производственного обучения в мастерских группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводиться не более 2 недель в году, в последний год обучения – не более 1 недели. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются два экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее двух дней между ними на предэкзаменационные консультации.

Формы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются в соответствии с нормативной документацией: Постановление Госкомвуза РФ от 27.12.1995 г. № 10 «Об утверждении «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации» и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО «БРИТ»;

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

По итогам учебного года преподаватели, председатели цикловых комиссий и зав. отделениями проводят анализ качества проведения всех видов контроля и разрабатывают план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля учебной работы студентов на следующий учебный год.

4.Соответствие РУП и РОП

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование профессии	Наименование дисциплины учебного плана	Объем в часах (всего)		Оценка РУП на соответствие РОП *
			РОП *	РУП*	
1	2	3	4	5	6
1.	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	Русский язык	114	114	соответствует
2.		Литература	215	215	соответствует
3.		Иностранный язык	156	156	соответствует
4.		История	117	117	соответствует
5.		Обществознание (включая экономику и право)	156	156	соответствует
6.		Химия	78	78	соответствует
7.		Биология	78	78	соответствует
8.		Физическая культура	171	171	соответствует
9.		ОБЖ	70	70	соответствует
10.		География	78	78	соответствует
11.		Математика	351	351	соответствует
12.		Информатика и ИКТ	195	195	соответствует
13.		Физика	273	273	соответствует
14.		Основы информационных технологий	32	32	соответствует
15.		Основы электротехники	32	32	соответствует
16.		Основы электроники и цифровой схемотехники	32	32	соответствует
17.		Охрана труда и техника безопасности	32	32	соответствует
18.		Экономика организации	32	32	соответствует
19.		Безопасность жизнедеятельности	32	32	соответствует
20.		Компьютерные сети и телекоммуникации	48	48	соответствует
21.		Основы инженерной компьютерной графики	48	48	соответствует
22.		Документационное обеспечение управления	48	48	соответствует
23.		Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	272	272	соответствует
24.		Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	72	72	соответствует
25.		Учебная практика	216	216	соответствует
26.		Производственная практика	504	504	соответствует

5. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) образовательного учреждения по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»

Подготовка специалистов по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» осуществляется по образовательной программе, обеспечивающей реализацию ФГОС данной профессии.

Профессиональная подготовка направлена на формирование у студента постоянной готовности к освоению новых знаний, приобретение многофункциональных умений, а так же обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынка труда. В соответствии с положением об «Учебно-методическом комплексе» по профессии или специальности создан УМК по каждой дисциплине учебного плана.

Программа включает в себя Требования к уровню подготовки выпускника, График и План учебного процесса, Учебный план, Программы учебных дисциплин, Программы производственных практик и Программу итоговой государственной аттестации.

На основании рабочих программ преподавателями составлены календарно-тематические планы по дисциплинам, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, с указанием форм и методов проведения занятий, перечня наглядных пособий, дидактического материала. Календарно-тематические планы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочий учебный план по специальности предусматривает следующие виды практики:

- учебная
- производственная

На основании рабочего учебного плана мастерами разработаны рабочие программы для всех видов практики, а так же методические указания и рекомендации.

Организация практики для студентов аттестуемой специальности осуществляется последовательно, следуя принципу её «преемственности». При этом задачи для каждой последующей практики определяются с учётом использования знаний и умений, полученных студентами во время прохождения предыдущих видов практики. Таким образом, на этапе квалификационной практики студенты способны применять полученные знания и умения в будущей профессиональной деятельности.

Базами прохождения практики являются ЛВРЗ, БГСХА и другие учреждения и предприятия города, республики.

Распределение студентов по базам практики утверждается приказом директора техникума, на основании которого составляется график проверки баз практики и осуществляется контроль за его выполнением.

Перед началом практики для студентов организуется конференция, на которой разъясняется программа практики и порядок составления отчёта по её итогам. По всем видам практики студентами оформляются отчёты.

Государственная итоговая аттестация студентов профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» проводится в соответствии с требованиями ФГОС на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум».

Для проведения итоговой государственной аттестации приказом директора утверждается состав Государственной аттестационной комиссии. Защита письменной экзаменационной работы проводится на основании «Положения о защите письменной экзаменационной работе». Тематика работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также виду деятельности прохождения производственной практики

В целом содержание основной профессиональной образовательной программы техникума по аттестуемой специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Характеристика учебных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих их учебно-методическое обеспечение

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебной программы	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, авторская, экспериментальная)	Кем утверждена и рекомендована	Наличие учебников и учебно-методических пособий (количество экз./на чел.) при нормативе 0,5 экз./ 1 чел.	Собственные методические разработки, изданные в образовательном учреждении	Собственные методические разработки, изданные в образовательном учреждении и рекомендованные методическими службами региона к использованию в практической работе
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.01	Основы информационных технологий	Основы информационных технологий	типовая		С.А. Бешенков Информатика. 10 кл.- 10 шт Информатика. 11 кл.- 10 шт 0,5 экз/1 чел.	1. Форматирование документов в программе Microsoft Office Word 2. Вводный урок по изучению электронных таблиц 3. Система управления базами данных 4. Создание презентации в программе MS PowerPoint	

ОП.02	Основы электротехники	Основы электротехники	типовая			Тест контроля знаний обучающихся по предмету «Основы электротехники»	
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	Основы электроники и цифровой схемотехники	типовая			Тест контроля знаний обучающихся по предмету «Основы электроники и цифровой схемотехники» и цифровой схемотехники»	
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	Охрана труда и техника безопасности	типовая			Тест контроля знаний обучающихся по предмету «Охрана труда и техника безопасности»	
ОП.05	Экономика организации	Экономика организации	типовая		И.В.Липсиц Экономика 10-11 кл – 10 шт Основы экон. знаний – 10 шт 0,5 экз/1 чел.	Дидактический материал по разделам: 1. Экономика и экономическая наука 2. Общие проблемы экономики 3. Собственность, товар, деньги 4. Рынок	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	типовая		1		
ОП.07	Компьютерные сети и телекоммуникации	Компьютерные сети и телекоммуникации	типовая		Ю.М. Келим Вычислительная техника – 15 шт	Изучение локальной сети	

					1 экз/1 чел.		
ОП.08	Основы инженерной компьютерной графики	Основы инженерной компьютерной графики	типовая				
ОП.09	Документационное обеспечение управления	Документационное обеспечение управления	типовая				
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	типовая		Е.В.Михеева ИТ ВПД – 15шт Практикум по ИТ ВПД – 15 шт	1. Создание презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint 2. Операционная система MSDOS 3. Работа с текстовым редактором	
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	типовая		Е.В.Михеева ИТ ВПД – 15шт Практикум по ИТ ВПД – 15 шт	1. Поиск информации в глобальных сетях ЭВМ 2. Создание презентации с помощью Мастера в программе Microsoft Office PowerPoint 3. Электронная почта	

*Основные образовательные программы.

7. Кадры.

Квалификация преподавательского состава позволяет качественно осуществлять профессиональную подготовку по специальности 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

Дисциплины учебного плана по данной профессии в ОУ ведут преподаватели с высшим профессиональным образованием по специальности соответствующего направления.

Повышение квалификации преподавательского состава происходит на курсах в РИКUiO, на семинарах, выездных семинарах.

Образовательный процесс по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации осуществляют квалифицированные преподаватели.

Сведения о квалификации кадров Общеобразовательный цикл

Таблица 3

Квалификация кадров	2010-2011уч.г.		2011-2012/уч.г.		2012/13уч.г.		Текущий год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов:								
- высшей квалификационной категории;	0	0	0	0	2	18	2	18
- первой квалификационной категории;	5	50	5	50	6	60	6	60
- второй квалификационной категории;	1	10	1	10	0	0	0	0
с высшим профессиональным образованием	10	100	10	100	11	100	11	100
со средним профессиональным образованием	0	0	0	0	0	0	0	0
Мастера производственного обучения:								
- с высшим профессиональным образованием	6	60	6	60	6	54,5	6	54,5
- со средним профессиональным образованием**	1	10	1	10	0	0	0	0
- с начальным профессиональным образованием	0	0	0	0	0	0	0	0
Повысили квалификацию	2	20	0	0	1	9,0	1	9,0

Профессиональный цикл

Таблица 4

Квалификация кадров	2011-2012уч.г.		2012/13уч.г.		Текущий год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Всего педагогов:						
- высшей квалификационной категории;			2	33		
- первой квалификационной категории;			4	67	1	100
- второй квалификационной категории;			0	0		
с высшим профессиональным образованием			6	100	1	100
со средним профессиональным образованием			0	0	0	0
Мастера производственного обучения:			1	100		
- с высшим профессиональным образованием			1	100	1	29,0
- со средним профессиональным образованием**			0	0	0	0
- с начальным профессиональным образованием			0	0	0	0
Повысили квалификацию						

8. МТБ.

Используемая, в учебном процессе материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, динамика ее обновления имеет общую положительную тенденцию.

Порядка 80 % уроков по дисциплинам учебного плана проходят с использованием мультимедийного оборудования, практические и лабораторные занятия проходят в аудиториях с соответствующим материально-техническим оснащением.

Кабинеты и лаборатория оснащены всем необходимым оборудованием.

Учебно-материальная база

Таблица 5

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений	Площадь	Количество мест
1.	Кабинеты теоретического обучения:			
	- фактически имеется	5	259,7	118
	- необходимо по учебному плану	5	259,7	118
2	Учебные мастерские:	-	-	-

	- фактически имеется	-	-	-
	- необходимо по учебному плану	-	-	-
3.	Учебные лаборатории:			
	- фактически имеется	1	47	12
	- необходимо по учебному плану	1	47	12
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	-	-	-
	- фактически имеется	-	-	-
	- необходимо по учебному плану	-	-	-
5	Объекты физической культуры и спорта Спортивный зал	1	254,3	
6	Актовый зал	1	101,4	
7	Библиотека, в т.ч. читальный зал	1	93	
8	Общежитие			
9	Помещения для работы медицинских работников	1	29	
10	Столовая (буфет)	1	195	
11	Иное (указать)			
12	Итого по учреждению	11	979,4	

Материально-техническое оснащение

Таблица 6

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (кв. м.)	Перечень оборудования	Перечень недостающего оборудования
1	2	3	4	5
	Кабинеты			
1.	информатики и информационных технологий	47,8	ПК учащихся – 12 шт ПК учителя – 1 шт Сканер – 1 шт Принтер – 1 шт Доска – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Столы – 15 Стулья – 15	Принтер цветной Граф планшет
2.	мультимедиа-технологий		ПК учителя – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Столы – 15 Стулья – 30 Шкаф для книг – 1	
3.	охраны труда		Столы – 8 Стулья – 16 стенды	
4.	экономики организации	50,4	Столы – 15 Стулья – 30 Шкаф для книг – 2	
5.	безопасности жизнедеятельности	46,3	Столы – 15 Стулья – 30	

			Доска -1 Стенды -	
--	--	--	----------------------	--

9. Состояние библиотечного фонда.

Основными источниками учебной информации для студентов являются библиотека и читальный зал техникума, фонд которых постоянно пополняется.

За последние три года библиотечный фонд техникума пополнился следующей учебной литературой:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
3. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
4. Практикум по информатике: Word - Excel - Access: Учебное пособие / Ф.Г. Богатов - М.: Щит-М, 2010. - 264 с

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Профессия 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» обеспечена необходимой учебной литературой, по содержанию соответствующей перечню дисциплин рабочего учебного плана: учебниками, учебно-методическими, методическими.

В качестве дополнительного источника учебной информации в библиотеке техникума для студентов и преподавателей имеется доступ в сеть Интернет.

10. Структура подготовки рабочих кадров.

1. Сведения о контингенте образовательного учреждения

Таблица 7

№ п/п	Наименование профессии с указанием	Наименование интег	Срок обучения		Количество студентов по курсам					
			Нор	Фак	1	2	3	4	Всего	

кода	рируемых профессий с указанием кода	мативный	тиский	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2011-2012 учебный год															
1	230103.02 Мастер по обработке цифровой информации		2г.5 мес.	2г.5 мес.	1	20	1	21	1	13			3	54	
		2012-2013 учебный год													
			2г.5 мес.	2г.5 мес.			1	22	1	20				2	42
		2013-2014 учебный год													
		2г.5 мес.	2г.5 мес.						1	16			1	16	

2. Сведения о выпускниках образовательного учреждения

Таблица 8

Год приема	Год выпуска	Наименование специальности	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Отчисление				Сохранность контингента (в %)
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Общее количество			20	16	6	4			80%
2011	2014	230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	20	16	6	4			80

11. Качество подготовки рабочих кадров, специалистов.

Итоговые данные контроля знаний по результатам контрольных срезов

Таблица 9

Профессия		Курс	Предмет	Контингент обучающихся	При самообследовании в _____ году									
Код	Наименование				количество опрош. обучающихся	отл.		хор.		удовл.		неуд.		
						абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	3	междисциплинарный	16	12	75	2	16,6	5	41,7	5	41,7	-	-

Результаты ГИА

Таблица 10

№ п/ п	Код, наименование профессии	Предметы	Всего выпус книко в	Учебные годы (указать 3 года, предшествующихаккредитационной экспертизе)												
				2010-11 уч.год				2011-12 Уч.год				2012-2013 Уч.год				
				отл. (абс. /%)	хор . (аб с./ %)	удо в.(а бс/ %)	неу д.... (аб/ %)	отл. (абс. / %)	хор. (абс ./%)	удо в. (аб с./ %)	неуд. . (абс.. / %)	отл . (аб с./ %)	хор . (аб с./ %)	удов. (абс/ %)	неу д. .(аб с./ %)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	Русский язык	15										8 53,3	7 46,7		
2.	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	История	15										13 86,6	2 13,4		
3.	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	Безопасность жизнедеятельности	16									8 50	7 44	1 6		
4.	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	Математика	14										2 14	12 86		
5.	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	Информатика и ИКТ	15										10 66,6	5 33,4		

6.	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	Физика	14								6 43	6 43	2 14	
7.	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	15								1 6,5	6 40	8 53,5	
Итого											5 /14%	7,4 /50%	5,3 /35%	

Распределение по местам практик студентов группы ЭВМ-3

Мастер п/о Бальчугова С.С.

Таблица 11

№	Ф.И.О.	Место
1	Бальжинимаева М.	ООО «Гросс-Мастер»
2	Бальжинимаева Н.	ООО «Гросс-Мастер»
3	Белых И	ИП «Бадмацыренова И.С.»
4	Ефремова А	ООО «Компания ЭЛИТ»
5	Загузина М	ООО СК РГС-жизнь Кирова 19
6	Ильницкий А	ИП Митрякова Ж.С.
7	Круглова Т	МАОУ СОШ№31 Пер. Ростовский 24-15
8	Лобанова Л	ГБОУ НПО «БРИТ»
9	Лубсанов Юрий	ГНУ Плодово-ягодная опытная станция
10	Михайлов А	ТК «Чайка» с. Красный Чикой
11	Михайлов Иван	МБОУ «Байкало-Кударинская СОШ»
12	Панова Г	ООО «Пекарь» ул. Оцимика
13	Перевозникова М.	ООО «Славия – Тех» ул. Борсоева
14	Шарафулина Г.	ТЦ «Саган – Морин»
15	Клюева Е.	ООО «Улан-Удэнская мемориальная компания» ул. Шумяцкого 27а

**Темы письменных экзаменационных работ
по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»**

Таблица 12

№	ФИО	Темы дипломных работ
1.	Бальжинимаева Мэдэгма Ефимовна	Подготовка видео-фрагментов при использовании мультимедиа-технологии.
2.	Бальжинимаева Намсылма Ефимовна	Системы распознавания и ввода данных
3.	Ефремова Анастасия Константиновна	Мультимедиа в офисе и дома
4.	Загузина Марина Александровна	Звуковая информация и средства ее обработки.
5.	Ильницкий Алексей Александрович	Установка и настройка основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования
6.	Круглова Татьяна Евгеньевна	Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
7.	Михайлов Иван Сергеевич	Видеоинформация и средства ее обработки
8.	Панова Галина Александровна	Графическая информация и средства ее обработки.
9.	Перевозникова Марина Алексеевна	Методы сжатия цифровой информации
10.	Шарафулина Галина Нурахметовна	Цифровое представление звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере.
11.	Лобанова Любовь Владимировна	Мультимедийная информация и средства ее обработки.
12.	Белых Ирина Александровна	Программное обеспечение мультимедийных устройств.
13.	Лубсанов Юрий Баирович	Проект ЭВМ 5-го поколения: замысел и реальность.
14.	Михайлов Андрей Геннадьевич	Операционная система Windows и тенденции её развития
15.	Клюева Екатерина Александровна	Технология разработки анимированных объектов в среде MacromediaFlash.

12. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение

Таблица 13

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100Мб
4.	Количество компьютерных классов	2
5.	Количество компьютеров в учреждении	48
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	20
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	48
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	47
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	48
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	7
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	2
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	1
15.	Иное (указать)	-

13. Выводы и предложения

По результатам самообследования с учетом высказанных рекомендаций комиссия пришла к следующим выводам:

1. Содержание профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС по представленной к аттестации профессии.

2. Качество подготовки специалистов соответствует ФГОС уровню подготовки выпускников.

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заявленным уровням.

4. Кадровый состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС, соответствует необходимым требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов.

5. Материально-техническое обеспечение позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ГОС СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:

1. Продолжить дальнейшее совершенствование учебно-материальной базы.

2. Завершить создание и внедрить в работу систему автоматизированного документооборота во всех структурных подразделениях и в техникуме в целом.

3. Продолжить работу по созданию информационных методических материалов для студентов, особенно для самостоятельных работ.

4. Разработать и внедрить комплексную программу информатизации учебного заведения.

5. Приобрести современное оборудование, инструменты, приспособления для проведения лабораторных, практических работ для проведения учебных практик (производственное обучение);

6. Повышение квалификации и прохождение стажировки преподавателей и студентов;

7. Расширить библиотечный фонд в соответствии с ФГОС СПО «Мастер по обработке цифровой информации».

Таким образом, аттестуемая профессия 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» по мнению комиссии по самообследованию готова к проведению внешней экспертизе.

По результатам самообследования с учетом высказанных рекомендаций комиссия пришла к следующим выводам:

1. Содержание профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС по представленной к аттестации профессии.

2. Качество подготовки специалистов соответствует ФГОС уровню подготовки выпускников.

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заявленным уровням.

4. Кадровый состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС, соответствует необходимым требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов.

5. Материально-техническое обеспечение позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ГОС СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:

1. Продолжить дальнейшее совершенствование учебно-материальной базы.

2. Завершить создание и внедрить в работу систему автоматизированного документооборота во всех структурных подразделениях и в техникуме в целом.

3. Продолжить работу по созданию информационных методических материалов для студентов, особенно для самостоятельных работ.

4. Разработать и внедрить комплексную программу информатизации учебного заведения.

5. Приобрести современное оборудование, инструменты, приспособления для проведения лабораторных, практических работ для проведения учебных практик (производственное обучение);

6. Повышение квалификации и прохождение стажировки преподавателей и студентов;

7. Расширить библиотечный фонд в соответствии с ФГОС СПО «Мастер по обработке цифровой информации».

Таким образом, аттестуемая профессия 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» по мнению комиссии по самообследованию готова к проведению внешней экспертизе

Состав комиссии

Приказ № 306 от 05.09.2013г «О подготовке к государственной аккредитации»

Председатель комиссии: Прохоров Л.Л. - Председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин; _____

- Бурхинова А.В. – методист отделения металлообработки
- Хлебодаров И.Д. - преподаватель, специальных дисциплин
- Данжеев С.Ю. - преподаватель, специальных дисциплин
- Борсоев Д.М. - преподаватель, специальных дисциплин
- Варфоломеева Н.И. - преподаватель, специальных дисциплин
- Чимитова Д.Д. - преподаватель, специальных дисциплин

Зам. директора по учебной работе

Е.Н. Трифонова

